

## **POUR NE PAS PERDRE LE FIL,** **Entretenir notre réflexion et nourrir nos actions éducatives.**

### **MIEUX COMPRENDRE**

#### **Des articles et blogs**

Un dossier de Sciences humaines « La grande histoire de l'islam », dont quelques articles sont accessibles en ligne.



« De quoi Daesh est-il le nom ? » par Pierre-Jean LUIZARD

[http://www.scienceshumaines.com/de-quoi-daesh-est-il-le-nom\\_fr\\_35298.html](http://www.scienceshumaines.com/de-quoi-daesh-est-il-le-nom_fr_35298.html)

« Qui sont les djihadistes français ? » par Farhad Khosrokhavar

[http://www.scienceshumaines.com/qui-sont-les-jihadistes-francais\\_fr\\_33966.html](http://www.scienceshumaines.com/qui-sont-les-jihadistes-francais_fr_33966.html)

« Qu'entend-on par djihâd ? » par Makram ABBES

[http://www.scienceshumaines.com/qu-entend-on-par-jihad\\_fr\\_35272.html](http://www.scienceshumaines.com/qu-entend-on-par-jihad_fr_35272.html)

« Les terreaux du jihadisme européen » par Farhad Khosrokhavar

[http://www.scienceshumaines.com/les-terreaux-du-jihadisme-europeen\\_fr\\_35476.html](http://www.scienceshumaines.com/les-terreaux-du-jihadisme-europeen_fr_35476.html)

**Interview Abdennour BIDAR «C'est la communion, l'unité du 11 Janvier qui vient d'être visée»**

Par **Alexandra Schwartzbrod** — 15 novembre 2015

Pour le philosophe, les terroristes veulent que « nous nous retournions les uns contre les autres : non musulmans contre musulmans, et citoyens contre une classe politique qui serait "incapable de nous protéger" ».

[http://www.liberation.fr/debats/2015/11/15/abdennour-bidar-c-est-la-communion-l-unite-du-11-janvier-qui-vient-d-etre-visee\\_1413614](http://www.liberation.fr/debats/2015/11/15/abdennour-bidar-c-est-la-communion-l-unite-du-11-janvier-qui-vient-d-etre-visee_1413614)

**Agressions, insultes...Une série d'actes islamophobes après les attentats**

Par **LIBERATION** — 16 novembre 2015

[http://www.liberation.fr/france/2015/11/16/une-serie-d-actes-islamophobes-apres-les-attentats\\_1413820?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/france/2015/11/16/une-serie-d-actes-islamophobes-apres-les-attentats_1413820?xtor=rss-450)

**Le triple embarras du mot «barbare»**

Par **Pierre ZAOUÏ**, Philosophe, université Paris VII- Diderot et membre du Centre international d'étude de la philosophie française contemporaine (CIEPFC) — 17 novembre 2015

Ce terme apparaît comme un mot brûlé, parce trop employé pour désigner l'autre en général, et, particulièrement, le musulman. Brûlé aussi parce qu'il fait écran à toute intelligence précise de l'ennemi qu'exigent les situations de guerre.

[http://www.liberation.fr/france/2015/11/17/le-triple-embarras-du-mot-barbare\\_1414134](http://www.liberation.fr/france/2015/11/17/le-triple-embarras-du-mot-barbare_1414134)

**La religion nous rend-elle meilleurs ? Ruwen OGIEN** - 20 novembre 2015

Il faudrait sauvegarder le sentiment religieux pour se préserver d'un monde égoïste. Une étude sur le comportement des enfants montre l'inverse : être élevé selon les préceptes chrétiens ou musulmans ne porte pas à l'altruisme, au contraire.

<http://liberationdephilo.blogs.liberation.fr/2015/11/20/la-religion-nous-rend-elle-meilleurs>

**INTERVIEW Raphaël Liogier : «Ne pas confondre jihadisme et néofondamentalisme»**

Par **Catherine Calvet** — 23 novembre 2015 à 18:56

Pour le philosophe et sociologue du fait religieux, le gouvernement français confond néofondamentalisme et jihadisme et se trompe en se concentrant sur les mosquées.

[http://www.liberation.fr/france/2015/11/23/raphael-liogier-plus-on-est-fondamentaliste-moins-on-glisse-dans-l-action-terroriste\\_1415577](http://www.liberation.fr/france/2015/11/23/raphael-liogier-plus-on-est-fondamentaliste-moins-on-glisse-dans-l-action-terroriste_1415577)

## Plusieurs tribunes

« Guerre et paix après le 13 novembre » Tribune de Jean BEAUBEROT sur Médiapart le 15 novembre 2015  
<http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-bauberot/151115/guerre-et-paix-apres-le-13-novembre>

### TRIBUNE « Les lieux publics n'ont jamais été aussi nécessaires »

Par Marc CREPON, Directeur du département de philosophie de l'École normale supérieure — 18 novembre 2015  
Ce ne sont pas seulement des vies singulières que les terroristes détruisent, ils s'en prennent à la possibilité de vivre en général. Si la peur est légitime, nous devons résister à la tentation du repli.  
[http://www.liberation.fr/france/2015/11/18/les-lieux-publics-n-ont-jamais-ete-aussi-necessaires\\_1414481](http://www.liberation.fr/france/2015/11/18/les-lieux-publics-n-ont-jamais-ete-aussi-necessaires_1414481)

### TRIBUNE « Monsieur Juppé, les musulmans n'ont pas à se justifier »

Par Hatem NAFTI, Consultant — 19 novembre 2015 à 15:47  
Mardi 17 novembre, suite aux attentats, Alain Juppé demandait aux musulmans de dire clairement « nous ne voulons pas de cette religion ». Un citoyen musulman, habitant du 11<sup>e</sup> arrondissement de Paris lui répond.  
[http://www.liberation.fr/debats/2015/11/19/monsieur-juppe-les-musulmans-n-ont-pas-a-se-justifier\\_1414704?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/debats/2015/11/19/monsieur-juppe-les-musulmans-n-ont-pas-a-se-justifier_1414704?xtor=rss-450)

## QUESTION EN DEBAT : LIBERTE VS SECURITE ?

### DÉBAT « Après les attentats, les défenseurs des libertés inaudibles »

Par Amaëlle GUITON — 19 novembre 2015 à 11:52  
[http://www.liberation.fr/france/2015/11/19/l-inaudible-defense-des-libertes\\_1414577?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/france/2015/11/19/l-inaudible-defense-des-libertes_1414577?xtor=rss-450)

### Etat d'urgence: pourquoi ils ont voté contre

551 députés ont voté la prolongation de l'état d'urgence après les attentats de Paris. Seuls 6 ont voté contre, en plus d'une abstention. Ils en ont donné les raisons.  
[http://www.lexpress.fr/actualite/politique/etat-d-urgence-pourquoi-ils-ont-vote-contre\\_1737708.html](http://www.lexpress.fr/actualite/politique/etat-d-urgence-pourquoi-ils-ont-vote-contre_1737708.html)

### TRIBUNE « Prorogation de l'état d'urgence : abstention, juste pour dire attention ! »

Par Esther BENBASSA, Sénatrice du Val-de-Marne, vice-présidente de la Commission des Lois — 20 novembre 2015  
[http://www.liberation.fr/debats/2015/11/20/prorogation-de-l-etat-d-urgence-abstention-juste-pour-dire-attention\\_1414905?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/debats/2015/11/20/prorogation-de-l-etat-d-urgence-abstention-juste-pour-dire-attention_1414905?xtor=rss-450)

### ETAT D'URGENCE « Un couvre-feu instauré dans un quartier de Sens »

Par AFP — 20 novembre 2015  
[http://www.liberation.fr/france/2015/11/20/couvre-feu-dans-un-quartier-sensible-de-sens-apres-une-saisie-d-armes\\_1414934?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/france/2015/11/20/couvre-feu-dans-un-quartier-sensible-de-sens-apres-une-saisie-d-armes_1414934?xtor=rss-450)

### TRIBUNE « Le pouvoir exécutif a enclenché une surenchère sécuritaire inédite »

Par Laurent MUCCHIELLI, sociologue au CNRS — 23 novembre 2015  
[http://www.liberation.fr/debats/2015/11/23/le-pouvoir-executif-a-enclenche-une-surenchere-securitaire-irresponsable\\_1415497?xtor=rss-450](http://www.liberation.fr/debats/2015/11/23/le-pouvoir-executif-a-enclenche-une-surenchere-securitaire-irresponsable_1415497?xtor=rss-450)

## DES SUPPORTS POUR COMPRENDRE ET INITIER LE DEBAT AVEC DES ENFANTS ET DES JEUNES

### Comment aider les élèves à mieux s'informer, l'émission Rue des Ecoles du 22 novembre 2015

Une mission d'éducation et une mission citoyenne – comme le rappelait Ange Ansur, professeur des écoles, invitée de *Rue des écoles* dimanche dernier : l'enseignant doit réinventer son rôle. Il lui faudrait aujourd'hui prendre acte d'une lourde responsabilité : faire vivre le lien républicain. Mais c'est un véritable défi dans le contexte actuel. D'abord parce que nous sommes nous-mêmes, adultes, sidérés et bouleversés par les attentats du 13 novembre. Ensuite parce que les élèves adolescents font aussi partie d'une société dans laquelle la défiance envers les médias et les institutions, y compris l'école a grandi, y compris pour eux-mêmes.  
<http://www.franceculture.fr/emission-rue-des-ecoles-comment-aider-les-eleves-a-mieux-s-informer-2015-11-22>

« Ce que l'on croit savoir de l'Islam » est une initiative de la Radio Télévision Suisse, qui a produit fin avril 2015 une série-web de 8 pastilles de 3 mn chacune. Elles questionnent nos représentations et apportent des informations. Huit aspects de l'Islam sont ainsi décryptés : Qu'est-ce que la charia? Pourquoi certaines musulmanes portent-elles le voile? Les musulmans doivent-ils obligatoirement porter la barbe? Pourquoi ne mangent-ils pas de porc? Qu'est-ce qu'un imam? etc. Conçue dans un contexte helvétique cette série n'en n'est pas moins pertinente pour initier des débats sur nos territoires.  
[https://www.youtube.com/watch?v=1eOMctluNcl&index=1&list=PLkDhl\\_ki3WcHoTGunAB3OXyR0xpnBkvne](https://www.youtube.com/watch?v=1eOMctluNcl&index=1&list=PLkDhl_ki3WcHoTGunAB3OXyR0xpnBkvne)

Un article sur cette web série

<http://webseriesmag.blogs.liberation.fr/2015/11/18/en-suisse-lislam-qui-fait-peur-et-qui-fait-rire>

### Les dernières publications de la presse enfance et jeunesse

**Pourquoi des terroristes ont-ils attaqué Paris ? 1 Jour1actu, n°92 du 20 au 26 novembre, Editions Milan**

[http://www.1jour1actu.com/wp-content/themes/1jour1actuV2/milan/page-terrorisme/1J1A\\_attentats.pdf](http://www.1jour1actu.com/wp-content/themes/1jour1actuV2/milan/page-terrorisme/1J1A_attentats.pdf)

*Des exemplaires disponibles dans les fédérations qui les auront commandés.*

Destiné aux 7-12 ans, **le P'tit Libé** est une application interactive dédiée aux enfants, qui décrypte les grands sujets qui font l'actualité.

- ❖ Le numéro 3 consacré aux attentats du 13 novembre 2015

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/3>

- ❖ Le 1<sup>er</sup> numéro consacré à la crise des migrants

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/1/6>

- ❖ Le numéro 2 consacré à la COP21

<http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/#/2>

**« Eux c'est nous », une initiative de la Cimade, avec le soutien d'une cinquantaine d'éditeurs, pour comprendre la situation des Migrants.**

"les éditeurs jeunesse ont décidé de réaffirmer des valeurs fortes d'accueil et de solidarité à l'égard des réfugiés, et d'expliquer à leur public - les enfants, les jeunes lecteurs et les adultes qui les entourent - les fondements et les enjeux de cette actualité »

<http://www.lacimade.org/nouvelles/5654-45--diteurs-jeunesse-se-mobilisent-pour-l-accueil-des-r-fugi-s>



**Pour accéder à d'autres supports, des liens dans le document « Pour permettre la prise de parole des enfants et des jeunes dans les espaces péri et extrascolaires, suite aux attentats »**

<http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2015/09/parler-attentats-enfants-sd.pdf>