



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012

DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31



ÉDITO

*par Nicole Patin-Raybaud Présidente
et Olivier-Ronan Rivat Secrétaire Général*

UN AVENIR PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE

S'associer pour nous est un acte essentiel, pour réaliser les projets de notre mouvement d'Éducation Populaire. Notre politique associative repose sur trois piliers indissociables :

- Un mouvement de transformation sociale qui participe de l'émancipation de chacun.
- Une fédération d'Éducation Populaire qui rassemble 360 associations locales et près de 20 000 adhérents sur tout le territoire de la Haute-Garonne.
- Une entreprise de l'économie sociale et solidaire portée par tous ses salariés, d'une très grande diversité de compétences, qui constitue une vraie richesse au regard de la multiplicité de nos champs d'action.

Nous tenons à remercier André Boudou, Président de la Ligue 31 jusqu'en novembre 2012, pour son implication et son engagement dans notre projet.

C'est une laïcité en actes que nous promovons, grâce à l'engagement de chacun, salariés et bénévoles qui au quotidien développent des actions avec la collaboration des collectivités territoriales, locales.

Les projets de la Ligue de l'enseignement 31 s'inscrivent dans la durée et dans une démarche de territoire qui se construit jour après jour. Nous vous invitons à découvrir ce rapport d'activité 2012 : dans un contexte économique et social difficile, la Ligue 31 continue d'agir pour accompagner, soutenir, former et animer tous ceux qui suscitent ou participent à nos actions.

La Ligue de l'enseignement 31 poursuit sans cesse son action pour que le « mieux vivre ensemble » devienne la règle de notre société. Notre fédération a renforcé ses Services Généraux en structurant le service des Ressources Humaines. Elle a mis en œuvre une politique d'adaptation de sa structure pour répondre aux besoins de ses salariés et de ses adhérents.

Que tous les bénévoles et chacun de nos salariés soient ici remerciés pour leur contribution, au rayonnement de la Ligue 31.

Bonne lecture.

SOMMAIRE

ÉDITORIAL	2
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	4
La Ligue de l'enseignement en 2012, une présence nationale	4
La fédération de la Haute-Garonne	5
Une vie statutaire dynamique	7
Organigramme	8
L'Union Régionale Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées	9
Le partenariat avec le Conseil Général 31	10
L' ANIMATION DU RÉSEAU	12
Vie fédérative et culturelle	12
L'APAC	14
Le service civique volontaire	15
COMMUNICATION ET DÉVELOPPEMENT	16
GESTION D'ÉTABLISSEMENTS	17
L'ÉDUCATION À LA LIGUE 31	18
Opinions et Initiatives	18
Animation locale : Animation et Territoires	23
La culture scientifique et technique	27
Voyage des lauréats du Concours de la Résistance et de la Déportation	29
USEP : l'éducation à la citoyenneté et à la culture sportive	30
Débats d'idées : animation et coordination du Cercle Condorcet du Midi-Toulousain (CCMT)	32
INSERTION – FORMATION- ACCOMPAGNEMENT	33
Le Pôle insertion formation	33
Handiligue, le secteur handicap	35
Les vacances adaptées adultes et enfants	36
Les actions seniors	38
VACANCES ET LOISIRS	40
Vacances Pour Tous	40
Vacances et séjours adultes	41
Vacances et séjours éducatifs enfants	42
Loisirs et Handicap et le gîte Mendipea	43
LE SPORT	44
UFOLEP, le sport à la Ligue 31	44
LA CULTURE	46
Cinéfol 31	46
Handiculture Midi-Pyrénées	49
Lire et faire lire	50

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN 2012, UNE PRÉSENCE NATIONALE

Depuis ses origines, la Ligue de l'enseignement, mouvement d'idées et confédération d'associations et de personnes morales, est organisée en réseau, à l'échelon national, régional et départemental

► **Au niveau national**, la Ligue est représentée par le centre confédéral qui donne les orientations politiques, soutient les représentations en région et mutualise des outils de travail dans ses différents champs d'activité, qu'ils soient éducatifs, sociaux, sportifs, artistiques et culturels, de vacances et de loisirs.

Elle met également en œuvre les conditions du rassemblement du monde associatif et de sa reconnaissance pour que les citoyens puissent s'associer librement. Elle encourage les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, favorise les rencontres et produit du conseil et des services.

Le confédéral, c'est

- 30 000 associations locales
- plus de 1 600 000 membres
 - 500 000 bénévoles
 - 1 Centre Confédéral
 - 22 Unions Régionales
 - 102 Fédérations départementales

Présente dans le paysage français depuis près de 150 ans, la Ligue de l'enseignement, institution associative construite sur une base idéologique forte, doit faire face aux changements de la société et de la vie économique dont elle fait partie intégrante.

Elle est donc aujourd'hui un acteur essentiel de la transformation sociale

► **Au niveau régional**, l'Union Régionale Midi-Pyrénées regroupe 8 fédérations départementales et 1500 associations. Elle coordonne des actions interdépartementales, développe des projets à l'échelle du territoire régional. Elle favorise et amplifie les complémentarités entre départements et constitue une ressource en termes d'expériences et de compétences extrêmement riche.

► **Enfin, au plan départemental**, la Ligue de l'enseignement 31 emploie plus de 800 salariés et fédère 360 associations et près de 20 000 adhérents. Elle intervient auprès des publics enfants, jeunes, adultes et seniors, au travers de multiples projets, actions et dispositifs, menés en partenariat avec les collectivités locales.



LA FEDERATION DE LA HAUTE-GARONNE

Une entreprise associative de l'économie sociale et solidaire

LES EFFECTIFS

En 2012, la Ligue a salarié 1966 personnes, chiffre qui correspond au total des effectifs au 31 décembre 2012.

En moyenne, 1018 personnes sont salariées chaque mois, avec une variation de 941 à 1179 en fonction des besoins saisonniers.

Afin de mener à bien la politique de Ressources Humaines, un audit social et organisationnel a été confié à un cabinet spécialisé. Cet audit et ses préconisations avaient pour finalité d'établir une dynamique d'amélioration et d'adaptation du fonctionnement de gestion sociale et de la gestion des Ressources Humaines, au profit de tous les salariés de la fédération.

Ainsi, le service des ressources humaines a été réparti en deux pôles :

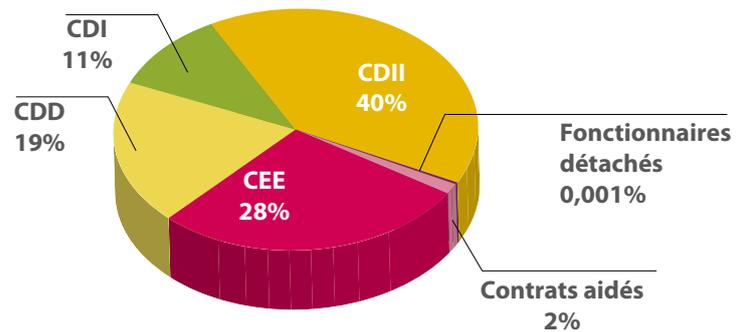
- Un pôle paie composé d'une responsable, secondée de 3 personnes spécifiquement en charge des salaires,

- Un pôle juridique composé d'une juriste, secondée par une personne qui assure la gestion des contrats et le suivi des plannings des équipes d'animation.

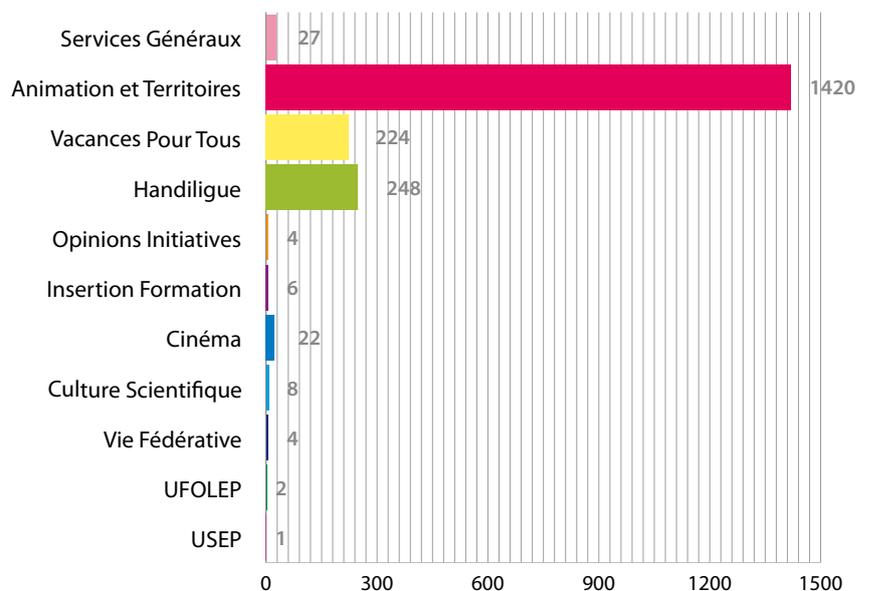
Deux assistantes administratives soutiennent l'équipe pour l'ensemble de ces missions.

Le recrutement d'un Directeur des Ressources Humaines a également été mené, pour une arrivée en 2013.

▼ Répartition des effectifs par type de contrat



▼ Répartition des effectifs par service





PERSPECTIVES 2013

Pour accompagner le développement et optimiser la politique de gestion des ressources humaines de notre fédération, un poste de Directeur des Ressources Humaines a été ouvert fin 2012.

Jérôme Cathary rejoindra en 2013 la Ligue 31 en tant que DRH.

Interview de Jérôme Cathary

Quel a été votre parcours ?

Après l'obtention d'un Master en Droit des affaires, au sein duquel le droit du travail et le droit social tenaient une part non négligeable, j'ai débuté mon parcours professionnel dans une union de coopératives agricoles où j'ai développé une spécialisation en droit du travail.

Par la suite, j'ai été DRH dans un organisme de formation spécialisé dans l'insertion professionnelle et œuvrant dans l'accompagnement des politiques territoriales. J'ai accompagné cet organisme dans son développement (entre 2007 et 2012, celui-ci est passé de 80 à environ 700 salariés) en structurant et concevant leur politique et leur service des ressources humaines.

Quelle est votre vision des Ressources Humaines dans une entreprise de l'économie sociale et solidaire, les perspectives ?

Au regard de son développement exponentiel, tout en préservant l'humain au cœur de l'activité de la Ligue 31, je souhaite accompagner la réorganisation et les méthodes de travail, pour fluidifier le fonctionnement de la gestion du personnel dans les différents services.

Apporter une cohérence dans la gestion globale des ressources humaines de la fédération, tout en inscrivant un cadre légal dans cette gestion administrative du personnel.

Recentrer l'accompagnement des salariés dans leur développement professionnel en lien avec les besoins de la Ligue 31 (formation, compétences).

Il est nécessaire qu'à court terme, chaque salarié puisse exercer sa mission dans le respect de la réglementation afin qu'il puisse travailler dans un contexte serein, dans le respect des valeurs que défend la Ligue 31, celles de l'Éducation Populaire.

LA FORMATION

Un plan global de formation a été mis en place, permettant à la fois l'acquisition et le développement des compétences des équipes, en fonction des différents métiers.

La formation professionnelle, préserve les emplois en accompagnant le développement du savoir être et du savoir faire de nos salariés. En 2012 un budget de plus de 50 000 euros a été alloué pour une formation « tout au long de la vie ».

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

*En 2012, le Conseil d'administration s'est réuni
9 fois, le Bureau s'est réuni 17 fois*

LES 30 MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

AGULLO Guillaume
BARTHE Maurice
BENOUNICHE Moncef
BENSOUSSAN Jean-Louis
BOUCHE Marie-Françoise
BOUDOU André
BRETON Dominique
BRUNET Maryse
CHAPOUILLIE Guy
CHARLES Françoise

CLERC Jean-Claude
DELHOMME Rémy
DELHOM Serge
DOFNY Agnès
DUCOMTE Jean-Michel
DUROZOI Antoine
FLOUS Jean-Louis
FREY Isabelle
GONZALO Hélios
HIPPOLYTE Brigitte

JOUANAL Jérôme
LANTIN Patricia
NEUMAN Jean-Pierre
NICOLAU Frédéric
PATIN Nicole
RIBET Alain
RIVAT Olivier-Ronan
TORBIERO André
TOURNIER Alain
VINCENT Michel

LES MEMBRES D'HONNEUR

BAQUE Suzette
BENAYOUN Albert
FORT Pierrette
MAILHOS Georges
PECH Rémy
ROC Raymond
VILAMIR Serge

LES MEMBRES DU BUREAU

André BOUDOU,
Président
de janvier à novembre 2012

Nicole PATIN-RAYBAUD
Présidente
à partir de novembre 2012

Olivier-Ronan RIVAT
Secrétaire Général

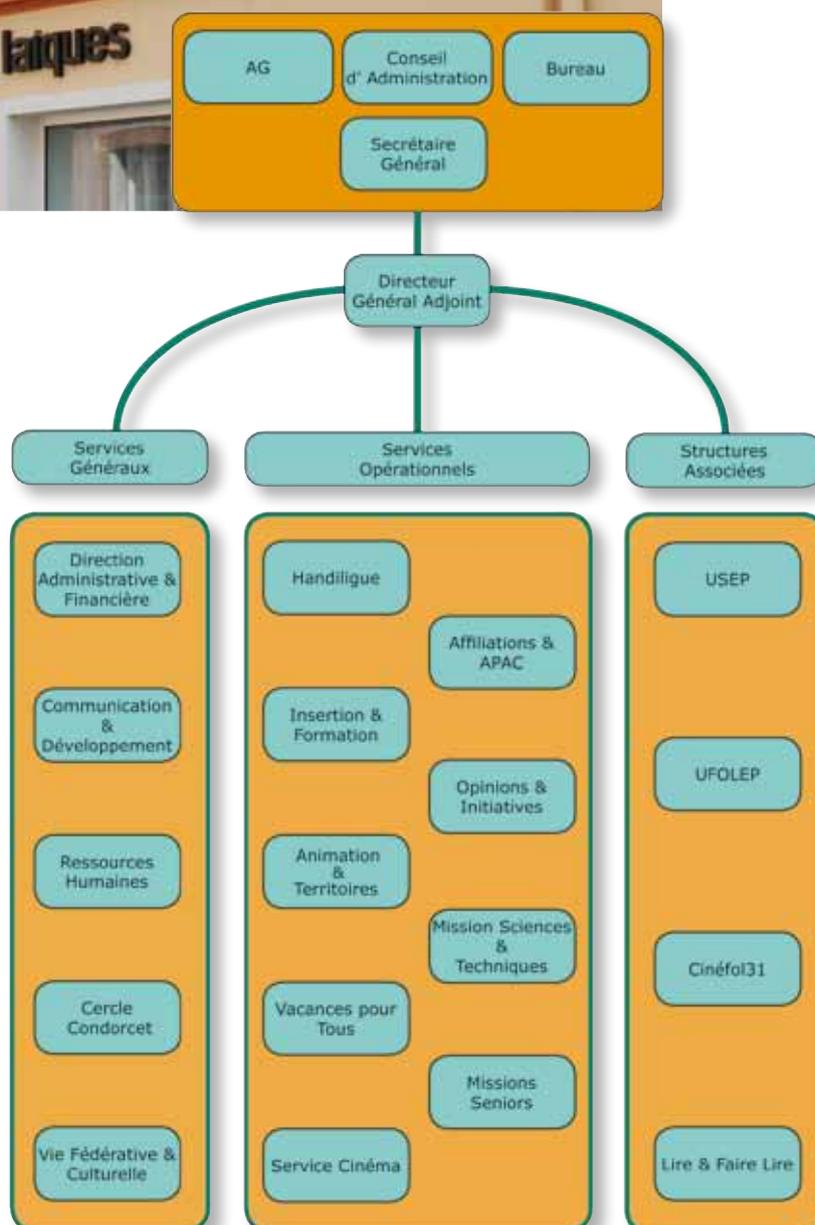
Guillaume AGULLO
Secrétaire Général Adjoint

Michel VINCENT
Trésorier

Agnès DOFNY
Trésorière Adjointe

Vice Présidents
Jean-Louis BESOUSSAN
Guy CHAPOUILLE
Jean-Claude CLERC
Jean-Pierre NEUMAN

Membres du Bureau
Maurice BARTHE
Rémy DELHOMME



Organigramme structurel DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31

La Fédération de la Haute-Garonne participe activement à la vie institutionnelle et associative du département

Elle est représentée dans de nombreuses instances :

MEMBRE TITULAIRE

- **CDEN** (Conseil Département de l'Education Nationale)
- **CAAECPEP** (Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de l'Enseignement Public)
- **DDCS** : Commission d'Agrément Jeunesse Education Populaire
- **Comite national Vacances Ligue de l'enseignement**
- **Comission nationale des Loisirs de proximité Ligue de l'enseignement**

MEMBRE DU COMITE PARITAIRE VIE ASSOCIATIVE

- **Conseil Régional Midi-Pyrénées**

MAIRIE DE TOULOUSE

- Convention Association Socio-Culturelle, groupe Animation de Proximité, Conseil de la Jeunesse, Conseil des Seniors, Comité de la Charte Handicap

CESER (Conseil Economique Social et Environnemental Régional)

PRESIDENT

- **CPCA (Conférence Permanente des Coordinations Associatives)**
- **Cercle Condorcet National**

VICE-PRESIDENT

- **CRESS** (Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire)
- **CRIJ** (Centre Régional Information Jeunesse)

ADMINISTRATEUR

- **Université de Toulouse - Le Mirail**
- **UNAT** (Union Nationale des Associations de Tourisme)
- **PEP 31** (Pupilles de l'enseignement public)
- **Sciences Animation**
- **CIRASTI** (Mouvement National des Exposciences)

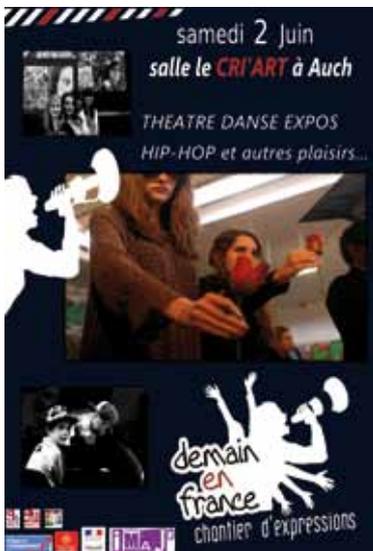
MEMBRE DU BUREAU

- **JPA 31** (Jeunesse en Plein Air)



L'UNION RÉGIONALE

En 2012, la Fédération de la Haute-Garonne de la Ligue de l'enseignement a été largement investie dans le développement de l'Union Régionale de notre mouvement. Cette implication s'effectue notamment par une participation dans nos instances politiques, par une représentation dans les coordinations associatives et les instances institutionnelles de Midi-Pyrénées et également par la mise en œuvre de projets opérationnels menés tout au long de l'année.



En ce qui concerne les projets développés, l'année 2012 a été marquée par la participation de la Fédération départementale à diverses actions régionales et principalement :

- L'implication de groupes de jeunes dans les **chantiers d'expressions Demain en France** avec un déplacement au regroupement régional d'Auch.

- La clôture de la coordination du projet dans le cadre de l'**expérimentation jeunesse** développée par le Centre Confédéral. Cette action était centrée sur la valorisation de la prise de responsabilités des jeunes et l'accompagnement effectué par les bénévoles et professionnels de notre réseau.

- La Fédération Départementale s'est fortement investie dans la mise en œuvre de l'**accompagnement du Service Civique** dans le cadre de l'appel à projets du Conseil Régional Midi-Pyrénées. En 2012, la collectivité a renouvelé notre convention régionale pour la seconde fois avec la même modalité de mise en œuvre et donc une forte implication de la Fédération Départementale de la Haute-Garonne et de ses associations affiliées.

- L'Ufolep 31 et la Fédération 31 se sont investies dans le développement du projet « **Alter et Go** » relatif à la promotion de l'activité physique et de la santé, destinée aux collégiens de Midi-Pyrénées dans le cadre de l'appel à projets 2012 de l'Agence Régionale de Santé.



Enfin, un accompagnement est également effectué sur les autres thématiques portées par l'Union Régionale comme l'action autour des vacances, des politiques éducatives ...

ENGAGEMENT : LE PARTENARIAT AVEC LE CONSEIL GÉNÉRAL 31



Assurer notre mission d'Education Populaire sur l'ensemble du département

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne, est présente par ses propres actions et à travers ses associations affiliées sur l'ensemble du département de la Haute-Garonne.

En milieu urbain, rural, dans les quartiers, dans les communes, les cantons du département, la Ligue de l'enseignement 31 est de plus en plus engagée dans l'accompagnement de son réseau associatif. Un réseau qui agit localement au plus près des habitants, dans des champs d'actions tels que la culture, le sport, l'insertion, le loisir, le handicap, la jeunesse...

La Ligue 31 s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique jeunesse du Conseil Général de la Haute-Garonne.

En cohérence avec les axes politiques et les valeurs de notre mouvement national nous avons développé des compétences qui favorisent la mise en place d'actions pour :

- Le maintien et le renforcement du lien social,
- Le développement de la solidarité et de l'engagement,
- La défense de l'égalité dans l'accès aux connaissances et plus largement à l'éducation.

Nos actions auprès de publics prioritaires, personnes les plus démunies, personnes en situation de handicap, seniors, jeunes, nous situent en parfaite cohérence et complémentarité avec les axes politiques du Conseil Général.

Notre action fédérative, quant à elle, contribue à renforcer le tissu associatif sur le territoire.

Le rôle de notre mouvement est d'être l'un des acteurs de la transformation sociale dans une action à la fois militante, bénévole et professionnelle. Notre objectif majeur reste la réduction de la double fracture sociale et civique que vivent les personnes les plus fragiles socialement, culturellement et économiquement. Dans un souci d'éviter le délitement entre les générations nous agissons aussi sur l'axe intergénérationnel.

La ligue 31 respecte et défend l'esprit de la Loi de 1901 et le principe de laïcité. Elle inscrit son action dans le cadre de

la convention de 2009 en facilitant la promotion et l'exercice de la citoyenneté des publics jeunes et en s'engageant à accompagner l'exercice de la compétence du département dans le domaine de la jeunesse, de l'Education Populaire et de la prévention spécialisée.

Promotion et exercice de la citoyenneté

Partant de la conviction que l'on ne naît pas citoyen, mais que l'on peut le devenir, l'apprentissage de la citoyenneté est au cœur des actions de la Ligue de l'enseignement en direction des publics enfants et jeunes.

Elle développe sur la Haute-Garonne un certain nombre de dispositifs en complémentarité de l'offre éducative locale en mobilisant l'ensemble des acteurs du territoire, favorise et accompagne les démarches convergentes des partenaires (associations, collectivités locales, établissements scolaires...).

Développer notre action sur l'ensemble du territoire de la Haute-Garonne

Assurer une présence de la Ligue de l'enseignement sur l'ensemble du territoire de la Haute-Garonne répond à l'idée d'assurer notre mission au plus près de la population. L'état des lieux de nos implantations associatives et de notre intervention sur le terrain permet de repérer des territoires où la Ligue se doit d'être présente.



ZOOM SUR DES ACTIONS PHARES LIGUE 31 ET CONSEIL GÉNÉRAL 31

«Théâtre en page»

Action menée en partenariat avec le Service Jeunesse du Conseil Général, le TNT et la Ligue 31.

Du 9 au 15 juillet, 15 jeunes (9 filles et 6 garçons) ont participé à ce stage qui s'est déroulé à Aspet au relais du Bois Perché.

Ce stage alterne des ateliers de théâtre, et des activités physiques de pleine nature.

Les jeunes accompagnés par deux comédiens professionnels, travaillent la mise en espace de la pièce qu'ils ont choisi au mois de mai. Par le biais de jeux, ils vont découvrir progressivement les règles qui régissent la pratique du théâtre, la maîtrise du corps, de la voix, l'écoute de l'autre, la mise en jeu de l'imaginaire de chacun en rapport au collectif. Lectures de textes, approche des différents personnages, réflexions dramaturgiques. Travail sur l'interprétation, les enjeux de chaque scène et leur mise en place. Cela leur a permis de produire un travail collectif, tout en découvrant les règles de la vie en collectivité, le rapport à l'autre.

Ils ont présenté à leurs familles et aux partenaires le fruit de leur travail, lors d'une représentation au Bois Perché.

Une représentation publique a eu lieu à la MJC Roguet.

Les mercredis des sciences

En étroite collaboration avec les collèges de Toulouse (George Sand et Nicolas Vauquelin) et grâce à l'accompagnement des éducateurs des clubs de prévention spécialisés du CG 31, les Mercredis des Sciences se construisent avec les jeunes, au fil d'ateliers scientifiques. L'objectif est de sensibiliser les collégiens de zones sensibles à la démarche scientifique, au raisonnement et à la démarche de projet, en les amenant à s'interroger sur les thèmes abordés.

Au cours de l'année 2012, 39 collégiens et collégiennes de 4e ont pris part au projet lors des 2 sessions présentées. Tout au long de l'année, les différents groupes ont participé à 2 séjours de vacances et 40 séances d'animation sur l'astronautique, l'aéronautique et l'expression artistique réparties tout au long de l'année. Avec l'aide des éducateurs spécialisés de l'EPSTB, des équipes éducatives des établissements scolaires, et des animateurs scientifiques de la Ligue 31, ils ont pu s'investir dans des projets de valorisation et les présenter sous forme d'exposition devant leurs familles, mais également auprès d'autres élèves. Des visites culturelles et la découverte des formations proposées par le Lycée Airbus, ont permis d'initier des réflexions sur leurs futures études.

Depuis le lancement des Mercredis des sciences en 2009, le suivi des jeunes participants aux différentes éditions a permis une orientation vers les filières professionnelles (50%), les filières générales (40%) et les filières technologiques (10%).

PERSPECTIVES 2013

Théâtre en page

Au regard de la réussite tant éducative qu'artistique pour les jeunes, l'action sera reconduite en 2013 avec une quinzaine de jeunes.

Dispositif Ville Vie Vacances

Dans le cadre du dispositif Ville Vie Vacances, des chantiers jeunes au Domaine d'Ariane (Mondonville) et au Relais du Bois Perché (Aspet) seront mis en place.

Séjours scientifiques

En partenariat avec le CG31 et l'association les 39 marches, le CSTI coordonne la réalisation de séjours Arts et Sciences. En 2012, ces séjours accueilleraient es-

sentiellement des jeunes investis sur les Mercredis des Sciences. Ils s'ouvriront en 2013, à l'ensemble des jeunes repérés par les clubs de prévention et les maisons de la solidarité (MDS) du CG31.

Ces séjours seront proposés à 25 jeunes de 11 à 14 ans, n'ayant pas facilement accès aux structures de loisirs, pour leur permettre de découvrir une autre forme de vie en collectivité et une approche artistique des sciences, facilitant l'accès à la culture scientifique.

VIE FÉDÉRATIVE ET CULTURELLE

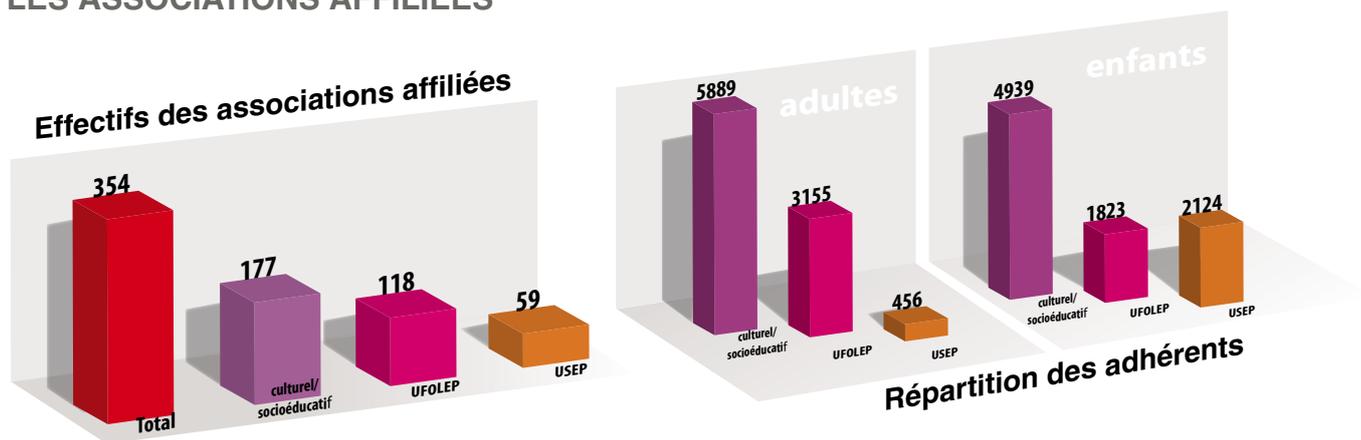
Le service vie fédérative anime le réseau d'associations affiliées, pour renforcer le sens de l'affiliation au sein d'un mouvement d'éducation populaire, pour favoriser la qualification des dirigeants associatifs, pour accompagner les associations dans leurs projets... Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations... les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent notre fédération.

Il peut s'agir de points très techniques comme l'assurance, la comptabilité ou la fonction employeur, de questions statutaires comme la création d'une association, la préparation d'une Assemblée Générale ou le renouvellement des dirigeants. Il peut être question d'accompagnement ponctuel sur un projet, ou de suivi au long cours dans le cadre d'un parrainage JSI par exemple (Jeunes Solidaires International). Le rôle fédératif touche également au projet politique de la Ligue et de ses associations : réflexion sur les valeurs, sur le projet associatif...



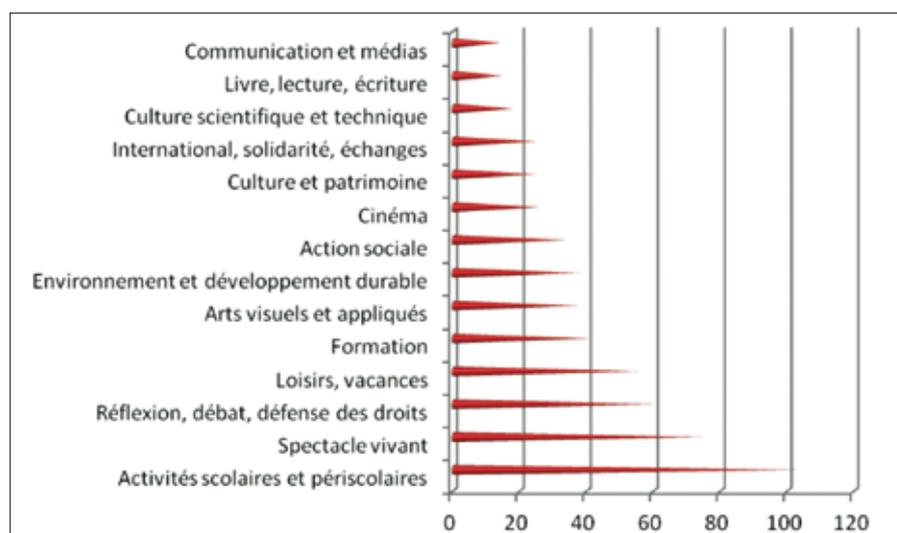
Terres en mêlées : des jeunes français et marocains ont conjugué rugby, rencontre interculturelle et solidarité. Un projet soutenu par la Ligue.

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES



LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ET SOCIO-ÉDUCATIVES

Chaque association peut intervenir dans différents domaines.



ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS ET CENTRE RESSOURCES

CRÉATION DE L'ASSOCIATION ET VIE STATUTAIRE

Rédaction ou modification des statuts, accompagnement de la vie statutaire... la fédération conseille, participe également à certains temps de la vie des associations affiliées (Assemblées générales...).

Il s'agit par notre présence d'apporter notre soutien à l'action associative locale et de réaffirmer que le projet politique de la Ligue vit à travers la diversité des expériences, dans les associations qui y adhèrent.

PROJETS ASSOCIATIFS : DU CONSEIL AU PARTENARIAT

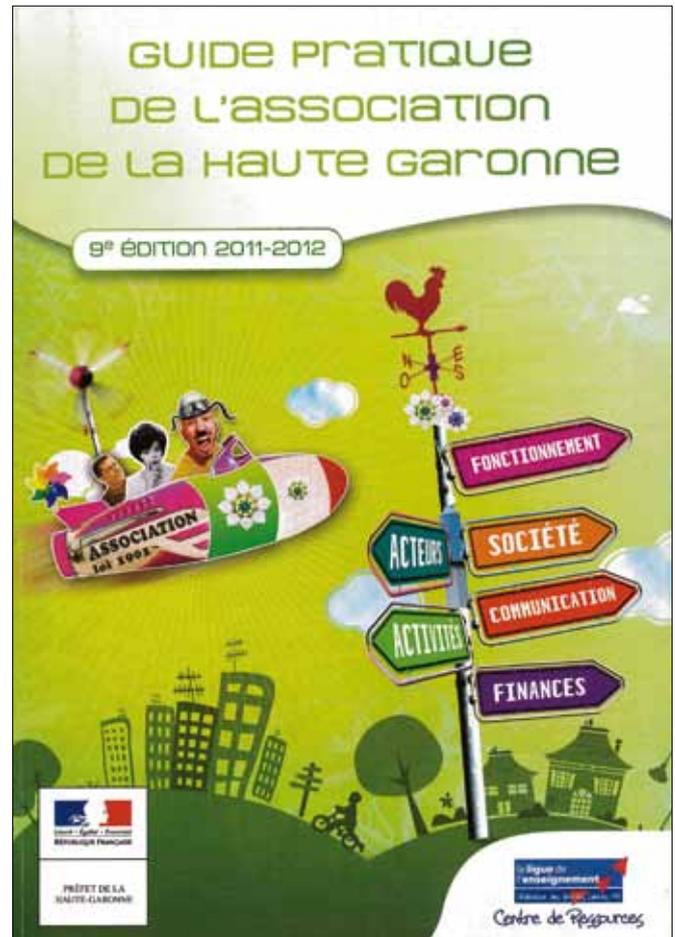
Les domaines d'intervention de la fédération sont vastes :

- Aider à écrire un projet, porter un regard extérieur sur un projet associatif ;
- Aider à monter un budget prévisionnel ;
- Guider vers les bons interlocuteurs (partenaires, élus...);
- Favoriser la mutualisation des moyens et des expériences entre associations ;
- Informer sur certaines possibilités de financement en fonction du thème, du territoire... ;
- Parrainer des projets type JSI (Jeune Solidaire International) ;
- Encourager la mise en œuvre de projets de mobilité européenne (programmes Gründtvig, Comenius...).

ADMINISTRATION ET GESTION DE L'ASSOCIATION

La gestion et l'administration d'une association s'avèrent souvent très techniques ! La fédération aide les associations à trouver des réponses à leurs questions et des solutions à leurs besoins : fiscalité, ressources humaines, droit social, législations spécifiques, assurances, droits d'auteur...

Pour les associations employeurs, l'affiliation donne accès au Syndicat CNEA (Conseil National des Employeurs Associatifs) à un tarif avantageux.



SACEM / SACD

La Ligue de l'enseignement informe sur les droits d'auteurs et permet aux associations affiliées de bénéficier de réductions sur les droits dus.

PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR !

En accord avec le ministère de l'Éducation Nationale qui en délègue la gestion à la Ligue de l'enseignement, la campagne est consacrée à l'éducation au développement et à la solidarité internationale afin de favoriser la scolarisation des enfants dans le monde.

Les fonds réunis en Haute-Garonne, ont permis de participer au financement d'un kiosque à eau à l'école de Kouka au Burkina Faso, avec l'association Rreep de Toulouse.

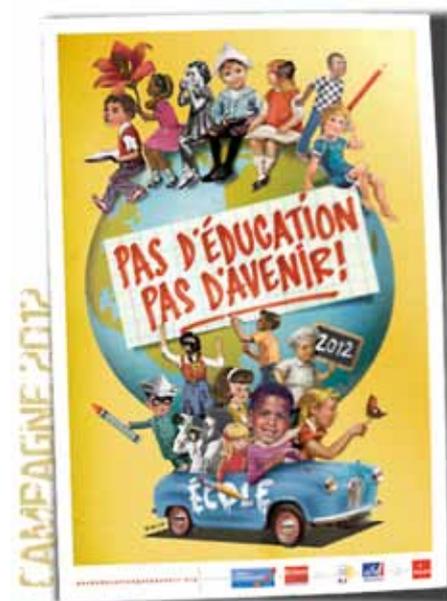
Au-delà de la collecte, la campagne peut aussi être l'occasion tout au long de l'année de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit à l'éducation pour tous dans le monde : c'est une éducation concrète à la solidarité.

www.pasdecolepasdavenir.org

Malgré la disponibilité des bénévoles de l'association soutenue, la campagne est de moins en moins relayée par les enseignants. Les fonds récoltés sont en baisse constante.



Un kiosque à eau et un jardin dans l'école de Kouka, Burkina Faso.



Chiffres clés

- 21 écoles maternelles
- 14 écoles élémentaires
- 2 collèges
- 2 lycées
- 1531 euros récoltés



L'ASSURANCE APAC

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement peuvent bénéficier de l'assurance Apac.

Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle : responsabilité civile de base, responsabilité civile liée à l'occupation de locaux occasionnels, défense pénale et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie... ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer.

Les textes réglementaires évoluent, les contrats sont parfois difficiles à décrypter... le rôle de la fédération consiste à écouter et conseiller les associations afin que leurs dirigeants ne prennent pas de risques inutiles.

Chiffres clés

- 283 associations assurées
- 292 assurances Bâtiments / matériel
- 353 contrats « complémentaire individuelle personne »
- 335 sinistres (159 dans les associations, 176 dans les services de la fédération)

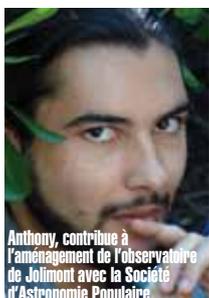
SERVICE C!VIQUE VOLONTAIRE

Mode d'emploi

- Pour les jeunes de 16 à 25 ans, le service civique c'est :
- 6 à 12 mois de mission dans une association
 - Au moins 24h par semaine (ou l'équivalent sur la durée du contrat)
 - Une indemnité de 467€ par mois versée par l'État
 - 106€ supplémentaires par mois, versés par l'association qui les accueille en service civique
 - Une couverture sociale et des trimestres de retraite validés
 - Un accompagnement dans la mission
 - Une formation civique obligatoire

Chiffres clés

- 113 volontaires
- 58 associations
- 22 journées de formation civique
- 8 journées de formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques niveau 1)
- 2 journées de rencontre des tuteurs
- Plus de 50 jeunes suivis dans le cadre de l'accompagnement renforcé



Anthony, contribue à l'aménagement de l'observatoire de Jolimont avec la Société d'Astronomie Populaire.



Gaëtane, dynamise la vie culturelle et associative de l'espace terre de rencontres de Yemava.



Katy, organise des rencontres européennes de jeunes à Solatrika.



Marlène, valorise grâce à internet les actions de l'Esperluette en faveur des familles concernées par le handicap.



Oscar, participe à des ateliers pédagogiques d'apprentissage du vélo et de sensibilisation aux déplacements doux à la Maison du Vélo.



Youssef, propose de nouvelles pratiques sportives dans le quartier de Bagatelle avec l'association Sports et loisirs.

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement favorise et encourage l'engagement des jeunes. La création et l'animation de dispositifs tels que les juniors associations ou notre implication dans le service civique témoignent d'une volonté de faire une place aux jeunes, en notre sein, comme acteurs, et de notre mobilisation pour créer une certaine culture de l'engagement qui vienne irriguer la vie associative en général.

Volontaires, associations et fédération travaillent main dans la main pour la mise en œuvre d'un service civique de qualité. Le rôle de la fédération est important à toutes les étapes : accueil des jeunes, définition des missions, accompagnement des tuteurs, médiation, formations des volontaires... Si le volontariat n'est pas un stage, c'est néanmoins un réel espace d'apprentissage et d'expérimentation. Si le volontariat n'est pas un dispositif d'insertion professionnelle, il l'est de fait insérant socialement et professionnellement. Pour favoriser le plein investissement par les jeunes de ce dispositif, il est important de les accompagner aussi dans leurs projets d'avenir.

Les formations civiques et citoyennes

Les formations civiques constituent essentiellement des temps collectifs de réflexion et de débat : les thèmes abordés sont très larges et les méthodes pédagogiques actives sont privilégiées.

Ce qu'ils en disent

« Je m'attendais à une obligation et je me retrouve dans une ambiance agréable. » Eva.

« C'était l'occasion de rencontrer des personnes qu'on n'aurait jamais rencontré dans un autre contexte. » Kenza.

« Les thèmes sont flous pour beaucoup au départ mais invitent à la réflexion et à l'ouverture d'esprit. » Manon.



Le service a pour mission d'accompagner le Secrétaire Général et la Direction Générale dans la mise en œuvre de la politique de communication et des projets de développement de la fédération

LA COMMUNICATION

a pour but d'affirmer le rayonnement de notre mouvement.

Pour ce faire, il a été décidé de mettre en œuvre la charte graphique proposée par le Confédéral. Elle permet de standardiser les outils de communication internes et externes et donc d'améliorer la lisibilité de nos actions.

Le livret d'accueil et l'annuaire interne notamment, ont été réalisés en l'appliquant.

En 2012, les missions ont été très diverses avec notamment, la rédaction d'un dossier présentant une stratégie globale de communication et de développement, à court, moyen et long terme. Une étude a également été menée sur le développement des outils de communication électroniques : intranet, sites internet, réseaux sociaux.

Outre la réalisation de documents récurrents comme le rapport d'acti-

CHIFFRES CLÉS

- Accompagnement de demandes de financement pour un montant global de 298 000 euros.



tivités, le service a participé à la rédaction et la mise en forme des réponses aux appels d'offre et de divers documents réalisés par les autres services.

Une plaquette destinée à présenter les actions de la mission seniors a été créée, et la plaquette de présen-

tation de la fédération a été étudiée à nouveau.

En matière d'organisation d'évènements, le service Communication a participé à l'organisation et à l'accueil du Rassemblement National Vacances, à la remise des prix Handiculture, au Festival Enfant Phare et a organisé l'inauguration politique du Domaine d'Ariane.

LE DÉVELOPPEMENT

consiste à mettre en œuvre des outils de pilotage de projets, à trouver des sources de financement institutionnels ou privés, et à proposer de nouvelles actions cohérentes avec le projet politique de la Ligue 31.

Outre la veille sur les appels d'offre et les demandes de financement, des dossiers ont été rédigés et déposés auprès du FEDER¹ et du FSE² pour le financement de plusieurs actions.

PERSPECTIVES

En 2013, la charte graphique sera appliquée plus largement, avec notamment la réalisation des documents administratifs (papier à en-tête, cartes de visite, documents divers), et la proposition de maquettes utilisables par l'ensemble des services

La veille et la centralisation des appels à projet se poursuivront.

Un cahier des charges pour la réalisation d'un intranet sera réalisé.

Le service sera également très impliqué dans l'organisation du Festival Sciences Métisses initié par le CPES-TI et par l'organisation du concert au profit de Handiculture.

1. Le FEDER (Fonds européen de développement régional) vise à renforcer la cohésion économique et sociale au sein de l'Union européenne en corrigeant les déséquilibres régionaux. Il peut intervenir au titre des trois objectifs de la politique régionale de cohésion économique et sociale : convergence, compétitivité régionale et emploi et coopération territoriale européenne.

2. Le FSE (Fonds social européen) soutient des projets pour l'emploi aux organismes de formation, collectivités locales, associations.

ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

- **Le jeudi 8 mars 2012**, la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne a inauguré le Domaine d'Ariane suite aux travaux de réaménagement du site. 150 invités ont été accueillis pour une visite inédite des lieux. Les élus et représentants des collectivités locales partenaires ainsi que les partenaires financiers, culturels et scientifiques du projet étaient présents pour découvrir le nouveau visage du Domaine d'Ariane.

- **Du 27 au 29 juin 2012**, nous avons accueilli le bureau d'EAEA, Association européenne pour l'éducation des adultes, dont la Ligue est membre. Cette association est la voix de l'éducation non formelle des adultes en Europe. EAEA est une ONG européenne avec 120 organisations membres dans 43 pays. Ce fut l'occasion d'échanger avec nos collègues européens sur l'évolution des axes européens de l'éducation des adultes.

- **2 juillet 2012** : remise des prix Handiculture au Conseil Régional

- **12 au 15 novembre 2012** : Rassemblement National Vacances Signature de la Charte de la Diversité

VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement 31 gère plusieurs établissements dédiés aux vacances, où sont organisés des séjours pour enfants et pour adultes, dans le respect des valeurs défendues par le mouvement : rendre les loisirs accessibles à tous, donner du sens aux vacances et construire ensemble un tourisme durable



Le Domaine d'Ariane Mondonville / Grand Toulouse (31)

- 21 200 journées enfants
- 7 800 journées adultes
- Chiffre d'affaires annuel : 2 180 000€ en 2012
soit une progression de 96,20 % par rapport à 2010 (1 111 000 €)
(l'établissement ayant été fermé plusieurs mois pour travaux en 2011)

► Pour les séjours de jeunes :

LA RÉSIDENCE RÉSID'ORION :
200 lits (chambres de 5),
restaurant 200 places, terrasses,
salles de classes et ateliers
scientifiques

- Séjours scolaires scientifiques (primaires, collèges, lycées)
- Séjours vacances Aéronautique et Aéromodélisme
- Séjours Conduite Accompagnée
 - Accueil de groupes de jeunes (sportifs, culturels...)
 - Echanges européens

www.domaine-ariane.net

► Pour les séjours adultes, individuels ou groupes :

LA RÉSIDENCE ARIANE
60 chambres hôtelières 3***,
restaurant 180 places,
salles de séminaires, patio,
terrasses.

- Séminaires de formation et d'entreprise
 - Accueil hôtelier
 - Accueil stages sportifs
- Vacances Familiales urbaines

www.cis-toulouse.net



Le Bois Perché - Aspet (31)

- 9 500 journées enfants
- 8 000 journées adultes
- Chiffre d'affaires annuel : 845 000€ en 2012
soit une évolution 7,16 % par rapport à 2011 (788 500 €).

LE LABEL « CITOYENNETÉ, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT » A ÉTÉ OBTENU EN 2012

174 lits dont 24 chambres hôtelières 2**

- Séjours scolaires sport, nature et développement durable
- Séminaires et Groupes d'adultes
- Vacances familiales

www.bois-perche.net



Les Violettes Seignosse (40)

- 7 900 journées enfants
- 5 200 journées adultes
- CA annuel 2012 : 1 100 000€
380 lits

Cet établissement a été vendu à la Ligue 46 à l'automne 2012



Chalet La Pyrène Le Mourtis (31)

- 5 600 journées enfants
- Chiffre d'affaires annuel : 325 000€ en 2012

soit une baisse de 21,03 % par rapport à 2011 (411 600 €)
68 lits

► Séjours scolaires

Classes de neige, classes de printemps

► Vacances enfants

séjours à thème type Roller / Skate, Trappeurs...

www.chalet-la-pyrene.net

OPINIIONS ET INITIATIVES

Donner à chacun la capacité de s'inscrire, de se situer dans la société et d'agir en citoyen est l'enjeu fondamental partagé par l'Ecole et la Ligue de l'enseignement. L'apprentissage de la démocratie, de l'action collective, le développement du sens critique et des compétences sociales et relationnelles sont au cœur des missions de notre service. Opinions et Initiatives tente de les faire vivre sur le terrain de l'action à travers trois axes principaux :

- L'éducation à la citoyenneté
- La prévention du décrochage scolaire
- La formation et l'animation



Principes clés qui guident notre action :

- L'éducabilité de tous les enfants, tous les jeunes ou adultes sans aucune exception.
- Les enfants, les jeunes, les adultes sont aussi les acteurs impliqués de leur éducation et de leurs apprentissages.
- L'utilisation de méthodes d'animation actives et coopératives permettant la participation et l'acquisition ou la valorisation de savoirs, savoir-être, savoir-faire indispensables à l'exercice de la citoyenneté.
- Le partenariat : chaque action ou projet est co-élaboré avec le partenaire institutionnel ou associatif. Ce qui signifie : une volonté politique d'agir en coopération, un diagnostic partagé et des objectifs définis en commun, des réponses construites à partir des compétences de chacun dans une recherche de complémentarité et un bilan collectif.



L'EDUCATION À LA CITOYENNETE

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

Sensibilisation à un usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux

Objectifs

- Favoriser des usages responsables d'Internet et des réseaux sociaux et donner aux jeunes un regard critique;
- Sensibiliser les élèves à la protection des données personnelles et aux risques liés à un usage non maîtrisé des réseaux sociaux (contrôler son image et respecter celle des autres, prévenir le cyber-harcèlement et du happy slapping, ...).
- Rechercher et vérifier une information sur le web et la différencier d'une propagande ou d'une publicité.
- Connaître la loi sur la liberté d'expression (droits, devoirs et obligations).

Interventions

Animations de six ateliers avec des élèves en classe de troisième au collège de Balma et auprès de deux classes de seconde et d'une classe de première au lycée Clémence Royer de Fonsorbes.

Relations filles garçons : éduquer contre les préjugés : animation d'ateliers et groupes de parole

Objectifs

- Résolution non violente des conflits, prévention des violences : théâtre interactif
- Genre et images : déconstruction des stéréotypes et représentations filles/garçons (à travers la publicité, les médias, le sport, les métiers...)
- Vie affective et sexuelle : animation d'un groupe de parole à partir d'un outil de prévention

Interventions

Travail avec 6 classes de seconde (160 élèves) : lycée Clémence Royer de Fonsorbes.

Prévention du harcèlement entre pairs

- Aider les jeunes et les équipes éducatives à identifier et à définir le harcèlement entre pairs et à comprendre les mécanismes de ce phénomène.
- Leur permettre de réfléchir et de s'exprimer sur les causes et conséquences de ces « micro violences ».
- Les informer sur leurs droits, devoirs et obligations.

- Les amener (de leur place) à imaginer des solutions : Que faire lors d'une situation de harcèlement ? Pourquoi ? - Qui peut m'aider ? (dans et en dehors de mon établissement).

Interventions

Prévention primaire auprès des délégués et CVL des lycées agricoles d'Albi et de Lavaur. Animation d'un atelier avec une classe de 1^{ère} du lycée agricole de Lavaur-Flammarens et avec des délégués de classe du collège de Fleurance (Gers).

Formation des délégués

Les délégués et élus au CVL ont un véritable rôle de médiateur entre la classe et les enseignants, entre l'administration et les élèves, rôle difficile qui nécessite une formation adaptée. Afin de valoriser et d'optimiser cette fonction d'intérêt général et de susciter l'envie de s'engager au service de la classe et de la vie de l'établissement nous avons en lien avec les équipes pédagogiques des collèges et lycées travaillé les objectifs suivants :

- Permettre aux délégués de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de la classe et de l'établissement.
 - Faciliter la participation des élus à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...) : apprentissage de la vie démocratique.
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation
 - Développer leurs capacités d'actions collectives : animer des groupes de débat et de décision, analyser les situations antagoniques dans leur contexte global, exercer une responsabilité dans un projet collectif.

Bilan

En 2012, 13 formations de délégués élèves et CVL ont été réalisées en direction de 13 établissements. Elles ont concerné 9 lycées : Lycée polyvalent Rive Gauche, LP du Mirail, lycée Raymond Naves (Toulouse), lycée E. Montel (Colomiers), lycée Clémence Royer (Fonsorbes), les Lycées d'Enseignement Agricole d'Albi-Fonlabour, de Lavaur-Flammarens (Tarn) et de Cahors, 4 collèges (La Prairie, Nougaro, Ayguesvives en Haute-Garonne et Fleurance dans le Gers). Ces formations nous ont permis de toucher un peu plus de 600 élèves.

TRAVAIL DE MÉMOIRE, DEVOIR D'HISTOIRE ET CITOYENNETÉ**Récit à deux voix : le train fantôme**

: film-CD réalisé par la classe de CM₂B de l'école Condorcet de la Salvétat Saint-Gilles (31) au cours de l'année scolaire et présenté en juin 2012 au Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation. Ce travail s'inscrit dans le cadre d'un projet pédagogique consacré à l'histoire de la Résistance et à la mémoire de la Déportation. Il illustre la terrible odyssée du dernier convoi de déportés parti du camp du Vernet (09) le 30 juin 1944 et arrivé 2 mois plus tard au camp de Dachau. Les élèves ont travaillé à partir du témoignage de Conchita Ramos, résistante au sein du maquis ariégeois et déportée dans le « train fantôme », qui est venue les rencontrer en classe. Ce travail audio-visuel accompagné par la Ligue de l'enseignement via Opinions et Initiatives, a été réalisé avec l'aide de leur enseignant André Magne et les apports de Maryse Bonnemains (CPD Arts Visuels) et Anne-Marie Pradalié (CPD éducation musicale). Cette production est destinée à contribuer et à valoriser l'histoire de l'immigration et de la diversité culturelle à l'école et dans la cité. Le projet a bénéficié du soutien du dispositif « Ici Ensemble », initié par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne et la DRJSCS, soutenu et relayé par la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne.

RESPONSABILITÉS ET INITIATIVES JEUNES

Animation du réseau départemental des Juniors Associations

Ce dispositif vise à développer les prises d'initiatives afin de tendre à l'autonomie et à la responsabilisation des jeunes de 13 à 18 ans, dans le cadre de projets collectifs. Les JA permettent aux jeunes d'expérimenter les rouages de la vie associative, à travers la création d'associations de fait au sein du Réseau National des Juniors Association (RNJA).

La création d'une JA n'est pas une fin en soi. C'est une modalité facilitant l'engagement. Il s'agit d'un outil, qui permet à un groupe de mineurs de réaliser des projets (Solidarité Internationale, organisation de concerts, pratiques artistiques, aménagement d'espaces ou d'actions dédiés aux jeunes, création d'un journal dans un établissement scolaire, une commune, un quartier...). En Haute-Garonne il existe une dizaine de JA soit 105 membres actifs (40% filles et 60% de garçons).

PREVENTION DES RUPTURES SCOLAIRES ET SOCIALES

PARCOURS DE « DÉCROCHEURS » : QUAND LES JEUNES SE RACONTENT...

Donner à des jeunes ayant connu le décrochage scolaire et l'exclusion sociale l'opportunité d'exprimer, par la création, le potentiel qui est en eux, leur envie de se projeter dans l'avenir, et de sensibiliser les professionnels et le grand public à la problématique du décrochage (un problème d'envergure nationale) est l'objectif premier de ce projet.

Les moyens

Les former aux techniques de narration et du cinéma pour leur permettre de dire de façon autonome leur parcours, d'exprimer leur désir, et ainsi les aider à prendre conscience qu'ils peuvent devenir les acteurs de leur destin. Mais aussi leur permettre de se rencontrer, d'échanger, débattre et de mettre en perspective leurs créations (autoportraits filmés). Ces créations vont constituer des supports de sensibilisation sur la question du décrochage scolaire et ainsi répondre à notre second objectif.

Le public

21 jeunes de 16 à 25 ans, 9 filles et 12 garçons (10 jeunes de l'agglomération toulousaine et 11 jeunes de l'agglomération dijonnaise) ayant connu le décrochage du système scolaire pris en charge par des dispositifs Atelier relais, Mission Locale, Ecoles de la Seconde Chance, Club de Prévention ou dispositif relais.

Ateliers relais de Colomiers

C'est un dispositif de l'Education Nationale en partenariat avec les associations éducatives complémentaires de l'enseignement public (Francas et la Ligue de l'enseignement) pour prévenir le décrochage scolaire. Sa mission est d'accueillir et d'aider les élèves des quatre collèges publics de Colomiers entrés dans un processus de démotivation et de décrochage scolaire afin de les réinsérer durablement dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle en les engageant simultanément dans des processus de resocialisation et de réinvestissement dans les apprentissages ; de leur permettre de reprendre confiance en soi, en l'adulte et en l'institution scolaire. L'atelier relais n'est ni une sanction envers l'élève, ni une alternative à des dispositions disciplinaires à son encontre. Il requiert l'adhésion du jeune et de sa famille.

Action : En 2012 l'atelier relais a accompagné vingt cinq jeunes élèves de 4^e et 3^e organisés en deux groupes et mobilisés sur un projet d'exploration et de découverte de l'environnement socioprofessionnel (visites d'entreprises, CFA, lycées des métiers, rencontres avec des professionnels) par le biais de l'investigation journalistique. Avec l'aide des animateurs, les jeunes ont réalisé 2 productions radiophoniques (une dizaine de reportages et deux émissions radio en direct sur Canal Sud) et un photo reportage. Ces réalisations collectives ont permis de développer leur esprit d'équipe en suscitant la coopération, d'acquérir des compétences transversales, de prendre des responsabilités et d'élargir leurs représentations du monde du travail et de la formation. Compétences et connaissances (piliers 1, 4, 6 et 7 du Socle) sont réinvesties par les jeunes dans le cadre de leur projet personnel d'orientation (dernière phase de l'atelier relais).

Les partenaires

Le réalisateur Christian Zerbib (Phoenix Adagio), l'association Le Lokal avec le soutien de la Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées, DRJSCS Midi-Pyrénées et des Régions Midi-Pyrénées et Bourgogne.
Sortie du film et du DVD : octobre 2013.

CONCEPTION ET MONTAGE D'UN PROJET DE PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE AVEC LE LYCÉE DES MÉTIERS EUGÈNE MONTEL DE COLOMIERS (RÉPONSE À UN APPEL À PROJET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES).

Ce projet fait suite à l'expérimentation conduite dans cet établissement par la Ligue de l'enseignement 31 et évaluée par l'UMR des sciences de l'éducation de l'Université de Toulouse Le Mirail en 2011-2012. Il s'agissait d'animer un atelier de médiation sociale et scolaire destiné à des élèves de seconde en CAP et Bac pro en situation de décrochage et de démotivation scolaire. L'action proposée dans le cadre de l'appel à projet régional comporte (en plus de l'atelier de médiation) un volet d'accompagnement des jeunes sur trois ans, ainsi que des temps de sensibilisation des enseignants aux problématiques et à l'accompagnement des jeunes décrocheurs.

ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Pour qui ?

Il s'adresse aux 120 jeunes en service civique accueillis par la fédération de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne et ses associations affiliées.

Dans quels buts ?

Aider le volontaire à assurer pleinement sa mission de service civique

- Identifier ses besoins en formation en lien avec sa mission (animer une réunion, présenter un projet, rédiger un compte-rendu, un communiqué de presse,...),
- Lever les obstacles qui pourraient l'empêcher d'assurer pleinement sa mission de service civique (problème de santé, transport, logement, accès aux loisirs...).

Préparer l'après service civique

- Aider le volontaire à identifier et à valoriser les acquis de son expérience en service civique, à rédiger un cv ou une lettre de motivation, à préparer un entretien, identifier un réseau...
- Définir la mise en place de son projet et construire une démarche (recherche d'emploi ou de formation en France ou à l'étranger, s'engager dans des actions de solidarité internationale,...).

Comment ?

- En participant à des ateliers collectifs thématiques organisés en fonction des propositions et des besoins exprimés par les services civiques (outil informatique, CV, TRE,...).
- En assistant à des temps d'accompagnement individualisés (selon les besoins).

Bilan

Sur les 120 jeunes potentiellement concernés, 80 ont souhaité bénéficier de l'accompagnement renforcé. Travail en articulation étroite entre les services Opinions et Initiatives et Vie Fédérative (avec l'appui de la Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées et de la Région Midi-Pyrénées).



FORMATION / ANIMATION

Education aux médias

Objectifs

- Décrypter et analyser un média (presse écrite, audiovisuelle ou radio).
- Concevoir, organiser et réaliser un journal, un reportage radio ou vidéo.
- S'approprier la question de droits, devoirs et déontologie du journaliste et liberté d'expression.
- Se familiariser avec les techniques rédactionnelles journalistiques.
- Réaliser une maquette, mise en page et habillage.

Actions menées

- Interventions pédagogiques dans le cadre de la formation professionnelle des animateurs sur les « techniques de communication » (UC2- DEJEPS Francas MP) : 23 stagiaires concernés.
- Interventions auprès de 10 animatrice-eur-s issus d'accueils de loisirs : ADL Les Chamois, ADL Bagatelle, ADL Lalande, ADL Jolimont, ADL Les Mazades, ADL Alban Minville, ADL St Simon, ADL Reynerie, sur l'animation d'un journal périscolaire.
- Participation au groupe de travail inter-associatif (JPA31, Ceméa, Ligue, FCPE,...) sur l'**éducation aux médias numériques** (cela couvre les usages d'Internet, des réseaux sociaux, des jeux virtuels en réseaux...) créé en septembre 2012. Son objectif est d'ouvrir un cadre collectif de réflexion et de construction de propositions d'actions éducatives à soumettre à des partenaires : collègues, lycées, CFA, accueils jeunes, MJC...

Animation du Comité de pilotage du collectif pour l'organisation d'Assises Régionales de l'Education Partagée en Midi-Pyrénées.

Mobilisation et animation d'un collectif composé des membres du CAPE Midi-Pyrénées, du Réseau Français des Villes Educatrices et de l'ANDEV, en partenariat avec la ville de Colomiers pour concevoir et organiser des Assises Régionales de l'Education Partagée en Midi-Pyrénées (le 13/04/2013). L'ambition de ces Assises est d'accompagner la mise en œuvre de la loi d'orientation et de refondation de l'Ecole, de sensibiliser et d'outiller les communes, intercommunalités et les acteurs éducatifs, dans leurs réflexions sur la mise en place des Projets Educatifs de Territoires et la réforme des rythmes.

Jouons la carte de la Fraternité : éducation contre le racisme et promotion de l'Egalité

Relais et animation de la campagne « Jouons la carte de la fraternité » : 25 écoles, collèges et ADL ont participé à cette action, 2000 cartes postales rédigées par les enfants ont été envoyées avec des textes contre le racisme et les discriminations (Haïkus, poèmes, lettres,...), 2 ateliers d'écriture et de lecture d'images ont été animés par le service Opinions et Initiatives.

EXPÉRIMENTATION : valorisation de l'engagement associatif des jeunes

Objectifs

- Permettre aux jeunes de formaliser et valoriser les compétences acquises (techniques et politiques) au sein d'un parcours favorisant la prise de responsabilités.
- Echanger et interroger les pratiques pédagogiques liées à l'accompagnement de groupe de jeunes à la prise de responsabilités.
- Etablir des pistes permettant de favoriser les catégories de jeunes ayant des difficultés à s'engager dans les associations.

Public(s) cible(s)

- 25 à 30 jeunes entre 15 et 26 ans, issus du territoire régional (rural, urbain, périurbain) en situation d'engagement dans des Juniors associations et des associations Loi 1901, en tant qu'élus, adhérents ou volontaires en service civique..., souhaitant, échanger, réfléchir, proposer, témoigner sur l'engagement associatif.
- Employeurs/formateurs professionnels : environ une quinzaine.

Bilan

Le dispositif expérimental mis en place a permis à des jeunes de catégories sociales et de territoires différents de créer un collectif de travail sur l'engagement associatif, de confronter leur idées et représentations et de produire deux supports : un film et une charte, permettant de valoriser l'engagement des jeunes et d'interpeller les responsables associatifs, politiques et économiques. Le dispositif a également permis de constituer un réseau régional d'accompagnateurs jeunesse.

ANIMATION LOCALE : ANIMATION ET TERRITOIRES

Comme chaque année, le service Animation et Territoires a accompagné de nombreuses collectivités dans la conception, l'élaboration et la mise en œuvre de politiques éducatives à destination des enfants et des jeunes sur les temps péri et extrascolaires.

Le service continue de développer des outils et des ressources pour permettre aux structures accueillant des enfants et des jeunes, de bénéficier d'un environnement professionnel et sécurisant, tout en développant les politiques éducatives territoriales de la Ligue de l'enseignement et des collectivités partenaires. Le service est réparti entre l'équipe du siège administratif et les équipes sur le terrain.

Les salariés du siège gèrent trois types d'activités : administratives / financières et techniques / pédagogiques.

En 2012, pour plus d'efficacité, l'organisation du service a été accentuée sur la **logique de politique éducative territoriale**, reprenant ainsi le fonctionnement des collectivités partenaires.

Deux coordinations travaillent ensemble : la coordination des structures toulousaines et la coordination des structures hors-Toulouse. Des coordinateurs de terrain ont en charge un secteur sur lequel ils coordonnent de façon transversale, les activités péri et extrascolaires : CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École), ADLP (Accueil De Loisirs de Proximité), autres.

Ainsi, le service Animation et Territoires gère de façon globale et territoriale toutes les animations liées à son cœur de métier, l'enfance et la jeunesse. Cette organisation répond également au souhait des collectivités, de la Mairie de Toulouse notamment, de répondre aux besoins de chaque quartier en fonction de ses spécificités.



CHIFFRES CLÉS

76 structures en 2012

- TOULOUSE : 23 ALAE¹, 14 ALSH²
- HORS TOULOUSE : 26 ALAE, 16 ALSH, 7 structures jeunesse

Les équipes d'animation en 2012

- 460 salariés à Toulouse dont 150 en ADL³ et 310 en CLAE
- 400 salariés hors Toulouse (100 salariés sur le Tarn-et-Garonne et 300 sur la Haute-Garonne)

Nombre d'enfants accueillis en 2012

- TOULOUSE
 - CLAE : en moyenne 3400 enfants accueillis par jour, répartis sur 23 structures
 - ADL : vacances 750 journées enfants, mercredi 700 journées enfants
- HORS TOULOUSE
 - CLAE : en moyenne 2000 enfants accueillis par jour, répartis sur 26 structures
 - ADL : vacances 450 journées enfants, mercredi 480 journées enfants

Nombre de collectivités partenaires

- 16 communes et communautés de communes (Aigrefeuille, Aucamville, Castelmaurou, Communauté de communes Lèze-Ariège-Garonne, Communauté de communes du Sud Quercy Lafrançaise, Communauté de communes des Terres et Plaines des Deux Cantons, Cintegabelle, Cornebarrieu, Labastide-Saint-Sernin, Lacourt-Saint-Pierre, La Salvétat-Saint-Gilles, Montech, Montbartier, Quint-Fonsegrives, Pins-Justaret, Toulouse).

1. Accueil de loisirs associé à l'école
2. Accueil de loisirs sans hébergement
3. Accueil de loisirs



EVÈNEMENTS MARQUANTS EN 2012

■ Le fonctionnement du groupement solidaire pour les CLAE toulousains et notamment du laboratoire pédagogique sur une année complète se révèle très satisfaisant.

■ La réorganisation du service Animation et Territoires

Pour faire face à l'accroissement du nombre de structures gérées, du nombre de salariés, des collectivités partenaires et donc, répondre aux besoins croissants de chacun, la Ligue 31 a doté le service d'une nouvelle organisation correspondant à un redéploiement territorial :

➤ Le pôle administratif et financier a recruté une Responsable Administrative et Financière ;

➤ Le pôle technique et pédagogique a développé son organisation en territoires :

– Un cadre a la responsabilité des structures hors Toulouse.

Cette coordination couvre les départements 31 et 82, les actions menées sur ce dernier étant réalisées en étroite collaboration avec la Fédération 82, tant sur un plan politique que sur un plan opérationnel.

FOCUS SUR... le laboratoire pédagogique

Dans le cadre du groupement solidaire constitué pour les CLAE toulousains par la Ligue 31, les Francas et Léo Lagrange, un laboratoire pédagogique a été créé pour mutualiser savoir et compétences afin de réfléchir et mettre en œuvre de nouveaux outils d'animation.

Cette année, ce laboratoire pédagogique a permis de développer un éventail d'actions :

L'accompagnement des équipes

- Modules de **formations transversales** pour les équipes d'animation sur des thématiques diverses (les différentes formes de violence, l'influence des médias et la prise en compte des différences)
- Modules de **formation pour les équipes de direction** (Fédérer une équipe, les écrits professionnels, le recrutement avant/pendant/après)
- Séminaire de fin d'année pour l'ensemble des personnels

La dynamique inter-fédération

- Ouverture d'une **plateforme de travail coopératif** dédiée à la mutualisation des ressources et à la valorisation des pratiques de terrain
- Conception d'un **cahier de bord des dynamiques locales** initiées par les CLAE
 - Conduite d'un **événement fédérateur** pour consolider les partenariats et renforcer le réseau des acteurs locaux
 - Signature d'une **charte de collaboration** avec l'Université de Toulouse Mirail
 - Mise en place d'un **conseil recherche action** pour diriger et accompagner les travaux
 - Observation des pratiques, mises en perspectives et **expérimentations de terrain.**

L'animation territoriale

- Création des conditions d'une dynamique territoriale **volontaire et partagée** par l'ensemble des acteurs de terrain
- Mise en œuvre des **projets inter-CLAE** dans les différents quartiers
 - Implication et **propositions innovantes** lors de manifestations déjà existantes
 - **Valorisation des actions et des acteurs** (enfants/animateurs/familles) du temps périscolaire.

- Un cadre a la responsabilité des structures toulousaines .
4 coordinateurs lui sont rattachés et développent des actions communes aux CLAE/ADLP et autres structures d'accueil pour les jeunes.

Ce redéploiement a permis une meilleure coordination territoriale de chaque secteur péri et extra scolaire.

Des évènements festifs **Ligue et Vous**

Le festival Ligue et Vous, pour sa première édition, s'est déroulé sur le territoire de la Communauté de communes Lèze-Ariège-Garonne CCLAG). Cet événement avait un double objectif : rendre compte de la diversité des pratiques culturelles des jeunes et leur offrir un espace d'expression. Deux temps forts sont à retenir :

- À partir de 15h, les jeunes ont proposé de nombreuses animations dans un esprit d'échange et de fraternité : street sports, studio radio, photos, graffiti, beat-box, cirque, light painting, batucada...
- À partir de 19h, des groupes de musique de tout le département se sont produits sur scène dans le cadre d'une programmation éclectique : hip-hop, rock, électro...



Le laboratoire pédagogique en actions

- **108** animateurs formés
- 300 h de formation cumulées (hors plan de formation)
- Plus de 20 projets mis en œuvre pour faire vivre aux enfants et aux familles leur quartier et créer du lien social
 - Edition d'un calendrier des évènements mis en place par les CLAE
- Participation à la vie des quartiers (carnavals, fêtes de quartier...)
 - Réalisation d'un DVD
- Création d'un moment festif, le « gros pique-nique », qui a réuni 120 directeurs et adjoints et 23 associations locales.

Environ une centaine de jeunes et une cinquantaine d'adultes sont venus au festival et ont participé aux différentes activités proposées.

Enfant Phare

Le mercredi 6 juin 2012, près de 850 enfants venus des centres de loisirs de la Haute-Garonne et du Tarn-et-Garonne, se sont rassemblés au Domaine d'Ariane situé à Mondonville. «Enfant Phare» est un concept, une réflexion autour de l'enfance, de ses valeurs, de ses besoins, de ce qu'on a envie de proposer à des enfants de 6 à 12 ans pour une journée qui leur est

entièrement dédiée. C'est une volonté: l'envie de placer l'enfant, un des éléments fondamentaux de notre mouvement d'éducation populaire, au sein d'un évènement ludique fait de rencontres et de nombreuses découvertes.

Différentes structures associées de la Ligue 31 sont également intervenues : l'USEP et l'UFOLEP pour les activités sportives, Lire & Faire Lire pour les contes, le CPESTI pour les activités scientifiques. Des associations affiliées se sont aussi mobilisées comme Handisport, LDanse ou encore Solafrika.



L'ANIMATION PÉRISCOLAIRE

LE TEMPS PÉRISCOLAIRE

Temps d'accueil éducatif pour les enfants et les jeunes, le matin avant la classe, pendant la pause méridienne et le soir après la classe.

■ **ALAE** : Accueil de loisirs associé à l'école (ex CLAE) pour les enfants de 3 à 12 ans ;

■ **CLAC** : Centre de loisirs associé au collège, pour les jeunes de 12 à 16 ans le midi, parfois le soir dans certains collèges.

LE TEMPS EXTRASCOLAIRE

Période d'activité éducative organisée pendant le temps libre ou de loisirs de l'enfant et du jeune, le mercredi, samedi et pendant les vacances scolaires.

■ **ALSH** : Accueil de loisirs sans hébergement (ex CLSH) pour les enfants de 3 à 12 ans ;

■ **PAJ** : Point accueil jeunes, pour les jeunes de 12 à 17 ans en accueil libre ou sur projets.

LES AUTRES DISPOSITIFS ENFANCE-JEUNESSE

■ Le CEL : Contrat éducatif local

Sur le territoire de la CCLAG, le Contrat Educatif Local est coordonné par la Ligue de l'enseignement via le coordinateur. De nombreuses actions sont mises en place comme les animations d'été gratuites en partenariat avec les associations locales.

■ Le CLAS : Contrat local d'accompagnement à la scolarité

De nombreux accueils de loisirs ont mis en place des CLAS notamment la CCLAG, ou encore Castelmaurou. Pour exemple, à Castelmaurou les animateurs ont proposé la thématique de la culture scientifique afin de permettre à des enfants d'élargir leurs centres d'intérêts ou encore de favoriser leur autonomie et la vie collective (objectifs premiers de ce dispositif).

■ Le CMJ ou CME : Conseils municipaux de jeunes ou d'enfants

■ Le PIJ : point information jeunesse

Le PIJ de Venerque permet aux jeunes d'avoir un lieu ressource pour obtenir des informations sur l'orientation ou encore le montage de projets. Les animateurs sont là pour les accompagner dans tous leurs projets.

■ TLPJ : temps libre prévention jeunesse

Le dispositif TLPJ est un dispositif de prévention en direction des jeunes de tous horizons géographiques (urbains ou ruraux), financé par le Conseil Général 31. La plupart de nos accueils jeunes utilise ce dispositif pour créer des projets tels que des activités de Musique Assistée par Ordinateur. Ce projet a permis aux jeunes d'occuper en partie leur temps libre et de valoriser leur diversité culturelle.

■ VVV : Ville Vie Vacances

VVV est un dispositif national de financement d'actions de prévention de la délinquance et d'insertion sociale dont la coordination administrative et l'animation technique et pédagogique sont assurées par la DDCS.

En Haute-Garonne, ce dispositif est cofinancé par l'Etat (ACSE), le Conseil Général de la Haute-Garonne et la CAF.

Dans toutes les structures qui les mettent en œuvre, les opérations VVV doivent permettre aux jeunes de bénéficier d'un accès aux activités culturelles, sportives et de loisirs et d'une prise en charge éducative de qualité durant les vacances scolaires.

Sont concernés : les préadolescents et adolescents (11-18 ans), et plus exceptionnellement les jeunes majeurs, dont les conditions de vie peuvent les mettre en graves difficultés et en situation de rupture et de conflits avec leur environnement.

Exemple de projet VVV : chantier pour la réalisation d'un jardin partagé dans la commune.

Les objectifs :

- Permettre de mieux se connaître, d'échanger, de construire ensemble et d'acquérir des savoirs.
- Valoriser l'image des jeunes.
- Dynamiser la vie locale en travaillant en collaboration avec des associations.
- Permettre l'accès aux loisirs pour les publics défavorisés.



LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

La mission du CPESTI (Centre Permanent d'Éducation aux sciences et aux Techniques Industrielles) s'est poursuivie en 2012, avec pour objectif la diffusion de la culture scientifique et technique au grand public.



LES CHIFFRES CLÉS

En 2012,
le service de CSTI a

- travaillé avec **4 233** jeunes,
- réalisé **774** séances d'ateliers,
- produit **4** nouveaux ateliers,
- diffusé **2** nouveaux spectacles de planétarium,
- mobilisé plus de **30** scientifiques ou professionnels bénévoles.

L'ÉQUIPE

Les 4 permanents du service de Culture Scientifique et Technique œuvrent dans le champ de l'éducation citoyenne aux sciences et aux technologies. Ateliers, visites de sites culturels et professionnels, projets à l'année permettent aux enfants et aux jeunes de découvrir les sciences et techniques par des méthodes actives d'investigation et d'expérimentation.

Le service travaille en partenariat avec les organismes, laboratoires et entreprises du pôle de compétitivité Aerospace Valley.

LES MISSIONS

- Ateliers de classes de découvertes et séjours vacances
- Accompagnement de projets scientifiques dans les établissements scolaires et centres de loisirs
- Visites éducatives de l'Observatoire de Jolimont
- Diffusion de ressources pédagogiques

LES FAITS MARQUANTS

- En 2012, le service de CSTI a été retenu avec le Collège Guillaumet de Blagnac pour participer à l'Exposition Belge à Bruxelles en avril 2013.
- Une charte au niveau régional avec l'Académie de Toulouse donne au service le Label 'Centre de Ressources Educatives' dans les champs des sciences et techniques.

4 ACTIONS FORTES MENÉES EN 2012

- Plus de 280 écoliers et collégiens ont participé aux parcours de « Rencontres Scientifiques », avec des ateliers menés à l'année et la rencontre avec des chercheurs ou ingénieurs. Projet mené en Haute-Garonne avec 7 structures de loisirs, écoles et collèges sur les thèmes de l'astronomie, de la robotique au service de l'homme (domotique, agriculture...).
- Plus de 50 jeunes de quartiers sensibles de Toulouse ont pu découvrir une thématique scientifique et mêler les arts aux sciences grâce aux ateliers du mercredi après-midi (Mercredis Scientifiques) et aux stages « arts et sciences » pendant les vacances scolaires de Février et de Toussaint en collaboration avec l'association d'artistes « Les 39 Marches ».

- Plus de 3400 clichés de photographies scientifiques pris par des jeunes du monde entier ont été reçues dans le cadre du Science Photo Contest 2012, concours de photographie scientifique mené en collaboration avec le MILSET (Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique). Les 15 clichés retenus par un jury de photographes professionnels ont été exposés au Festival 'Des Etoiles et des Ailes du 17 au 20 novembre à la Cité de l'Espace. Le lauréat du prix concours est un Malaisien et le lauréat du prix Aéronautique est l'association Fly to Dream. Les jeunes photographes du quartier Bagatelle à Toulouse ont été primés à l'occasion de la cérémonie de clôture du Festival le 20 novembre.
- Plus de 50 classes ont visité cette année l'observatoire de Jolimont, avec des parcours de l'observatoire équipés maintenant de multimédia permettant une approche interactive de l'histoire de ce lieu et de ses observations historiques. Histoire, astronomie et observations sont au rendez-vous de ces visites en collaboration avec la société d'astronomie populaire de Toulouse.

UNE MISSION AU NIVEAU NATIONAL

La Ligue 31 étant porteuse depuis 5 ans de projets de médiation de culture scientifique et technique, avec notamment la mise en place du CPESTI, la Ligue nationale a chargé le chef de projet CSTI de la Ligue 31 des missions nationales suivantes :

- formulation d'une problématique de travail nationale : veille et diffusion d'informations,
- repérage dans le réseau des personnes en charge d'actions de CST,
- pilotage d'un groupe de travail national
- organisation de journées d'animations et d'échanges
- l'accompagnement de projets de fédérations
- la rédaction de dossiers de demande de partenariat avec les institutions au niveau national.



PARTENAIRES



VOYAGE DES LAURÉATS DU CONCOURS DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

En 2010, 2011 et 2012, le Conseil Général de la Haute Garonne confie à la Ligue de l'enseignement 31 l'organisation technique du voyage annuel récompensant 15 élèves, lauréats du Concours de la Résistance et de la Déportation.

Cette organisation se fait via le service Vacances Pour Tous en collaboration avec le Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation.

Ce voyage dans les anciens camps nazis, avec un itinéraire différent chaque année, est accompagné par d'anciens résistants déportés. Témoins directs, ils transmettent leur mémoire aux jeunes générations.

La durée du voyage, une dizaine de jours, favorise les temps de préparation nécessaires, les temps de réflexion après des moments intenses en émotion, facilite les échanges entre les aînés et les jeunes. Elle permet de comprendre, étape par étape, comment une telle horreur a pu se produire.

Parce que c'est essentiel, la visite de sites importants liés à la réconciliation des peuples, tel le Palais de l'Europe à Strasbourg, est également intégrée. **Bien plus qu'un voyage pédagogique, ce voyage d'une exceptionnelle utilité est un temps d'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité, une étape importante vers l'âge adulte.**

Les lauréats et les aînés, Guy Marty et Robert Carrière



Ellrich 2011 – Guy Marty et Robert Carrière



Neuengamme 2012 – Robert Carrière



Sachsenhausen 2012 – Robert Carrière

L'USEP : L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA CULTURE SPORTIVE



PRÉSENTATION GLOBALE

L'USEP fait partie du secteur sportif de la Ligue de l'enseignement et est en même temps une fédération sportive scolaire. A ce titre, notre mission est de développer la citoyenneté avec comme support la rencontre sportive. Nos actions s'inscrivent donc dans le champ sportif, le champ associatif et le champ pédagogique.

CHIFFRES CLÉS

- 59 associations affiliées
- 2576 adhérents dont 2120 enfants et 456 adultes
 - 112 rencontres sportives et culturelles dont 27 hors temps scolaire
- 19393 enfants présents sur ces rencontres

LE DÉVELOPPEMENT DU SECTEUR MATERNELLE

Défini comme une priorité lors de la dernière Assemblée Générale, nous avons donc maintenu les 5 rencontres hors temps scolaire (70 enfants en moyenne); le « Printemps des maternelles » s'est démultiplié (3 sites, 3 journées au lieu d'une). Enfin, la mise en place de randonnées contées a permis d'accueillir une vingtaine de classes au Domaine d'Ariane et de montrer le savoir-faire de l'USEP dans ce domaine.

LES RENCONTRES HORS TEMPS SCOLAIRE

Elles continuent à faire le plein et rencontrent toujours autant de succès auprès des enfants mais aussi des adultes toujours très impliqués. Elles se sont d'ailleurs diversifiées cette année : nouvelles rencontres en natation, rugby à XIII, randonnée nature...

DES PARTENARIATS EFFICACES AVEC LES FÉDÉRATIONS

De belles opérations sont mises en place tout au long de l'année avec nos partenaires : tournoi des « 1000 mômes » avec le comité de hand, finales régionales scolarugby avec le comité de Rugby, rencontres de badminton et de



rugby à XIII intégrées au calendrier USEP, rencontre de hockey pendant le temps scolaire mais aussi intervention en formation avec le comité de basket et tournoi de rugby féminin avec l'association « Rebonds ».

LA MAIRIE DE TOULOUSE

Une relation suivie aussi bien avec le service des sports qu'avec le service hygiène et santé nous a permis de mettre en place plusieurs rencontres « de prestige » : « Foulée des 1000 pattes » à Sesquières, 2 journées rugby sur les installations du Stade Toulousain, rencontre de natation avec des sélectionnées olympiques des Dauphins du Toec. Ce partenariat devrait maintenant déboucher sur un calendrier réparti sur l'année et proposé aux écoles toulousaines.

PARTICIPATION À LA « COURSE POUR LA PAIX DANS LE MONDE »

Une journée à la Prairie des Filtres où les enfants de l'USEP et de l'UNSS ont essayé de parcourir un maximum de kilomètres et assisté à des moments scéniques dansés, sportifs, chantés...

- La journée nationale du sport scolaire
 - Le Printemps des maternelles et les randonnées contées
- La « course pour la Paix dans le monde »
- Les rencontres partenariales de prestige
 - La classe USEP à Mondonville



LA CLASSE USEP

Nous avons pour la première fois cette année animé 2 classes USEP, à Lespinasse et à Caraman. Une rencontre de deux jours au Domaine d'Ariane a permis de concrétiser de la plus belle manière le travail des deux enseignants et de leurs élèves autour de la rencontre sportive. Grâce à l'intervention de l'USEP 31 pendant deux jours de classe banalisée, les élèves ont pu apprendre au cours de l'année à travailler ensemble pour faire jouer les autres.

Riche d'une première expérience vécue dans leur école, les élèves étaient alors capables de mettre en œuvre et d'organiser une rencontre sportive dans un lieu inconnu. Réunis pendant deux jours avec une nuit au Domaine d'Ariane de Mondonville, ils ont ainsi pu proposer à leurs camarades d'un jour de vivre une rencontre sportive autour d'une activité support choisie, le kinball et la crosse québécoise.

Au final, ce dispositif pédagogique qui permet de donner du sens aux apprentissages a été un bon moyen pour valoriser le travail des élèves et leur donner l'opportunité de prendre des responsabilités et d'acquérir une meilleure autonomie.

MULTIPLICATION DES FORMATIONS

A destination des enseignants (ateliers danse, badminton, formation continue), de nos animateurs (pelote, ski, orientation, kinball), des stagiaires en formation BPJEPS.





DÉBATS D'IDÉES : ANIMATION ET COORDINATION DU CERCLE CONDORCET DU MIDI TOULOUSAIN (CCMT)

Le CCMT a organisé 10 débats auxquels ont participé plus d'un millier de citoyens. Le chiffre de fréquentation de nos débats est en hausse. Les thèmes abordés et le développement de partenariats avec la LDH et les Amis du Monde Diplomatique nous ont permis de rencontrer un nouveau public. L'accès à la salle du Sénéchal (200 places) et le fait d'être dans une année électorale ont également joué.

Le programme est issu d'une vraie réflexion collective prenant en compte les demandes et propositions des membres du CCMT. Il n'aura fallu pas moins de quatre réunions pour établir notre programme de débats dans un contexte de grande incertitude politique, sociale et économique, de violence institutionnelle et de politique gouvernementale de destruction du pacte républicain (démantèlement des principes de solidarités, désignation de boucs émissaires : Roms, immigrés, jeunes...), résurgence et contamination des thèses d'extrême droite (droite populaire, FN, identitaire...).

Le groupe de pilotage du CCMT a pointé quatre menaces contre notre démocratie :

- une gouvernance oligarchique et technocratique, loin des préoccupations du peuple ;
- un système économique et financier mondialisé qui échappe au contrôle politique et à l'intérêt général ;
- des institutions qui ne permettent plus de représenter la réalité de la société et ni de répondre aux défis d'un monde en transformation ;
- des tentations extrémistes et nationalistes...

Cette grille d'analyse nous a servi de cadre pour élaborer notre programme de débats 2011-2012. La plupart d'entre eux ont été tenus et de bonne qualité. Ceux en lien avec l'actualité et les préoccupations immédiates des citoyens ont rencontré un public fourni et motivé : « la crise financière », « l'échec scolaire », « la justice des mineurs » ou encore « le démantèlement des services publics » et « la laïcité » ont eu une bonne fréquentation (60 à 70 personnes salle Condorcet et 110 à 120 salle du Sénéchal).

Les ciné-débats traitant des relations « médias et politique » et de la « révolution tunisienne » ont encore plus mobilisé : nous avons dû refuser du monde en raison de la capacité d'accueil limitée du cinéma *Le Cratère* et des normes de sécurité (90 places). Notons au passage que les films documentaires constituent un support intéressant pour nos débats et nous permettent de toucher un public plus large qu'à l'accoutumée.

Les débats d'analyse et de prospective sur le thème « Décrypter le discours dominant qui nous empêche de penser l'innovation sociale et les alternatives économiques »,

Cercle Condorcet
Midi Toulousain
UN RENDEZ-VOUS DE CITOYENS POUR FAIRE VOSRE LE DEBAT DEMOCRATIQUE

Le Cercle Condorcet du Midi Toulousain et
La Ligue de l'enseignement 31, vous invitent à débattre

Jeudi 8 mars à 21h
Salle du Sénéchal
17 rue de Rémusat (Toulouse)
Accès : métro ligne A station Capitole

**La laïcité : une réponse
aux défis de notre temps ?**



Débat introduit par Jean-Michel DUCOMTE, Président de la Ligue de l'enseignement, auteur de *La laïcité* (Ed. Milan, Les Essentiels).

Avec la participation exceptionnelle de Jean GLAVANY, député des Hautes-Pyrénées, auteur de *La laïcité. Un combat pour la paix* (Ed. Héloïse d'Ormesson, 2012).

Accès libre et gratuit

www.laicite-ligue.org/  www.laicite-educateurs.org/

avec Anne-Cécile Robert et Marc Attéa, ou celui sur « Quels choix énergétiques pour demain » avec Frédéric Durand et Sylvestre Huet, ont tout de même mobilisé une soixantaine de personnes chacun.

Autre motif de satisfaction : la formation civique des jeunes. Pour la seconde année le CCMT et le service Opinions & Initiatives ont travaillé avec le Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation, la LDH et Amnesty International dans le cadre de la Formation Civique des volontaires en service civique à la Ligue de l'enseignement 31. Six groupes d'une vingtaine de jeunes volontaires (soit environ 120 personnes) ont participé à des rencontres-débats sur le thème de la « démocratie et des droits de l'Homme et à des parcours « Histoire et mémoire » animés par Guillaume Agullo¹. Une action qui a captivé les jeunes.

¹. Président du Cercle Condorcet National et Midi-Pyrénées et directeur du Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation.

Cercle Condorcet
Midi Toulousain
UN RENDEZ-VOUS DE CITOYENS POUR FAIRE VOSRE LE DEBAT DEMOCRATIQUE

Le Cercle Condorcet du Midi Toulousain et
La Ligue de l'enseignement 31, vous invitent à un débat

Mardi 24 avril 20h30
Salle Condorcet à la Ligue de l'enseignement
34 rue des Bastardes à Toulouse (Salle Condorcet)
Accès : métro ligne B, Centre Jean-Caplan ou ligne B, Centre Condorcet/Parade
(à partir de 18h30)



**QUELS CHOIX
ENERGETIQUES
POUR
DEMAIN?**

Débat introduit par :
Sylvestre Huet, journaliste scientifique au journal LIBERATION
Frédéric Durand, géographe, Université de Toulouse Le Mirail

ACCÈS LIBRE ET GRATUIT

www.laicite-ligue.org/  www.laicite-educateurs.org/



LE PÔLE !INSERTION FORMATION

Situé rue de Plaisance, le Pôle Insertion Formation propose des actions d'insertion sociale, pré-professionnelle et professionnelle selon deux axes. D'une part, des cours de français et des actions de formation à destination de personnes d'origine étrangère et/ou ne

maîtrisant pas les savoirs de base. D'autre part, l'action d'insertion « A faire, à suivre », lieu-ressources pour les pratiques culturelles et de loisirs, ouvert à toute personne en difficulté et aux associations en lien avec nos objectifs.

LES ACTIONS DU PÔLE INSERTION FORMATION

A FAIRE, A SUIVRE

En partenariat avec le Conseil Général 31

L'insertion par les pratiques culturelles et de loisirs

« Sortir des devoirs imposés par la vie dure m'a permis un vrai allègement du quotidien ».



Notre travail s'inscrit en amont ou en complément des autres démarches d'insertion, en lien avec les référents des personnes pour une meilleure cohérence de leur accompagnement global. Il s'agit de permettre aux personnes de nouer du lien, de s'ouvrir sur son environnement et de se revaloriser en s'appuyant sur des pratiques favorisant leur expression personnelle de façon individuelle et ou collective.

Un lieu ressources

Lieu d'accueil du public.

- Documentation sur l'actualité hebdomadaire gratuite ou à tarif réduit,
- Programmes annuels des lieux et des manifestations culturelles,
- Classeurs thématiques (activités / structures culturelles et socioculturelles / patrimoine / infos sociales),
- Affichage des sorties collectives,
- Invitations confiées par le théâtre du Capitole.

Les accompagnements individuels

Sous la forme d'entretiens individuels, ils sont proposés selon les besoins, en complément de nos autres propositions pour une recherche d'informations (ateliers, sorties, informations en lien avec un projet personnel ou professionnel en relation avec notre domaine de compétences), pour un accompagnement à la démarche (élaboration d'un projet personnel ou professionnel), parfois dans la durée, pour le suivi des démarches et le maintien d'une dynamique.

Les parcours culturels

25 personnes ont utilisé ce cadre pour se retrouver une fois par mois et choisir de façon individuelle ou collective des sorties leur permettant de découvrir les différents types de structures culturelles toulousaines (musées, théâtre, conférences, cinéma...) et échanger avec d'autres sur le contenu des spectacles vus. Cette action a vocation à s'inscrire dans le contrat d'insertion.

TÉMOIGNAGE

« Je repars avec de nombreux souvenirs que j'ai pris soin "d'éternaliser" dans un cahier pour ne jamais oublier ces moments privilégiés en compagnie parfois de si talentueux artistes qui l'espace d'une heure ou deux, étaient comme mes amis. J'ai ainsi pu appréhender une autre manière de partager des choses avec des gens. »



- 194 personnes répertoriées par une fiche accueil
- 31% de bénéficiaires du RSA, 17% de bénéficiaires de l'AAH, 20% de personnes sans ressources
- 30% du public a entre 41 et 51 ans, 28% a plus de 51 ans

Les sorties collectives

TÉMOIGNAGE

« *Sortir de son cocon quand on est fragilisé par trop d'épreuves...* »

« *J'avais depuis très longtemps l'envie d'aller voir des spectacles mais l'argent était un vrai frein. Pas seulement, je m'en rends compte maintenant, mais il était le prétexte pour ne pas le faire. De pouvoir aller assister à des représentations aussi talentueuses a été un vrai bonheur* »

- 32 sorties sur l'année 2012
- 10 spectacles vivants, 7 visites (expos, musées), 6 concerts, 2 ciné-concerts, 3 rencontres (metteur en scène, photographe...) et conférences, 2 cinémas, 1 repas partagé, 1 sortie journée hors Toulouse
- 288 participations dont 62% d'apprenants

Les ateliers

■ Atelier d'écriture : 16 participants

« *Elle nous pousse à chercher des mots qui se collent afin de faire des phrases, sous forme de jeux et ensuite de les comparer, parfois de les rédiger ensemble, ce qui me permet de retrouver confiance en moi et même de me rendre compte que malgré mon faible niveau scolaire, je suis capable de rédiger quelques textes et poèmes sans avoir à rougir. Alors, merci.* » P.

■ Atelier informatique

13 personnes ont participé à cet atelier d'initiation à l'informatique (traitement de texte, internet et mail)

Les rencontres structures

« *A faire, A Suivre nous aide à créer le lien social qui fait défaut* ».

- Envoi hebdomadaire de l'actualité culturelle gratuite à 41 structures d'accompagnement social (centre d'hébergement, Maisons des Solidarités, Missions Locales etc.)
- Réunions mensuelles pour présenter l'actualité culturelle et mise à disposition de la documentation aux structures. 11 rencontres avec les structures avec en moyenne une dizaine de structures présentes, 19 structures au total ont participé.

Les partenaires rencontrés

13 structures œuvrant dans l'insertion ont été rencontrées cette année, pour une connaissance réciproque ou des actions conjointes.

Partenariat culturel

L'ARCALT, la Cave Poésie, le Cratère, l'association Douceur de vie, le GREP, le Théâtre du Capitole, le TNT, le Théâtre Garonne, Le Bijou, l'Utopia, l'ABC, la Cinéma-thèque, Lieu Commun... Autant de structures qui, chacune à leur façon, nous aident dans la poursuite de nos objectifs (invitations, rencontre avec des artistes, tarifs réduits, sensibilisation au théâtre...).

LES SAVOIRS DE BASE

Favoriser l'apprentissage ou le réapprentissage des savoirs de base : travailler sur la communication orale et écrite, émise et reçue.

Notre mouvement considère l'apprenant comme une ressource en terme de savoirs et compétences. De cette façon, le savoir n'est pas le monopole du formateur. Son rôle est de convoquer de façon systématique l'intelligence et les multiples compétences des stagiaires. La formation est un espace collectif et sécurisé où le stagiaire peut se concentrer sur ses besoins propres, reprendre confiance en ses potentialités et accroître de façon tangible ses compétences.

EN CHIFFRES

- 10 857 heures stagiaires réalisées en 2012
- 187 participants - 120 femmes (64% des participants) 67 hommes (36% des participants).
- Plus de 80% du public accueilli est issu de l'immigration, près de 50 nationalités différentes sont accueillies réparties sur les différents sites (marocaine, turque, française, cambodgienne, algérienne, tchéchène, iranienne, sénégalaise, arménienne, russe, somalienne, afghane, géorgienne, chinoise, tunisienne, russe, vietnamienne, ouzbek, colombienne, azerbaïdjanaise, kosovar, Suriname, anglaise, espagnole, chinoise, guinéenne, angolaise, argentine, portugaise, syrienne, ghanéenne, allemande, thaïlandaise, égyptienne, coréenne, république dominicaine, marocaine, équatorienne, bulgare, roumaine, américaine, éthiopienne, Mayotte, sri lankaise, kurde, malienne)
- 46,52% des apprenants sont demandeurs d'emploi longue durée sans ressource
- 28,34% sont allocataires des minima sociaux (RSA, AAH).
- 14,97% des apprenants sont salariés et positionnés en majorité, sur les cours d'Empalot soir.

Les tranches d'âges du public accueilli

- 2% ont moins de 25 ans
- 43% ont entre 26 et 40 ans
- Près de 47% se situent entre 41 à 50 ans et plus

Le programme Compétences Clé

- Action menée dans le cadre d'un marché public,
- Public éligible : demandeurs d'emploi inscrits au pôle emploi,
- 1 687 heures / stagiaires réalisées en 2012,
- 33 personnes orientées par le mandataire,
- 25 femmes / 8 hommes.

HANDILIGUE LE SECTEUR HANDICAP



Mouvement au service de tous et notamment des personnes en situation de handicap mental et physique, la Ligue 31 a poursuivi son action en 2012 en concentrant ses efforts en faveur des personnes en situation de handicap autour de trois axes : l'accès à la culture, aux vacances et aux loisirs et la formation dans une démarche d'intégration et d'inclusion sociale en milieu ordinaire.

En 2012, le service a finalisé sa structuration en 3 pôles :

- Le pôle éducatif
- Le pôle logistique
- Le pôle administration

Soit 7 personnes qui œuvrent au quotidien pour défendre le droit aux vacances pour tous et encourager la mixité sociale.

Les actions menées concernent l'organisation de vacances adaptées pour les adultes et les enfants, le trans-



fert d'établissements, la formation initiale et continue des animateurs, un suivi qualité rigoureux grâce à l'instauration de nouveaux protocoles sur l'hygiène, la santé et la sécurité et un important effort sur l'organisation de la logistique pour sécuriser les usagers.

Le service génère un chiffre d'affaires de plus d'un million d'euros.



LES VACANCES ADAPTÉES ADULTES ET ENFANTS

Le nombre de journées vacances a baissé de 500 unités par rapport à l'exercice précédent pour s'établir à un total de 12 400 journées correspondant à un produit de 1 240 000 euros. Cette baisse est consécutive à plusieurs facteurs: une concurrence importante exercée par la Ligue 64 qui a repris les activités d'une de ses associations affiliées, une décroissance significative des contacts de terrain et la baisse du pouvoir d'achat des usagers en lien avec la crise. Des mesures correctives ont été effectuées en fin de premier semestre 2012 pour que les vacances adaptées puissent se développer à nouveau et ce dès l'exercice 2013.

Par ailleurs, pour améliorer la qualité de l'accueil, plusieurs actions ont été entreprises au cours de l'année 2012 :

- la formation initiale et continue des animateurs (175 volontaires) et directeurs de séjours (60 volontaires) au niveau des contenus, des outils, des supports et de la qualité des intervenants,



- le suivi qualité, par la conception et l'élaboration de nouveaux protocoles sur l'hygiène, la santé et la sécurité permettant une meilleure prise en charge des vacanciers,

- la logistique, par une organisation plus structurée permettant d'accueillir les usagers dans des conditions moins stressantes et plus sereines lors des voyages (signalétique plus claire, port d'un gilet orange permettant une meilleure identification des animateurs, baisse des temps d'attente,

présence d'un clown sur la plateforme de départ, ...),

Concernant plus spécifiquement les vacances adaptées enfants, les actions sont encore réduites (3 séjours seulement, 532 journées d'accueil). Les retours qualité ont été excellents. De nombreux contacts ont été établis tout au long de l'année avec les établissements du département et de la région. Le bilan de ces visites laisse augurer pour les prochains exercices de bonnes perspectives de développement.

CHIFFRES CLÉS

Le service Handiligue a organisé **63 séjours de vacances adaptées** en 2012 qui ont accueillis **1350 adultes et 40 enfants et jeunes en situation de handicap** provenant de plus de **200 établissements partenaires** principalement des régions Midi-Pyrénées, Languedoc Roussillon et Aquitaine.



LE DÉVELOPPEMENT D'UNE OFFRE DE SÉJOURS ADAPTÉE AU VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : LES SÉJOURS DE RÉPIT

Issue d'une réflexion et d'un travail collaboratif entre le service Handiligue et la mission Seniors, l'offre de séjours de répit a été construite pour répondre aux besoins spécifiques de l'avancée en âge.

En effet, en 2010, nous avons constaté que 46,20% des participants aux différents séjours de vacances et de loisirs du service Handiligue avaient plus de 45 ans (soit 264 personnes ayant entre 45 et 55 ans et 150 personnes ayant 55 ans et plus).

Or ce public rencontre une plus grande fatigabilité, supporte moins bien les longs déplacements, et a un rythme de vie et un rapport au groupe spécifiques.

Par conséquent, il a été décidé de développer des séjours de vacances et des loisirs de proximité qui tiennent compte de ces caractéristiques en proposant un accompagnement de qualité auprès de ce public.

Une première réunion a permis de constituer un groupe de travail, en novembre 2012, qui a pour vocation de construire cette nouvelle offre de façon participative.

Ce projet s'inscrit dans une véritable démarche qualité du service Handiligue dont la volonté est de favoriser une collaboration entre les acteurs privilégiés du handicap et du vieillissement.

Les séjours de répit : une démarche qualité

- La constitution d'un groupe de travail pluridisciplinaire composé d'établissements médico-sociaux, d'associations représentatives des personnes en situation de handicap, d'organisme de formation et de personnes ressources.
- La réalisation d'un diagnostic partagé relatif aux modalités d'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes et à leurs besoins.
- La mise en place de formations adaptées pour les équipes d'encadrement sur les besoins des vieillissants.
- La proposition d'une offre de séjours de répit innovante dès 2014.



LES ACTIONS SENIORS

Apprendre est possible à tout âge, et nécessaire au temps de la vieillesse

L'augmentation de l'espérance de vie induit des transformations sociétales. Celles-ci nécessitent d'expérimenter des réponses qui confèrent à nos aînés une place au sein de la Cité non comme une charge mais comme une ressource à préserver. Fidèle à sa mission d'éducation et de formation tout au long de la vie, la Ligue de l'enseignement 31 poursuit des actions pour favoriser le développement personnel, maintenir les liens sociaux et intergénérationnels, favoriser l'intégration, prévenir l'isolement et les fractures sociales, permettre une participation active et une implication citoyenne...



REFLEX'RETRAITE : PRÉVENIR LES RUPTURES SOCIALES AU TEMPS DE LA RETRAITE

Ce projet expérimental est conduit en collaboration avec le Centre Communal d'Action Sociale de Cugnaux depuis Avril 2012. Il propose à **quinze retraités, repérés en situation de fragilité, un accompagnement individuel et collectif de longue durée**. Différents modules abordant les aspects de la vie quotidienne (l'accès aux soins, l'habitat, l'alimentation, le numérique, l'accompagnement d'un proche...) sont mis en place afin de permettre aux bénéficiaires de (re) construire un projet de vie au temps de la retraite.

La finalité est de favoriser la création de liens sociaux, l'insertion et la participation à la vie locale des retraités. Cet accompagnement est encadré par des travailleurs sociaux, une animatrice socio-culturelle et un formateur adulte.

Une mise en réseau de partenaires intervenant dans le champ de la prévention de la santé, de l'action sociale et de l'éducation populaire permet de conduire une action coordonnée à destination des aînés les plus fragiles.

Ce dispositif s'appuie sur un partenariat entre éducation populaire, action sociale et prévention santé : Malakoff Médéric, Klésia, Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé au Travail (CARSAT), l'Association Santé Education et Promotion sur les Territoires-Mutualité Sociale Agricole (ASEPT-MSA).

Dans le cadre de l'appel à projet 2012 « Vieillir dans son quartier, dans son village » Reflex'retraite a obtenu le soutien de la Fondation de France.

Afin de valoriser les ressources et la créativité des retraités, une production permettra de concrétiser ce dispositif en 2013 par l'organisation d'une émission radio.

CINÉ-DÉBAT : VIEILLIR N'EST PAS UNE MALADIE !

La Ligue de l'enseignement 31 a organisé son premier ciné-débat autour de la thématique du vieillissement, en

collaboration avec le Cercle Condorcet et Cinéfol 31, au Cinéma Le Cratère le 11 décembre 2012. Suite à la diffusion du film *Le sens de l'âge* de Ludovic Viot, la salle a pu débattre sur les enjeux du vieillissement avec Jean Mantovani, sociologue à l'Observatoire Régionale de la Santé Midi-Pyrénées.

D'autres débats devraient être programmés dans le courant de l'année 2013.



ATELIERS DE LANGUES ÉTRANGÈRES

Près de 80 seniors ont bénéficié, en 2012, de cours de langues étrangères (anglais et espagnol) à l'Espace Socio-Culturel Saint Cyprien. La Ligue de l'enseignement 31 a assuré le suivi et la coordination pédagogique de ces ateliers en partenariat avec la Mairie de Toulouse et le secteur des Aînés de l'Espace Saint Cyprien.

LA MOBILITÉ EUROPÉENNE DES SENIORS

A travers le programme « Education et formation tout au long de la vie » (EFTL), le dispositif « Grundtvig – Volontariat seniors » vise à répondre au défi posé par le vieillissement de la population en Europe et contribue à l'amélioration des connaissances et des compétences en matière d'éducation et de formation des adultes. L'objectif est de favoriser la mobilité européenne des seniors dans le cadre de missions de volontariat de courte durée grâce à des échanges avec des pays européens.

La Ligue de l'enseignement 31 a participé à un séminaire de contact en novembre 2012 à Antalya en Turquie autour du thème « Le vieillissement actif et les solidarités intergénérationnelles », où la Ligue de l'enseignement 31 a pu présenter ses actions lors de divers ateliers de travail. Des contacts avec plus de 10 pays européens représentés ont été pris, notamment avec des partenaires potentiels comme le Centre d'éducation pour adultes (Belgique), le Centre social d'éducation à la santé (Irlande), l'Association des femmes actives (Pologne), la Confédération de la communauté portugaise au Luxembourg (Luxembourg).

Dans le cadre de l'appel à projet 2013, un projet de volontariat seniors « Seniors et développement durable » en partenariat avec la Lettonie sera de nouveau déposé. Ce projet n'avait pu aboutir malgré l'accord des agences européennes française et lettone en 2011. De plus, suite au séminaire de contact, une réflexion est en cours pour déposer un second projet de volontariat seniors.



Perspectives

- Affirmer la mission Seniors comme un axe de développement innovant en matière d'éducation populaire
 - Développer des formations dans le champ de l'animation socio-culturelle gériatrique
- Transférer sur d'autres territoires « Reflex' retraite » et prévenir les ruptures sociales des plus fragiles au temps de la retraite (femmes, personnes isolées, migrants...)
- Faire de la mission seniors, une mission transversale à la Ligue 31
 - Poursuivre l'animation et développement d'un réseau partenarial pluridisciplinaire
 - Proposer un plan de développement sur trois ans

LES PARTENAIRES DES PROJETS SENIORS



VACANCES POUR TOUS

Vacances Pour Tous, opérateur majeur du tourisme social et associatif, s'est donné pour mission de proposer des vacances et des activités éducatives de qualité au plus grand nombre.

Dans un contexte économique difficile, le niveau d'activité de Vacances Pour Tous décroît depuis trois ans, et plus particulièrement en 2011 et 2012.

de la commercialisation des hébergements adultes sera réalisée. Quant aux établissements du Comminges (Aspet et le Mourtis), la qualité du travail des équipes en place a permis de fidéliser la clientèle.



LES ÉTABLISSEMENTS ET LA PRODUCTION

Ce contexte implique donc la réorganisation d'un grand nombre de ses activités et de son patrimoine.

Ainsi, l'arrêt de la gestion du Clos de Césame à Saint Médard en 2011 a été suivi par la vente de Seignosse en 2012.

2012 a été l'année de réouverture du Domaine d'Ariane rénové, avec un chiffre d'affaire qui a presque doublé en un an. Le seuil de rentabilité sera vraisemblablement atteint en 2013 et une stratégie de développement



Vacances Pour Tous en 2012

VPT 31 : Nombre de lits

- 942 LITS
(Seignosse compris = 380)

Nombre de journées

- 8 308 JOURNÉES VACANCES ENFANTS (-23 % / 2011)
- 16 086 JOURNÉES GROUPES ENFANTS (+22,1 % / 2011)
- 25 806 JOURNÉES CLASSES (+4,10 % / 2011)
- 5 866 JOURNÉES VACANCES FAMILIALES (- 14,6% / 2011)
- 8 786 JOURNÉES GROUPES ADULTES (+ 31,40 % / 2011)
- 1 285 JOURNÉES SEJOURS 3^e ÂGE (- 51,70 % / 2011)
- 964 JOURNÉES LOCATION GITES (- 68,60 % / 2011)
- 4 840 JOURNÉES GENDARMES (+ 100 % / 2011)
- 3 161 JOURNÉES SEMINAIRES (+ 90,80% par rapport à 2011)
- 384 NUITS D'HÔTEL (-57% / 2011)

VACANCES ET SÉJOURS ADULTES

En 2012, le service Vacances Pour Tous a conçu et commercialisé de nombreux séjours pour adultes :

LES VACANCES FAMILIALES

Seignosse
en pension complète :
3 600 journées en 2012

Seignosse en location :
1 370 journées en 2012

Aspet :
530 journées en 2012



LES SÉJOURS 3^E ÂGE

Seignosse :
1 480 journées en 2012



LES GROUPES ADULTES (rugby, bridge, musique...)



LES SÉMINAIRES

Aspet,
839 journées en 2012

Domaine d'Ariane :
1 200 journées en 2012

Aspet,
3 700 journées en 2012

Seignosse,
465 journées en 2012

Domaine d'Ariane,
5 500 journées en 2012

VACANCES ET SÉJOURS ÉDUCATIFS ENFANTS

De nombreux séjours pour enfants ont également été organisés

LES COLOS



LES CLASSES

L'organisation de classes de découverte fait partie du savoir-faire du service avec cette année :

Au Bois Perché à Aspet

Découverte du milieu, L'eau, Découverte du goût, Sports de plein air, Patrimoine : **5500 JOURNÉES EN 2012**



Chalet La Pyrène au Mourtis

Classes de neige et ski, Trappeur en neige, Trappeur en herbe : **2000 JOURNÉES EN 2012**



Les Violettes à Seignosse

Classe océane, Classe de voile, Cirque et océan, Théâtre et océan, Autour de l'eau : **3600 JOURNÉES EN 2012**



Domaine d'Ariane

La terre et son atmosphère: espace et météorologie; Observer le ciel et l'univers: astronomie; Les techniques aéronautiques et espace: aéronautique et astronautique, Culture et patrimoine aéronautique; Classe urbaine: **10128 JOURNÉES EN 2012**

Le dispositif Loisirs et Handicap et la gestion du gîte Mendipea se sont poursuivis au cours de l'année 2012



Un accord cadre a été signé par un collectif de 9 associations laïques présentes sur le territoire de la Haute-Garonne, pour l'accueil des mineurs en situation de handicap dans les structures de loisirs et de vacances non spécialisées.

La Ligue de l'enseignement 31, à l'origine du projet, assure la coordination du dispositif concernant 250 Accueils De Loisirs et 120 Centres Vacances Loisirs (2500 animateurs).

Les 9 associations signataires sont représentées par un référent handicap chargé de la mise en œuvre des actions définies au sein du comité de pilotage.

Le dispositif Loisirs et Handicap est constitué d'outils la mallette pédagogique destinée aux équipes d'encadrement, et la plaquette institutionnelle à destination des familles et des collectivités.

Contenu de la mallette

- Outils d'information
- Outils de communication
- Fiches pratiques et techniques.

Un blog à votre disposition : <http://comite31delacharte-loisirshandicap.blogspot.com>



Mendipea

Vivre des projets au cœur du Pays Basque
Gîte

Partageant des valeurs communes sur la solidarité et l'intégration des personnes en situation de handicap, une convention de partenariat a été signée dans le cadre d'un projet de développement local entre la mairie d'Ildaux- Mendy et la Ligue de l'enseignement 31.

En 2012 :

- Plus de 150 personnes ont été accueillies (1540 nuitées)
- Equilibre financier dès la première année
- Construction d'un jardin adapté pour la pratique d'activités de détente et de loisirs pour tous.



UFOLEP : LE SPORT À LA LIGUE



Les missions du service s'organisent autour de deux pôles

- **Le pôle sport et éducation**

anime, administre, contrôle les activités sportives du réseau d'associations (compétitions, manifestations, règlementation, projets sports pour tous, formation fédérale...)

- **Le pôle sport et société**

utilise la pratique sportive pour développer des projets vers des publics spécifiques (projet sport et quartier, sport santé, PSC1...)

LICENCES – AFFILIATIONS

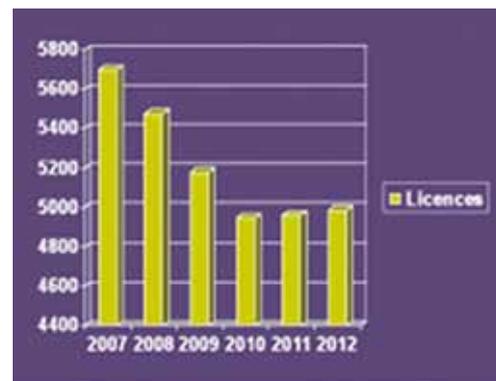
118 ASSOCIATIONS - 4986 LICENCIÉS

Une deuxième année de stabilisation encourageante, même si on sait aujourd'hui que ce travail de fourmis sera anéanti la saison suivante. Les activités traditionnelles perdent du terrain face aux sports de loisir, tout en restant dominantes. On peut noter aussi un glissement de certaines disciplines classiques vers des pratiques nouvelles ou plus confidentielles jusque là.

VIE STATUTAIRE

Le fonctionnement du comité, aux différents niveaux nationaux, mobilise déjà beaucoup les bénévoles. Une idée des réunions statutaires :

Département	Nb réunions	J/P
Bureaux	14	50
Comité Directeur	4	45
Assemblée Générale	1	30
CA Ligue 31	2	2
AG Ligue 31	1	1
Réunions service	4	3
Région	Participation du CD 31	
Comité Directeur	3	9
Assemblée Générale	1	3
ETR	2	
National	Participation du CD 31	
Assemblée Générale	1	4
Autres réunions	2	2



Chiffres clés en 2012

- **118** associations affiliées
- **4986** licenciés
- **500** rencontres de niveaux départemental, régional ou national
- **50** bénévoles au niveau du comité
- **20** activités sportives

FORMATION DÉPARTEMENTALE

► Formation fédérale

Elle est gérée au niveau régional mais concerne bien sûr les licenciés du comité, puisque toutes activités confondues, c'est plus de 50 personnes qui sont parties en stage cette année : GRS, GYM, Arts Martiaux, Moto et Tir à l'Arc.

► PSC1

L'agrément préfectoral obtenu en février a permis de lancer en mai et juin 5 formations pour 42 stagiaires. Le public est venu des volontaires via le service Vie Fédérative (aujourd'hui ce n'est plus possible car l'Agence Nationale des Volontaires ne reconnaît pas l'Ufolep), de salariés du service AT, de salariés du service Handiligue et quelques personnes du réseau Ufolep. Maintenant que la formation se déroule sur une journée (7h), elle a vocation à se développer. Il faut pour cela obtenir l'agrément « formation continue » afin de faciliter les conventionnements. Il faut aussi étoffer l'équipe et utiliser cette opportunité comme un outil d'animation du réseau.

Évènements marquants

- National de GRS en janvier
- Projet S'Team auprès de jeunes du quartier Est
- Agrément Formation premiers secours (PSC1)
- Annonce des évolutions tarifaires des assurances

LES PERSPECTIVES POUR 2012/2013

Grands bouleversements pour cette saison. On sait d'ores et déjà que les effectifs subiront de lourdes pertes suite aux augmentations de tarifs de l'assurance pour les activités cyclistes et moto. On est aujourd'hui à 950 licences de moins et 28 clubs perdus. Si l'on peut espérer quelques retardataires ou consommateurs qui auront attendu la dernière minute pour faire leur choix, la chute sera brutale dans tous les cas.

Le comité a choisi de participer au projet ICAPS, initié par l'Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement, et en réponse à la proposition du secrétaire général du 31. Il s'agit de mener, auprès d'enfants de 5ème de 2 collèges sélectionnés, une sensibilisation à l'intérêt de pratiquer des activités physiques pour préserver sa santé.

Pas de national à l'horizon, les trois propositions (Judo, Gym et modélisme) n'ayant pas pu voir le jour pour diverses raisons.

Nous espérons enfin que 2013 verra la parution d'un outil de communication sous la forme d'un jeu des 7 familles dont les dessins, humoristiques, mettront un peu de couleur dans le paysage...

Enfin, nouveau CD, nouveau projet de développement. Les prochains élus auront la charge, et l'avantage, de travailler au projet quadriennal de l'Ufolep.

NOS PARTENAIRES



CINÉFOL 31

CINEFOL 31, le service cinéma de la Ligue de l'enseignement 31 est un réseau associatif de diffusion cinématographique en zone rurale et périurbaine présent en Haute-Garonne et à Toulouse.

CHIFFRES CLÉS

- 11 salariés
- 24 salles de cinéma et associations
- 200 bénévoles
- plus de 20 000 élèves
- 110 000 entrées environ
- Le fonctionnement de CINEFOL31 est assuré par une équipe composée de 4 permanents, de 7 projectionnistes salariés et du soutien de nombreux bénévoles issus d'une vingtaine d'associations

La fréquentation en 2012

- L'exercice 2012 totalise 108 673 spectateurs (118 000 en 2011)

PRÉSENTATION DE CINEFOL 31

La spécificité de notre démarche solidaire et l'originalité de notre action de réseau se concrétise dans un travail culturel et éducatif, aussi bien que dans une activité de programmation grand public qui permet une présence régulière du cinéma dans les communes tout au long de l'année. **CINEFOL 31** participe par ce travail régulier à l'élaboration du lien social en développant la maîtrise associative de la diffusion cinématographique. L'organisation sur le territoire de la Haute-Garonne de notre dispositif Ecole Au Cinéma, l'accompagnement d'autres dispositifs scolaires, les séances à la carte organisées avec

les enseignants, favorise un éveil à la compréhension des images dès le plus jeune âge.

Notre démarche d'ouverture, nos partenariats dans le champ associatif et éducatif, notre politique de tarifs à petit prix, notre présence en zone rurale et urbaine, notre logique de réseau solidaire, sont autant de vecteurs d'une diversité cinématographique, d'une mixité des publics et d'une accessibilité culturelle partagées.

La richesse et la pertinence de cette action d'éducation populaire est notamment rendu possible par l'existence du Cratère, salle exclusivement Art et Essai à Toulouse.

LES LIEUX

Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, Villefranche de Lauragais, Aurignac, Cintegabelle, Cugnaux, Fonsorbes, Labarthe sur Lèze, Lamasquère, Lasserre, Monclar de Quercy, Montesquieu-Volvestre, Montgiscard, Quint Fonsegrive, Roquettes, Rieumes, Saint Araille, Toulouse, Verfeil, Villemur sur Tarn, Bessières. Notre activité s'étend aussi aux salles participant au dispositif **Ecole au cinéma** proposé dans tout le département, ainsi qu'aux nombreux lieux dans lesquels nous organisons des séances plein-air durant l'été.

LES PARTENAIRES



Répartition des entrées au sein de CINEFOL 31

- 60% dans les salles homologuées par le Centre National du Cinéma et de l'Image Animée (Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, Villefranche de Lauragais, Bessières, Alban-Minville)
- 24% pour les circuits itinérants (17 salles) environ
- 16% pour le Cratère
- 320 titres différents dans l'ensemble du réseau, dont 23 films en sortie nationale
- Plus de 30% des entrées sont réalisées par les 10 premiers films
- 35 films réalisent plus de 61 249 entrées, soit plus de 50% de la fréquentation totale du réseau
- Moyenne d'entrées par séance : + de 40 pour les films diffusés en sortie nationale, un peu en dessous pour les autres, tout réseau confondu
- 4 028 séances réalisées en 2012 dont plus de 45% avec des films recommandés Art et Essai

FAITS MARQUANTS

Une programmation régulière Art et Essai et jeune public

- **Soirée Art et Essai**, films en VOST... :
 - 2 fois/mois à Aurignac, Montesquieu Volvestre, Quint, Rieumes et Carbone
 - 1 fois/mois à Monclar et Alban-Minville.
- **Ciné-découvertes**, films Art et Essai en VOST... :
 - 1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Carbone, Cazères, Fronton et Villefranche-de-Lauragais.
- **Ciné-Mômes**, films jeune public : 1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Fronton, Villefranche de Lauragais et Cazères, séances supplémentaires en période de vacances et dans la plupart des salles du circuit itinérant.

■ Cinema plein air

Durant l'été 2012, **CINEFOL31** a assuré 50 projections en plein-air pour des associations ou des communes du département. Précédée d'un repas, d'une activité sportive, proposée dans le cadre d'une autre manifestation, la séance de cinéma en plein-air est un moment de détente et de convivialité intergénérationnelle, de culture et de plaisir partagé. On peut noter parmi ces manifestations : le *Festival Rio Loco* à Toulouse, le *Festival Brève Rencontre* à Montesquieu-Volvestre consacré au cinéma anglais, ou encore *La quinzaine de l'Isle* en Dodon, ...



■ Jeune public

Les dispositifs en direction des établissements scolaires

Ecole au cinéma : 21^e année

Opération autonome que CINEFOL31 initie et qui implique d'autres salles de Toulouse et du département (*Utopia, Blagnac, Colomiers, Revel, l'Union, Saint-Géniès...*). Quatre films : *Les Contes de la nuit*, *Une vie de chat*, *Zarafa*, et *Le Gruffalo* sont proposés à toutes les écoles du département accompagnés de dossiers pédagogiques.

Films au programme :

- *Les Contes de la nuit* : 3740 élèves
- *Une vie de chat* : 2131 élèves
- *Zarafa* : 2896 élèves
- *Le Gruffalo* : 3100 élèves

FRÉQUENTATION : 15570 EN 2012 (14480 ÉLÈVES EN 2011)

■ Ecole et cinéma

Cinefol31 a participé depuis sa mise en place, au dispositif national Ecole et cinéma conjointement à sa propre opération Ecole au cinéma. Dans le cadre de cette opération 6 films (3 pour le cycle 2 et 3 pour le cycle 3) en trois périodes sur l'année scolaire ont été proposés :

1,2,3 Léon, *Regards libres*, *Chang*, *Chantons sous la pluie*, *Mon voisin Totoro*, *Jason et les Argonautes*.

ENTRÉES CINEFOL31 : 8706 EN 2012 (9310 EN 2011).

Ecole au Cinéma
Programme pour l'année scolaire 2011/2012

Initié et coordonné par la Ligue de l'Enseignement, Ecole au cinéma se développe dans toutes les salles du réseau CINEFOL31 et dans de nombreuses autres salles de cinéma du département. La programmation répond à plusieurs critères : bien sûr, la qualité des films mais aussi la déclinabilité qu'ils permettent de plusieurs articulations possibles à l'activité de la classe, afin d'appréhender le film comme moyen de connaissance favorisant l'expression (écrite, orale, artistique) et comme objet d'étude.

Sur notre site www.cinefol31.com sont disponibles les divers documents dont vous aurez besoin pour participer à notre opération, notamment les fiches d'inscription qui sont à remplir en ligne, avant le 10 octobre 2011. Vous pourrez également télécharger un dossier d'accompagnement afin de développer, en classe, les thématiques proposées pour chaque film.

Pour cette 21^{ème} édition, chacun des films d'animation proposés permettra une analyse des partis pris graphiques. Par exemple, pour *Arrietty*, le réalisateur utilise l'animation traditionnelle (à la main, avec pinceaux, peinture et encre). Avec *Une Vie de chat* nous observons un graphisme très original, loin de tout réalisme (on sent les influences de Matisse, Modigliani, Picasso...). *Les Contes de la Nuit* inspire du théâtre d'ombres, style bien propre à Cielot. Cependant, ces films sont tous porteurs de messages dont le but est d'éveiller les consciences, éveiller la curiosité, susciter l'imagination, l'étonnement et l'émerveillement.

Par ailleurs, notre attention s'est portée sur des axes thématiques qui, au-delà de la diversité des prolongements pédagogiques qu'ils permettent, favorisent une réflexion sur des problématiques diverses telles que la relation de l'homme à la nature (*Arrietty*), la découverte des diversités culturelles (*Les contes de la nuit*), ou bien l'initiation au polar (*Une vie de Chat*).

Représentants : Ligue de l'Enseignement 31 Service cinéma et Audiovisuel
www.cinefol31.com / Courriel : secole@cinefol31.org ☎ 05 42 27 91 10

Arrietty, le petit monde des chapardeurs du 24 novembre au 16 décembre

Cycle 1, 2, 3

de Hiromasa Yonebayashi - Japon 2010 - 1h34min

Dans la banlieue de Tokyo, sous le plancher d'une vieille maison perdue au cœur d'un immense jardin, la minuscule Arrietty vit en secret avec sa famille. Ce sont des Chapardeurs.

Arrietty connaît les règles : on n'emprunte que ce dont on a besoin, en tellement petite quantité que les habitants de la maison ne s'en aperçoivent pas. Plus important encore, on se méfie du chat, des rats, et interdiction absolue d'être vu par les humains sous peine d'être obligés de démissionner et de perdre cet univers miniature fascinant fait d'objets détournés. Arrietty sait tout cela. Pourtant, lorsqu'un jeune garçon, Sho, arrive à la

■ Lycéens au Cinéma

Opération coordonnée par l'ACREAMP (Association régionale de cinémas d'Art et Essai). Elle concerne pour notre réseau le Cratère et les lycées toulousains mais aussi le lycée Bourdieu de Fronton. Trois films sont proposés (un par trimestre) : *Le silence de Lorna*, *Tous les autres s'appellent Ali* et *To be or not to be*. Nous accueillons 4 lycées (Berthelot, Guynemer, Déodat de Séverac de Toulouse et Pierre Bourdieu de Fronton).

FRÉQUENTATION : 1218 ÉLÈVES EN 2012 (1487 EN 2011).



LES PLUS DE CINEFOL 31

• Services dématérialisés et programmes

Doté de deux sites internet : www.cineligue31 et www.cinemalectrere.com notre association propose ses programmes en téléchargement ainsi que deux lettres d'informations. Depuis 2010, l'inscription au dispositif Ecole au Cinéma se fait en ligne. CINEFOL31 assure par ailleurs la fabrication des programmes de cinq salles du réseau : *Le Cratère*, *Ciné'Fronton*, *Les Capucins*, *le Ciné'Bor* et *le Jean Marais*. Les salles adhérentes du circuit itinérant ont d'autre part un accès aux affichettes/synopsis que nous fabriquons en se rendant sur le site de CINEFOL31 : www.cineligue31.



• La lettre d'information • Les séances à la demande

proposées à l'occasion des Festivals (Rencontres Cinémas d'Amérique Latine, Voyage(s) en cinéma, Cinespana, Zoom arrière, etc.) ainsi que les films de l'actualité que nous présentons dans notre *Lettre d'information* destinée aux enseignants et animateurs de centres de loisirs, le plus souvent accompagnés de documents pédagogiques.

FOCUS : le cinéma Le Cratère

80% de sa ligne éditoriale est constituée de reprises après les grandes salles Art et Essai du centre ville.

Le concept, de ce point de vue, est celui de cinéma de poche au sens de livre de poche, l'édition intégrale très vite après la première édition, mais à un tarif moindre notamment pour les chômeurs et les RMIstes, ainsi que pour les étudiants.

L'EXERCICE 2012 TOTALISE 16500 SPECTATEURS (17900 EN 2011).

Partenariat et collaborations diverses : Mission Nationale Ligue de l'enseignement, Imagopublica, Cinémathèque de Toulouse, Lycée des Arènes, Ecole Supérieure de l'Audiovisuel, UFR d'Histoire de l'UTM, UFR de Philosophie de l'UTM, Le CERRAVHIS, Librairie Ombres blanches, Les Amis du Monde Diplomatique, L'Ecole de la Cause freudienne, Le Secours populaire, Amnesty International, LGBT (Lesbiennes, Gays, Bisexuels et Transexuels), Le GENEPI (Groupement Etudiant National de l'Enseignement aux Personnes Incarcérées)...

Les conversations de l'ESAV

Initiées autour de Guy Chapouillié fondateur de l'ESAV, ces conversations ont un principe simple. Dans chaque programme du Cratère, celui-ci est invité à choisir un film après la vision duquel se construit un échange, une conversation. Six conversations ont été organisées cette année 2012 autour des films : *Il était une fois en Anatolie*, *A Dangerous Method*, *Elena*, *Barbara*, *The day he arrives*, *Killer Joe*...

24^e Rencontres de Toulouse Cinélatino :

du 23/03 au 01/04/2012 (en partenariat avec l'A.R.C.A.L.T) avec la participation des cinémas Le Jean Marais à Aucamville, Les Capucins à Cazères, Le Ciné'Bor à Villefranche de Lauragais et Ciné'Carbonne, Le Ciné'Fronton à Fronton, ainsi que plusieurs salles du circuit : Quint, Rieumes, Montesquieu, Le Métro à Alban-Minville, Monclar et Villemur.

Séances du Groupe de « Recherches Documentaires », animées par Jean-Louis Dufour : *Putty Hill*, *Ici on noie les Algériens*, *Walk away Renée*, *Norman Foster*, *Le Sommeil d'Or*.

Soirées Cinéphilo en compagnie de Emmanuel Barot et Fayçal Touati, enseignants, UFR de Philosophie : *Le Cheval de Turin*, *Tahir*, place de la Libération, 38 Témoins.

Voyage(s) en cinéma

Depuis 2010, CINEFOL31 a mis en place en partenariat avec la commune de Fronton une manifestation : Voyage(s) en cinéma, qui a réuni durant cinq jours, spectateurs, critiques, élèves, enseignants et réalisateurs autour d'une programmation riche et variée.

HANDICULTURE MIDI-PYRÉNÉES



Encourager, valoriser et soutenir des projets éducatifs, culturels et artistiques pour et par les personnes en situation de handicap.

« Le lundi 2 juillet 2012, s'est tenu à l'Hôtel de région la remise des prix de la seconde édition d'Handiculture. Six lauréats, sélectionnés par le collectif Handiculture, ont été récompensés pour leur projet culturel et artistique novateur avec et pour les personnes en situation de handicap.

Lors de cet événement, la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne a pu remettre trois prix (Prix "du jury", Prix "coup de cœur", Prix "coup de pouce") aux côtés de Martin Malvy, Président de la Région Midi-Pyrénées, de François Simon, Vice-Président de la Région en charge des solidarités, de Nicole Dedebar, Adjointe au maire de Toulouse en charge du handicap, de Djemel Bensaci, administrateur de la Caisse d'Epargne Midi-Pyrénées et de Brigitte Faux de Prémalliance. »

D. Pouydebat T.

La Dépêche du Midi, juillet 2012

Initiée en 2009, par la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne, Handiculture est portée par un collectif de partenaires dont la volonté commune est de lutter contre les formes d'exclusion, de discrimination et de favoriser la démocratisation culturelle. L'année

2012 est marquée par le retrait d'AG2R-La Mondiale-Premalliance et le retour de la Direction Régionale des Affaires Culturelles, représentée par Martine Cecillon Conseillère action culturelle, Politiques interministérielles, Publics spécifiques, aux côtés de la Direction Régionale de la jeunesse et sports et de la cohésion sociale Midi-Pyrénées, de la Région Midi-Pyrénées, du Conseil Général de la Haute-Garonne, de la Mairie de Toulouse, de la Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées et de la Caisse d'Epargne Midi-Pyrénées Ecureuil Solidarité.

La troisième édition d'Handiculture 2013-2014 se prépare et l'organisation d'un concert le 1^{er} décembre 2013 à la Halle aux Grains permettra de soutenir de nouveaux lauréats aux projets culturels et artistiques innovants et à forte valeur éducative pour les personnes en situation de handicap. L'Orchestre de Chambre de Toulouse est de nouveau partenaire dans cette aventure aux côtés d'Omar Hasan et Café Tango et Les Grandes Bouches, pour une création musicale originale !

Prix Handiculture

Prix « du jury »

Prix « coup de cœur »

Prix « coup de pouce »



MAIRIE DE  TOULOUSE



Lauréats Handiculture 2011

Prix du jury

- Association « L'Ecluse » pour *Création Carmen* de la Compagnie Danse avec les signes

Prix Coup de cœur

- Compagnie Les Anachroniques pour *Histoire à voir et image à entendre*
- Institut des Jeunes Aveugles, pour *Les yeux au bout des doigts*
- Association « Domino », pour *Du côté du Petit Prince*

Prix Coup de pouce

- IME de Cransac, pour *Des jardins hauts lieux de culture*
- Association « L'Esperluette » pour le *Pass Famille Handiliberté*

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire : un engagement national d'ouverture au plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle.

PRÉSENTATION GLOBALE

Depuis 2003, l'association Lire et faire lire 31 développe ce programme dans le département de la Haute-Garonne en proposant aux structures éducatives des séances de lecture-plaisir à des petits groupes d'enfants (5 maximum) par des lecteurs bénévoles.

- **Le lecteur bénévole** : il a plus de cinquante ans, il intervient une fois par semaine auprès des enfants, il participe à des formations et des ateliers d'échange de pratiques sur la littérature de jeunesse.



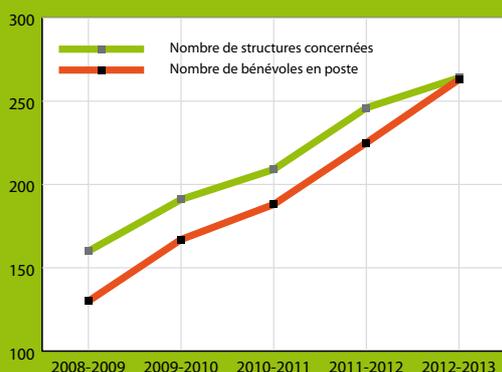
- **La structure qui accueille** : c'est une école, un ALAE, un centre de loisirs, une crèche, un RAM, un centre social, un CLAS, un collège.

EVÈNEMENTS MARQUANTS EN 2012

En 2012, Lire et faire lire 31 a mis l'accent sur les formations à la lecture aux tout-petits et a renforcé son dispositif au sein de groupes locaux dans le Muretain, le Lauragais, le Canton de Cazères et le Comminges.

Répondant aux objectifs nationaux, Lire et faire lire 31 a fortement augmenté le nombre de bénévoles et de structures éducatives concernées, tout en proposant un programme de qualité de formations des bénévoles.

La coordination régionale continue de partager des savoir-faire, de professionnaliser le réseau et de mutualiser les formations.



LES SITES INTERNET DE LA LIGUE 31

- www.ligue31.org
- www.ligue-science.org
- www.vpt31.net
- www.cis-toulouse.net
- www.handiligue.fr
- www.cineligue31.com
- www.cinemalecratere.com
- www.usep-31.org
- www.ufolep.cd31.free.fr
- www.lireetfairelire.org

LES SITES INTERNET THÉMATIQUES

www.laligue.org

Le site national de la Ligue de l'enseignement

www.vacances-pour-tous.org

Vacances adultes et familles, vacances enfants et adolescents, séjours en groupe, séjours linguistiques, séjours Arts & Musik

www.apac-assurances.org

L'assureur du milieu associatif

www.laicite-laligue.org

Faire vivre la laïcité : tel est l'objectif de ce site. La Ligue de l'enseignement vous propose un suivi de l'actualité grâce à une série de dossiers thématiques

www.laicite-educateurs.org

Promouvoir la laïcité pour une appartenance commune.
La liberté de conscience et la liberté religieuse · La liberté de Pensée et la liberté d'expression ...

www.juniorassociation.org

La « Junior Association » permet aux jeunes âgés de moins de 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative ...

www.decryptimages.net

Un nouveau portail d'éducation aux images, fruit d'une longue collaboration entre la Ligue de l'Enseignement et l'Institut des images

www.pasdeducationpasdavenir.org

La Campagne "Pas d'Education, pas d'Avenir !" cherche à sensibiliser les enfants et leurs proches au défi de l'éducation pour tous



.....

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012

Ligue de l'enseignement 31

.....

31, rue des Amidonniers
BP 10906
31009 Toulouse cedex 6
05 62 27 91 20

www.ligue31.org

