



# ● UTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

.....

**Inventaire  
Janvier 2015**

## SOMMAIRE

<b>A- TEXTES DE RÉFÉRENCE</b> .....	<b>3</b>
Textes de référence de la Ligue de l'enseignement .....	3
Textes de référence de l'Éducation nationale .....	3
Dossiers de la Ligue de l'enseignement .....	4
Autres textes .....	4
<b>B- OUTILS</b> .....	<b>5</b>
Citoyenneté .....	5
Éducation aux médias .....	6
Liberté d'expression .....	6
Laïcité .....	7
<b>C- SUPPORTS</b> .....	<b>8</b>
Sitographie .....	8
Supports vidéos .....	9
Filmographie .....	9
Autres supports .....	10

## A- TEXTES DE RÉFÉRENCE

### Textes de référence de la Ligue de l'enseignement

- **La laïcité pour faire société (2012)**  
<http://laligue.org/wp-content/uploads/2012/06/laicite.pdf>
- **La Laïcité dans les séjours de vacances (2013)**  
[http://blogcom.laligue.org/wpcontent/uploads/2013/06/laicite\\_vcces\\_br.pdf](http://blogcom.laligue.org/wpcontent/uploads/2013/06/laicite_vcces_br.pdf)
- **Manifeste faire société (disponible en 4 autres langues) (2010)**  
<http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2011/10/Manifeste-fran.pdf>
- **Une politique de la culture. Pour une humanité à partager et une autre mondialisation (2011)**  
<http://laligue.org/wp-content/uploads/2012/06/Projet-culture-web.pdf>
- **Laïcité, nous écrivons ton nom (2005)**  
<http://laligue.org/wpcontent/uploads/2012/06/Laicitensecrivonstonnom.pdf>

### Textes de référence de l'Éducation nationale

- **Projet CSP enseignement moral et civique**  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/8/CSP-Projet\\_EMC\\_337328.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/8/CSP-Projet_EMC_337328.pdf)
- **Discours de la Ministre de l'éducation nationale aux recteurs le 13 janvier 2015**  
<http://www.education.gouv.fr/cid85394/mobilisons-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique-discours-de-najat-vallaud-belkacem.html&xtmc=laicite&xtnp=1&xtcr=10>
- **Rapport IGEN pour un enseignement laïque de la morale**  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/04\\_Avril/64/5/Rapport\\_pour\\_un\\_enseignement\\_laïque\\_de\\_la\\_morale\\_249645.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/04_Avril/64/5/Rapport_pour_un_enseignement_laïque_de_la_morale_249645.pdf)
- **Guide Agir sur le climat scolaire à l'école primaire**  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/69/6/GUIDE\\_CLI](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/69/6/GUIDE_CLI)

## Dossiers de la Ligue de l'enseignement

- **A-t-on besoin de morale laïque ? (déc. 2012)**  
[http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2012/11/iem204\\_dossier.pdf](http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2012/11/iem204_dossier.pdf)
- **Quelle politique d'immigration ? (février-mars 2012)**  
<http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2012/02/ImmigrationBR.pdf>
- **Comment traiter de la mémoire collective ? (Avril-mai 2012)**  
<http://blogcom.laligue.org/wpcontent/uploads/2011/10/Manifeste-fran.pdf>

## Autres textes

- **Le Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives - Observatoire de la laïcité**  
[http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piecejointe/2014/07/structures\\_socio\\_educatives\\_0.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piecejointe/2014/07/structures_socio_educatives_0.pdf)
- **La Laïcité aujourd'hui, note d'orientation de l'Observatoire de la Laïcité**  
[http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/07/note-d-orientation-la-laicite-aujourd'hui\\_0.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/07/note-d-orientation-la-laicite-aujourd'hui_0.pdf)
- **Dossier Charte de la Laïcité**  
<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

## B- OUTILS

### Citoyenneté

- **Guide pédagogique « Internet citoyen »** : aider les jeunes à mieux se repérer dans l'univers numérique et à acquérir les outils intellectuels et techniques nécessaires pour mieux maîtriser leurs usages. Vous accompagner dans votre mission d'éducation citoyenne au numérique.  
(PDF annexe 1)
- **Fiche pédagogique « Définition, enjeux, approche philosophique du concept de citoyenneté »** (PDF annexe 2)  
*Service Opinions et Initiatives ([prulie@laligue.org](mailto:prulie@laligue.org))*
  - **Jeu : Save the city (Ligue de l'enseignement 95)** : approche ludique de la lutte contre les discriminations.  
<http://www.savethecity.fr/le-jeu/>
- **Guide pratique loisirs et animation sans discrimination** (réalisé en 2014 par une amicale laïque, la Ligue de l'enseignement 42, la DDCCS) : prévenir et lutter contre les discriminations dans l'accès et dans la vie quotidienne des structures de loisirs.  
[http://www.laligue42.org/images/Citoyenneté/guide\\_pratique\\_LOISIRS\\_ET\\_ANIMATION\\_S\\_SANS\\_DISCRIMINATION.pdf](http://www.laligue42.org/images/Citoyenneté/guide_pratique_LOISIRS_ET_ANIMATION_S_SANS_DISCRIMINATION.pdf)
- **Kit pédagogique « Tous différents tous égaux, pour une éducation interculturelle »** : idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes.  
[http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/archives/educational\\_resources/education\\_pack/Kit%20pedagogique.pdf](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/archives/educational_resources/education_pack/Kit%20pedagogique.pdf)

## Éducation aux médias

- **Fiche pédagogique grille de lecture** : aide à l'analyse d'un contenu médiatique. (PDF annexe 3)
- **Sitographie et bibliographie ressources « Éduquer aux médias – Pistes pour aller plus loin »** (PDF annexe 4)
- **Un site ressources** pour travailler l'éducation aux médias, l'éducation à la paix et particulièrement grâce au dessin de presse.  
[www.cartooningforpeace.org/](http://www.cartooningforpeace.org/)
- **Jean-Marie Charon, spécialiste des transformations de la presse et du journalisme, revient sur le rôle et la responsabilité des médias dans notre société.**  
[http://www.scienceshumaines.com/le-terrorisme-a-l-age-du-live-tweet-entretien-avec-jean-marie-charon\\_fr\\_33947.html](http://www.scienceshumaines.com/le-terrorisme-a-l-age-du-live-tweet-entretien-avec-jean-marie-charon_fr_33947.html)

## Liberté d'expression

- **Guide pédagogique « Exposition Taches d'opinion »** : inciter les jeunes à s'interroger sur la vision de l'actualité proposée par les dessins de presse, apprendre à leur donner un sens et comprendre le travail et l'engagement des dessinateurs. (PDF annexe 5)
- **Atelier CLAE Educ'Pop toulousain « concevoir et réaliser un journal »** Apprendre aux jeunes les droits, devoirs et obligation d'un journaliste pour appréhender les principes de la liberté d'expression.

(PDF annexe 6)

## Laïcité

- **Le classeur du militant (version numérique)**

<http://brochure.laligue.org/brochure.asp?brochno=64>

- **Expositions de la Ligue de l'enseignement 31, service Opinions et Initiatives** : Prêt d'expositions sur le thème de la laïcité, de l'Histoire de l'immigration au XXème siècle, les droits de l'enfant, la citoyenneté et l'égalité  
(PDF annexe 7)

[prulie@laligue.org](mailto:prulie@laligue.org)

- **Opération « Jouons la Carte de la fraternité », service Opinions et Initiatives de la Ligue de l'enseignement 31**, [prulie@laligue.org](mailto:prulie@laligue.org)

<http://www.ligue31.org/education-citoyennete>

- **Affiche Charte de la laïcité (A4)**

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_Septembre/64/0/chartelaicite\\_3\\_268640.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_Septembre/64/0/chartelaicite_3_268640.pdf)

- **Affiche : Charte de la Laïcité à l'école expliquée aux enfants (2014)**  
(PDF annexe 8)

- **Charte de la laïcité à l'école commentée**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/06/2/charte\\_de\\_la\\_laicite\\_comme\\_ntee\\_270062.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_comme_ntee_270062.pdf)

- **Personne référente laïcité dans chaque académie.** Intervention dans plusieurs domaines aussi bien dans les établissements qu'au cours de la formation initiale et continue des personnels.

<http://eduscol.education.fr/cid81817/liste-des-referents-laicite.html>

- **Avis du l'Observatoire de la laïcité sur la promotion de la laïcité et du vivre ensemble (14/01/2015)**

[http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2015/01/avis\\_de\\_lodl\\_sur\\_la\\_promotion\\_de\\_la\\_laicite\\_et\\_du\\_vivre\\_ensemble.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2015/01/avis_de_lodl_sur_la_promotion_de_la_laicite_et_du_vivre_ensemble.pdf)

## **C- SUPPORTS**

### **Sitographie**

- **Site Ligue de l'enseignement**

<http://www.laicite-laligue.org>

- **Fédération d'Indre et Loire « la Laïcité entre potes »**

<http://fol37.org/laicite/index.html>

- **Fédération de la Loire**

<http://www.laligue42.org/education-citoyennete/laicite-et-vivre-ensemble/outils-ressources>

- **Fédération de la Sarthe**

<http://www.fal72.org/laicite/ressources-laicite>

- **Fédération de Paris**

<http://ligueparis.org/laicite>

- **Union régionale Franche-Comté, un site consacré à la lutte contre les discriminations**

<http://portail.discrim.fr>

- **La laïcité à l'usage des éducateurs**

<http://www.laicite-educateurs.org>

- **Le blog Médiapart sur la Laïcité**

<http://blogs.mediapart.fr/edition/laicite>

- **CIDEM**

<http://www.cidem.org/>

- **Observatoire de la laïcité**

<http://www.gouvernement.fr/documents-de-l-observatoire-de-la-laicite>

## Supports vidéos

- **Documentaire et un webdoc'** (réalisé en 2014 par Olivier Malvoisin sur les menaces qui pèsent sur les dessinateurs de presse et leur liberté :

« Fini de rire »

<http://www.courrierinternational.com/webdoc/finiderire>

- **Charlie Hebdo**

Comment parler d'une actualité violente à un enfant? Voir le dossier réalisé par FranceTV éducation, sur : <http://education.francetv.fr/article/charlie-hebdo-comment-parler-d-une-actualite-violente-a-un-enfant-o31216>

C'est quoi la liberté d'expression ? En attaquant les membres du journal Charlie Hebdo, réputé pour sa liberté de ton, les terroristes ont aussi porté atteinte à la liberté d'expression. 1jour, 1actu aide à comprendre les notions de liberté d'expression et de liberté de la presse.

<http://1jour1actu.com/info-animee/cestquoila-liberte-dexpression/>

## Filmographie

- **Timbuktu d'Abderrahmane SISSAKO (2014)**

*Non loin de Tombouctou tombée sous le joug des extrémistes religieux, Kidane mène une vie simple et paisible dans les dunes, entouré de sa femme Satima, sa fille Toya et de Issan, son petit berger âgé de 12 ans.*

*En ville, les habitants subissent, impuissants, le régime de terreur des djihadistes qui ont pris en otage leur foi. Fini la musique et les rires, les cigarettes et même le football... Les femmes sont devenues des ombres qui tentent de résister avec dignité. Des tribunaux improvisés rendent chaque jour leurs sentences absurdes et tragiques.*

*Kidane et les siens semblent un temps épargnés par le chaos de Tombouctou. Mais leur destin bascule le jour où Kidane tue accidentellement Amadou le pêcheur qui s'en est pris à GPS, sa vache préférée.*

*Il doit alors faire face aux nouvelles lois de ces occupants venus d'ailleurs...*

- **Caricaturistes - Fantassins de la démocratie de Stéphanie VALLOATTO (2014)**

*12 fous formidables, drôles et tragiques, des quatre coins du monde, des caricaturistes qui défendent la démocratie en s'amusant, avec comme seule arme, un crayon, au risque de leurs vies. Ils sont: français, tunisiens, russes, mexicains, américains, burkinabés, chinois, algériens, ivoiriens, vénézuéliens, israéliens et palestiniens.*

- **Iranien de Mehran TAMADON (2014)**

*Iranien athée, le réalisateur Mehran Tamadon a réussi à convaincre quatre mollahs, partisans de la République Islamique d'Iran, de venir habiter et discuter avec lui pendant deux jours. Dans ce huis clos, les débats se mêlent à la vie quotidienne pour faire émerger sans cesse cette question : comment vivre ensemble lorsque l'appréhension du monde des uns et des autres est si opposée ?*

## Autres supports

- **Les éditions Playback** autorisent le téléchargement gratuit des numéros spéciaux publiés en hommage aux victimes de l'attentat au journal Charlie Hebdo.

Le Petit quotidien pour les 6-10 ans <http://www.lepetitquotidien.fr>

Mon quotidien pour les 10-14 ans <http://www.monquotidien.fr>

L'Actu pour les 14-17 ans <http://www.l-actu.fr>

L'Eco pour les 15-18 ans <http://www.l-eco.fr>

- **Les éditions Bayard ont publié un numéro spécial**

<http://www.bayard-jeunesse.com/Actualites/Attentat-de-Charlie-Hebdo-Comment-reagir-face-aux-questions-des-enfants>

- **Tous les outils du CIDEM** sur la citoyenneté

<http://www.cidem.org/>

- **Pour un enseignement laïque de la morale, Eric Favey et Guy Coq, éditions Privat, Collection Le Comptoir des Idées, mars 2015**  
<http://www.editionsprivat.com/images/MISEAJOURFLORENCE/FICHESARGUMENTAIRES/COMPTOIRDESIDEES/pour%20un%20enseignement%20laque%20de%20la%20morale.pdf>

- **La Ligue de l'enseignement de l'Aveyron (12) anime une émission mensuelle « les agités du local ».**

*Celle diffusée le 10 janvier, initialement prévue sur l'omniprésence médiatique des Zemmour / Le Pen, traite de ce thème mais aussi de l'attentat... Interventions notamment de Mokhtar Kachour (ancien IA, administrateur de la fédé 12) sur les racines de l'islamophobie et de Pierre Tournemire sur l'instrumentalisation de la laïcité... à écouter ici*

[http://cfmradio.fr/player/?play=emission-em4080\\_podcast-43385](http://cfmradio.fr/player/?play=emission-em4080_podcast-43385)

- **La Fabrique de l'histoire (France culture) consacre un cycle d'émissions au thème de la République. 1ère émission : Naissance et contestation du modèle républicain – 1905-2015**

<http://www.franceculture.fr/emission-la-fabrique-de-l-histoire-comment-en-sommes-nous-arrives-la-histoire-d-une-republique-fragile>