



Projet RADIO

Ligue de l'enseignement 31 / radio « Fil de l'eau » - MJC l'Isle Jourdain (32)
« Des MOTS, POUR QUOI FAIRE ... »

PROJET FINANCE PAR L'ACSE **(Agence Nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances)**

Préambule :

Depuis plusieurs années, les apprenants inscrits en formation à la Ligue de l'enseignement 31 (dans le cadre de notre action d'insertion par les savoirs de base et à travers des ateliers d'écriture) participent au projet « Le pied à l'encrier » initié par le CLAP Midi-Pyrénées.

L'utilisation de l'outil radiophonique et le passage de l'écrit à l'oral nécessite un travail / une approche différente avec les apprenants au niveau de leur oralité : prononciation, écoute active des enregistrements pour corriger leurs « erreurs », dynamique de lecture

Notre volonté étant bien de favoriser la communication orale des apprenants sur les notions de parler / se faire comprendre, exprimer un sentiment / une opinion, valoriser des expériences (situations vécues) ou la capacité à déjà jouer avec les mots dans une langue qui n'est pas leur langue maternelle.

Les objectifs du projet :

- mettre en œuvre une action qui vise à faire évoluer les représentations portées sur les personnes issues de l'immigration ;
- recueillir et valoriser les mémoires des apprenants engagés dans une démarche d'apprentissage de la langue française à la Ligue de l'enseignement 31 ;
- diffuser, le plus largement possible et dans l'espace public, leur histoire et leurs mémoires.

Public visé par le projet :

Public majoritairement issu de l'immigration, engagé dans une démarche volontaire d'apprentissage de la langue française ou de ré - apprentissage des savoirs de base à la Ligue de l'enseignement 31.

Rappel des objectifs de la Ligue de l'enseignement 31 dans le cadre de la mise en œuvre de son action d'insertion socioprofessionnelle par les savoirs de base :

- Favoriser l'apprentissage ou le ré - apprentissage des savoirs de base (travail sur la communication orale et écrite, émise et reçue : parler / se faire comprendre, écouter / comprendre, écrire / se faire comprendre, lire / comprendre, raisonner, appréhender le réel – l'espace et le temps –, calculer).
- Appuyer les apprentissages sur des thèmes variés, essentiels à la compréhension de l'environnement social, culturel, juridique, économique français.

- Valoriser les savoir-faire et compétences des apprenants ; transférer ces acquis dans leur parcours, afin qu'ils puissent s'engager dans un processus d'insertion professionnelle.
- Inciter les personnes à exprimer une idée, donner leur opinion, enrichir leur champ lexical.
- Apporter une connaissance des principales institutions françaises, leurs fonctionnements et rôles ainsi que leur localisation sur le territoire (découverte et utilisation des diverses structures).
- Prendre connaissance et échanger sur des événements historiques et contemporains.
- Aider les apprenants à être autonomes dans la gestion de leur vie quotidienne (déplacements, rendez-vous / convocations administratives, santé, logement, travail sur projet personnel et/ou professionnel...).
- Favoriser et suivre l'émergence d'un projet de vie.

Mise en œuvre du projet :

A partir des textes écrits dans le cadre du projet « le pied à l'encrier », lecture et diffusion radiophoniques des productions par leur(s) auteur(s).

→ Histoires de vie et éloignement du pays d'origine voire de la cellule familiale, l'inter culturalité au sein des groupes, la vision du pays d'accueil, l'approche et l'apprentissage de la langue française ...

Résultats attendus une fois le montage effectué :

- ***diffusion sur radio « fil de l'eau » ;***
- ***mise en lien sur le site de la Ligue 31 ;***
- ***recherche d'autres partenaires intéressés par la diffusion des textes lus (radios associatives – ou non – toulousaines*).***

**** chaque temps de diffusion de ce projet est constitué***

- ***d'une présentation succincte de l'action***
- ***d'une séquence thématique***
- ***d'un générique standard.***

Perspectives :

En donnant la parole aux apprenants de la Ligue de l'enseignement 31 pour « se raconter », nous pouvons aussi susciter l'envie de réaliser des enregistrements des débats et des échanges qui ont lieu tout au long de l'année dans le cadre de la programmation pédagogique.

En effet, nous avons par exemple constaté que la mixité des cours et l'apport d'informations qui sont débattues lors des séances, permettent la création d'un espace de dialogue et de confrontation d'idées dont les femmes, entre autres, ne bénéficient pas toujours dans leur sphère privée.