

## Abonnement et commandes des numéros

Achats en ligne sur <http://w3.pum.univ-tlse2.fr>

### Presses Universitaires du Mirail

Université de Toulouse-Le Mirail,  
5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse cedex 9 - France  
Tél.: 33 (0) 5 61 50 38 10/Fax: 33 (0) 5 61 50 38 00  
E-mail: [pum@univ-tlse2.fr](mailto:pum@univ-tlse2.fr)

#### Abonnement

Pour 2 numéros annuels: *Franco de port*

<input type="checkbox"/> 1999 (N° 1 & 2)	27,44 €
<input type="checkbox"/> 2002 (N° 7 & 8) <input type="checkbox"/> 2003 (N° 9 & 10)	Institution: 37 €
<input type="checkbox"/> 2004 (N° 11 & 12) <input type="checkbox"/> 2005 (N° 13 & 14)	Particulier: 31 €
<input type="checkbox"/> 2006 (N° 15 & 16) <input type="checkbox"/> 2007 (N° 17 & 18)	Institution: 41 €
	Particulier: 34 €
<input type="checkbox"/> 2008 (N° 19 & 20) <input type="checkbox"/> 2009 (N° 21 & 22)	Institution française: 49 €
<input type="checkbox"/> 2010 (N° 23 & 24) <input type="checkbox"/> 2011 (N° 25 & 26)	Institution étrangère: 53 €
<input type="checkbox"/> 2012 (N° 27 & 28) <input type="checkbox"/> 2013 (N° 29 & 30)	Particulier: 37 €

#### Ventes au numéro

Numéros disponibles: <input type="checkbox"/> N° 1, 2, 4, 5	15,24€
<input type="checkbox"/> N° 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14	18 €
<input type="checkbox"/> N° 15, 16, 17, 18	20 €
<input type="checkbox"/> N° 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	21 €

#### Mode de règlement

- Carte bancaire  
 Visa     Mastercard     Eurocard  
N° \_\_\_\_\_ Date d'expiration \_\_\_\_\_  
Cryptogramme: \_\_\_\_\_ (3 derniers chiffres au verso de la carte)
- Chèque: à libeller à l'ordre du Régisseur des PUM
- Virement: Trésorerie Générale de la Haute-Garonne  
10071 31000 00001001543 22
- Sur facture (Institutions seulement)

#### Adresse du destinataire

Institution: \_\_\_\_\_  
Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_  
Adresse complète: \_\_\_\_\_  
Code Postal \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_  
Pays \_\_\_\_\_ Téléphone \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

Adresse de relance ou de facturation (si différente) à indiquer sur feuille libre

mars 2013



# Éducation non formelle

ISSN : 1296-2104  
ISBN : 978-2-8107-0244-2

Coordination du dossier **Véronique Bordes**

Presses Universitaires du Mirail

## Présentation

Chacun s'accorde à penser que l'éducation est un enjeu de société. Pourtant, chaque société pense l'éducation de façons différentes. Certaines la mettent au centre de leurs préoccupations, d'autres l'énoncent puis l'oublie, l'éducation devenant une évidence telle qu'elle se perd parmi les priorités d'Etat. Mais de quoi parle-t-on lorsqu'on évoque l'Education. La première pensée va vers l'école et la famille. Ces deux institutions ont longtemps été repérées comme les seuls espaces d'éducation. Pourtant, depuis le XVIIIe siècle, une autre forme d'éducation tente de s'imposer, l'éducation populaire. Comment, alors, cette troisième forme d'éducation s'est-elle développée au travers de l'Histoire de la société française et comment en sommes-nous arrivés à dissocier trois formes d'éducation : l'éducation formelle, informelle, non formelle ?

Ce numéro a pour ambition de montrer comment le champ de l'éducation non formelle tente de s'organiser en France. Que se passe-t-il dans d'autres pays ? Quels sont les enjeux aujourd'hui de la reconnaissance de l'existence d'une éducation hors de l'école et hors de la famille ?

Ce numéro est l'occasion de pouvoir explorer ce champ à partir de travaux de recherche qui montrent comment le public qui s'inscrit dans un processus d'éducation non formelle acquiert des compétences, des savoirs, des savoirs faire, des savoirs être.

Le contenu de ces articles est révélateur de la construction du champ de l'éducation non formelle comme terrain de recherche dans lequel les objets peuvent varier en fonction des publics, des acteurs et de leur professionnalisation en émergence perpétuelle.



Consultez l'édito en intégralité sur le site :  
<http://efts.univ-tlse2.fr/>

## Sommaire

Editorial

*Véronique Bordes*

L'aménagement des colonies de vacances (1930-1965) : Changement des lieux et des rapports sociaux de sexe ?

*Jean-Marie Bataille et Magalie Bacou*

Mots-clés : colonies de vacances, genre, mixité.

Activités de temps libre dans les institutions en charge de l'enfance. Une étude au Portugal

*Maria José Araújo*

Mots-clés : temps libre, activité, apprentissage, enfance, jeu.

Living Contradictions in the Professional Practice of Informal Education

*Mohamed Moustakim*

Mots-clés : travail sur la jeunesse, contradictions vivantes, théorie vivante, valeurs, praxis.

« Apprendre « sur le terrain » : l'animation en centres de loisirs

*Jérôme Camus*

Mots-clés : animation, jeunesse, apprentissage, stage, corps.

L'animation, une forme d'éducation non formelle ?

*Michel Lac*

Mots-clés : animation, représentation sociale, éducation, organisation.

Au-delà de la philosophie de l'évaluation de parcours de formation et d'insertion professionnelle : une étude de cas

*Cédric Frégné*

Mots-clés : évaluation qualitative, parcours de formation et d'insertion, activité de travail.

**VARIA**

La lecture chez quelques sourds lettrés

*Mélanie Hamm*

Mots-clés : lecture, écriture, apprentissage, sourd, malentendant.

**VARIA**

Les résumés sont disponibles sur le site :

<http://efts.univ-tlse2.fr/>