



REFONDATION DE L'ÉCOLE RENTÉE 2015

.....
Petit tour d'horizon du déploiement de la réforme

REFONDATION DE L'ÉCOLE

ANNEE SCOLAIRE 2015-2016

PETIT TOUR D'HORIZON DU DEPLOIEMENT DE LA REFORME

1/ CE QUI SE POURSUIT

❖ **Réforme des Espé avec 4 priorités parmi lesquelles :**

- développer la voie de l'apprentissage dans le cursus MEEF avec alternance dès M1
- renforcer lien formation et recherche

Cf. fiche 02

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/26/5/2015_rentreescolaire_fiche_02_456265.pdf

❖ **Priorité aux premiers apprentissages dans le 1^{er} degré** (scolarisation des moins de 3 ans, augmentation du dispositif + de maîtres que de classes)

Cf. fiche 04

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/26/9/2015_rentreescolaire_fiche_04_456269.pdf

❖ **Elaboration nouveaux programmes école élémentaire et collège** : remise nouveaux programmes par le CSP début sept 2015, présentation au CSE début octobre 2015.

Cf. Fiche 06.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/27/3/2015_rentreescolaire_fiche_06_456273.pdf

❖ **Expérimentation du choix de l'orientation aux familles (pour les académies qui le souhaitent)**

Cf. Fiche 21

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/4/2015_rentreescolaire_fiche_21_456314.pdf

❖ **La mobilisation de l'école pour les valeurs de la République** (Cf. le grand plan de mobilisation du 22/01/2015 http://cache.media.education.gouv.fr/file/01-janvier/49/4/2015_DP_mobilisation_Ecole_complet_385494.pdf)

Cf. Fiche 26

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/2/2015_rentreescolaire_fiche_25_456322.pdf

❖ **L'engagement des élèves dans la vie des établissements** : rappel du fait que les MDL doivent être installées. Le cadre des Conseils à la vie collégienne sera défini cette année en vue d'une généralisation à la rentrée 2016.

Cf. Fiche 33

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/34/6/2015_rentreescolaire_fiche_33_456346.pdf

❖ **Climat scolaire** : rappel de la méthode systémique adoptée. 4 actions pour développer la méthode (un cadrage national, création de groupes *climat scolaire* en académie, formations de formateurs académiques, et production d'outils) et **prévention et lutte contre le harcèlement scolaire** seront amplifiées.

Cf. Fiches 35 et 36

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/35/3/2015_rentreescolaire_fiche_35_456353.pdf

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/35/5/2015_rentreescolaire_fiche_36_456355.pdf

2/ CE QUI SE GENERALISE

- ❖ **Nouvelle politique d'éducation prioritaire** : 1089 réseaux REP et REP + sur la base du référentiel de l'éducation prioritaire

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/education_prioritaire_et_accompagnement/53/5/referentiel_education_prioritaire_294535.pdf

Cf. Fiche 16

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/30/2/2015_rentreescolaire_fiche_16_456302.pdf

- ❖ **Parcours Avenir de la 6^{ème} à la Terminale** pour une orientation choisie (Découvrir le monde économique et prof. / Développer le sens de l'engagement et de l'initiative / élaborer un projet d'orientation et faire des choix raisonnés en toute connaissance de cause).

Cf. Fiche 21

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/4/2015_rentreescolaire_fiche_21_456314.pdf

- ❖ **Le droit au retour en formation initiale** pour les 16-25 ans (jeune sorti du système éducatif sans aucun diplôme ou jeune avec un Bac général mais sans qualification professionnelle reconnue).

Cf. Fiche 23

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/8/2015_rentreescolaire_fiche_23_456318.pdf

- ❖ **Les CESC départementaux** (Comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté)

Cf. Fiche 30

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/33/7/2015_rentreescolaire_fiche_30_456337.pdf

- ❖ **L'outil Folios** : une meilleure reconnaissance de l'engagement associatif et des compétences non formelles des élèves dans le cadre de cet outil est annoncée.

« Cette application mise à disposition des élèves et des enseignants constitue un support

numérique structurant pour la mise en œuvre des parcours pédagogiques et éducatifs. Son objectif est de permettre à chaque élève de conserver la mémoire de ses parcours, de valoriser ses acquis et engagements scolaires et extrascolaires, de favoriser une démarche réflexive et de renforcer ainsi son implication dans les apprentissages. »

Cf. Fiche 30

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/33/7/2015_rentreescolaire_fiche_30_456337.pdf

- ❖ **L'élection d'éco-délégué-e-s dans tous les collèges et lycées.** Leur mission sera de sensibiliser les autres élèves au développement durable et de élaborer des projets dans leur établissement.

Cf. Fiche 42

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/36/7/2015_rentreescolaire_fiche_42_456367.pdf

3/ CE QUI EST LANCE

- ❖ **Le nouveau programme de l'école maternelle** est organisé en 5 domaines d'apprentissage (mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique / agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / construire els premiers outils pour structurer sa pensée / explorer le monde)

2 outils d'évaluation : carnet de suivi des apprentissages sur le cycle 1 et synthèse des acquis en fin de cycle 1.

Cf. Fiche 5

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/27/1/2015_rentreescolaire_fiche_05_456271.pdf

- ❖ **Deux protocoles d'évaluation** de la **Réforme des rythmes** pour en mesurer les bénéfices pédagogiques :

Ligue de l'enseignement

Secteur éducation – Septembre 2015

- Etude avec évaluations cognitives français et maths en fin CM2 + questionnaire familles, enseignants et élèves
- Etude sur impact des différentes organisations sur les apprentissages

Cf. Fiche 07

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/27/5/2015_rentreescolaire_fiche_07_456275.pdf

- ❖ **La préparation de la réforme du collège** : formation des personnels d'encadrement, des formateurs, des enseignants (8 journées : 3 sur les axes de la réforme + 2 sur les nouveaux progr. + 3 sur le numérique) et des CPE

Cf. Fiche 12

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/28/9/2015_rentreescolaire_fiche_12_456289.pdf

- ❖ **Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)** du cycle 1 au cycle 4 sur la base d'un référentiel [3 piliers : Fréquenter (rencontres) / Pratiquer (pratiques) / S'approprier (connaissances)]. Plan national de formation au référentiel en nov. 2015 pour les enseignants et les partenaires

(cf. arrêté du 1^{er} juillet 2015 http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91164)

Cf. Fiche 14

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/29/7/2015_rentreescolaire_fiche_14_456297.pdf

- ❖ **L'année du sport, de l'école à l'université** : pour promouvoir la pratique sportive chez les jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs européennes et sportives, dans le cadre d'un large partenariat dont celui des fédérations sportives scolaires (Usep, Unss...).

Cf. Fiche 15

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/29/9/2015_rentreescolaire_fiche_15_456299.pdf

- ❖ **Les nouveaux programmes d'éducation civique et morale** (pour les contenus cf. http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90158)

Cf. Fiche 27

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/6/2015_rentreescolaire_fiche_27_456326.pdf

- ❖ **Déploiement réserve citoyenne de l'EN**, 4660 personnes inscrites (cf. pour modalités de mise en œuvre et place des associations

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=88574)

Cf. Fiche 31

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/34/0/2015_rentreescolaire_fiche_31_456340.pdf

- ❖ **Le Service civique** : accueil de 5 000 missions à la rentrée 2015. Objectif 37 000 d'ici 2017. Priorité aux missions en école et dans l'éducation prioritaire. Toute mission de SC devant élève sera exercée par un binôme de jeunes en SC. 9 grandes missions ont été définies.

Cf. Fiche 32

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/34/4/2015_rentreescolaire_fiche_32_456344.pdf

3/ CE QUI SERA EXPERIMENTE

- ❖ **Plan numérique** : préfiguration du plan (nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage + formation pour accompagner les équipes) dans 600 établissements pilotes.

Cf. Fiche 11

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/28/5/2015_rentreescolaire_fiche_11_456285.pdf

- ❖ **Mixité sociale dans les établissements** : accompagnement de territoires pilotes, à partir d'outils de diagnostic pour définir des stratégies collectives (possibilité de créer des critères des secteurs multi collèges)

Mise en place d'un groupe de travail ARF et MEN sur la définition conjointe (EN et CR°) des districts de recrutement des élèves de lycée

Cf. Fiche 20

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/2/2015_rentreescolaire_fiche_20_456312.pdf

- ❖ **Prévention du décrochage** : des parcours aménagés de formation initiale pour des jeunes de + de 15 ans (sortie temporaire de l'établissement, parcours aménagé avec temps scolaire + activités - ex stage en entreprise, SC -)

Cf. Fiche 22

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/6/2015_rentreescolaire_fiche_22_456316.pdf

4/ ET POUR LA RENTREE 2016...

- ❖ Entrée en vigueur de la nouvelle organisation des cycles d'enseignement à l'école élémentaire et au collège
- ❖ Entrée en vigueur des nouveaux programmes élémentaire et collège
- ❖ Mise en œuvre de la réforme du Collège
- ❖ Déploiement du Plan numérique de 2016 à 2018
- ❖ Généralisation des Conseils de vie collégienne (CVC)

QUELQUES FOCUS

1/ LE SOUTIEN AU DEVELOPPEMENT DES ACTIVITES PERISCOLAIRES

Rentrée 2015, 82% des communes devraient être dotées d'un Pedit, condition pour bénéficier du fonds de soutien.

Le fonds de soutien au développement des activités périscolaires est pérennisé à compter de l'année 2015-2016 (Etat + Branche famille CNAF).

(Cf. **Décret n° 2015-996 du 17 août 2015 qui acte la pérennisation** :

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30E25558807A29E086999B479284B539.tpdila11v_2?cidTexte=JORFTEXT000031047179&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000031044382

Et Cf. **Arrêté du 17 août 2015 qui fixe les taux des aides du fonds de soutien au développement des activités périscolaires**

http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=30E25558807A29E086999B479284B539.tpdila11v_2?cidTexte=JORFTEXT000031047277&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000031044382

Cf. Focus 7

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/27/7/2015_rentreescolaire_fiche_07focus_456277.pdf

2/ PLAN NATIONAL « TOUS MOBILISES POUR VAINCRE LE DECROCHAGE »

Les priorités :

- travail de prévention et à la coopération et à la coordination entre équipes éducatives et partenaires (alliances éducatives)
- dialogue avec les parents par la généralisation de la mallette des parents en CP et 6^{ème} et le développement du dispositif « Ouvrir l'école aux parents » pour les familles allophones
- fluidification des parcours scolaires par le développement de dispositifs de décroisement des filières
- formation des personnels EN à la prévention

Cf. Fiche 22

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/31/6/2015_rentreescolaire_fiche_22_456316.pdf

3/ LE PARCOURS CITOYEN ET LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'EMC

Annoncé dans la *Mobilisation de l'école pour les valeurs de la République*, le parcours citoyen a pour objectifs de :

- Faire connaître aux élèves les valeurs de la République
- Les amener à être des citoyens responsables et libres

Construit autour de l'enseignement moral et civique (EMC), de l'éducation aux médias et à l'information, et de l'enseignement aux élèves du jugement, de l'argumentation et du débat, le Parcours citoyen se déroulera de l'école élémentaire au lycée.

Cf. Fiche 27

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/6/2015_rentreescolaire_fiche_27_456326.pdf

Cf. fiche 34 (Renforcement éducation aux médias et à l'information)

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/35/1/2015_rentreescolaire_fiche_34_456351.pdf

4/ LA LAÏCITE A L'ECOLE

La charte de la Laïcité à l'école sera présentée lors des réunions de rentrée, et les parents invités à la signer

Elaboration d'un livret Laïcité pour les directeurs et chefs d'établissements (accessible dès la rentrée)

Poursuite du plan de formation pour accompagner mise en œuvre de l'EMC en sept. 2015

Cf. Fiche 26

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/32/4/2015_rentreescolaire_fiche_26_456324.pdf

5/ LA PREVENTION ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS A L'ECOLE

Trois axes annoncés : lutte contre le racisme et l'antisémitisme, égalité entre filles et garçons, prévention et lutte contre l'homophobie.

L'action de l'école contre le racisme et l'antisémitisme s'inscrit dans le plan d'actions 2015-2017 la *République mobilisée contre le racisme et l'antisémitisme* présenté par le 1^{er} Ministre le 17/04/2015 (<http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2015/05/dp-la-republique-mobilisee-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme.pdf>) et dans les actions du MEN définies dans un BO spécial du 18/06/2015 (http://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_5/75/5/ensel0352_annexe2_437755.pdf)

Cette action se conçoit :

- dans un cadre scolaire avec en particulier le renforcement des interventions des associations, la poursuite du plan de formation des personnels aux valeurs de la République et le développement des ressources pour les enseignants ;
- dans le cadre des PédT seule l'idée de valorisation est évoquée

Les principaux points évoqués dans le plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons (2^{ème} année) : poursuite des formations, nouveau contenus de ressources en ligne, actions dans le cadre du parcours d'Avenir.

Prévention et lutte contre l'homophobie : deux mesures seulement sont abordées et de manière imprécise (élaboration d'une nouvelle campagne de prévention et de lutte, et l'évolution du service d'écoute et d'aide pour les élèves)

Cf. Fiche 28

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/33/2/2015_rentreescolaire_fiche_28_456332.pdf

6/ LES RELATIONS ECOLE – PARENTS D'ELEVES

Dans le cadre d'une dynamique de coéducation, l'enjeu est celui de la reconnaissance de la place des familles et le renforcement du dialogue.

Il est rappelé la création dans tous les établissements d'un espace à l'usage des parents et de leurs délégués.

La semaine de la démocratie est définie comme un temps privilégié de dialogue pour faciliter les droits des candidats et le vote de parents, et qui peut être conçu avec une participation des élèves.

La création d'un statut de parent délégué est envisagée afin de faciliter l'accès à ces responsabilités l'exercice de responsabilités. Dans cette perspective IGEN et Igas doivent, début oct. 2015, remettre des propositions.

D'autres dispositifs pour rapprocher les parents de l'école : la réserve citoyenne, augmentation de 25% de la capacité du dispositif « Ouvrir l'école aux parents » pour la réussite des enfants, la simplification des démarches à l'école primaire.

Cf. Fiche 29

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/33/4/2015_rentreescolaire_fiche_29_456334.pdf

7/ LE PARTENARIAT ECOLE-ASSOCIATIONS

Rappel de l'implication des associations lors des assises pour les valeurs de la République, et de la diversité des actions conduites par les associations complémentaires parmi lesquelles des opérations nationales qui peuvent servir d'appui aux équipes éducatives pour développer le parcours citoyen (ex notre campagne PEPA)

Pour des échanges pérennes : idée de mise en place de forums départementaux annuels dédiés aux associations éducatives. Pour le MEN le renforcement de l'implication des associations au CESC est une autre piste.

Pour favoriser une connaissance réciproque : un parcours d'auto formation Cape-Esen qui sera mis à disposition des personnels de direction et d'inspection.

Annnonce de **l'ouverture de chantiers partenariaux dans de nouveaux cadres** : PEAC, réserve citoyenne EN, SC dans le cadre scolaire.

Cf. Fiche 30

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/33/7/2015_rentreescolaire_fiche_30_456337.pdf

8/ L'ECOLE INCLUSIVE

Adaptation des dispositifs de scolarisation pour les enfants en situation de handicap :

- Clis et Ulis sont regroupées sous une seule appellation : Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire). Ce seront des dispositifs ouverts, et inclusion en classe ordinaire renforcée (pour leur fonctionnement cf. http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826)
- Ouverture de nouvelles Unités d'enseignement autisme dans les écoles maternelles : + 30 à la rentrée 2015.
- Externalisation (installation en milieu scolaire) en 2015 de 100 unités d'enseignement (convention type de partenariat entre Etbs scolaires et Etbs médico-sociaux)

Professionnalisation de l'accompagnement :

- Pour compléter l'action des accompagnants en CDI (AESH), 10 000 contrats aidés de plus pour la rentrée 2015
- Création d'un nouveau d'une spécialité « accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » dans le cadre du diplôme d'accompagnant social de proximité (niveau V)

Cf. Fiche 39

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/70/2/Rentree2015-Dossier-de-presse-fiche-39-L-ecole-inclusive_456702.pdf

8/ L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Elle sera intégrée aux nouveaux programmes comme un enseignement de dimension interdisciplinaire. L'objectif posé est celui, d'ici 2020, d'intégrer le développement durable dans tous les projets d'école et d'établissements.

Concrètement, généralisation d'eco-délégué-e-s dans les Etbs du 2^{ème} degré et mise à disposition dans les écoles d'outils pour favoriser le développement de coins nature.

Dés sept. 2015, mobilisation des Etbs autour de la COP 21 (simulations de négociations internationales dans tous les Etbs du secondaire ; 1^{ère} semaine du climat dans les écoles et Etbs ; développement du partenariat avec les associations)

Cf. Fiche 42

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/36/7/2015_rentreescolaire_fiche_42_456367.pdf

2015
septembre

- 1^{er} Rentrée scolaire
- 16 Journée du sport scolaire
- 28 → 2 Semaine de l'engagement lycéen

octobre

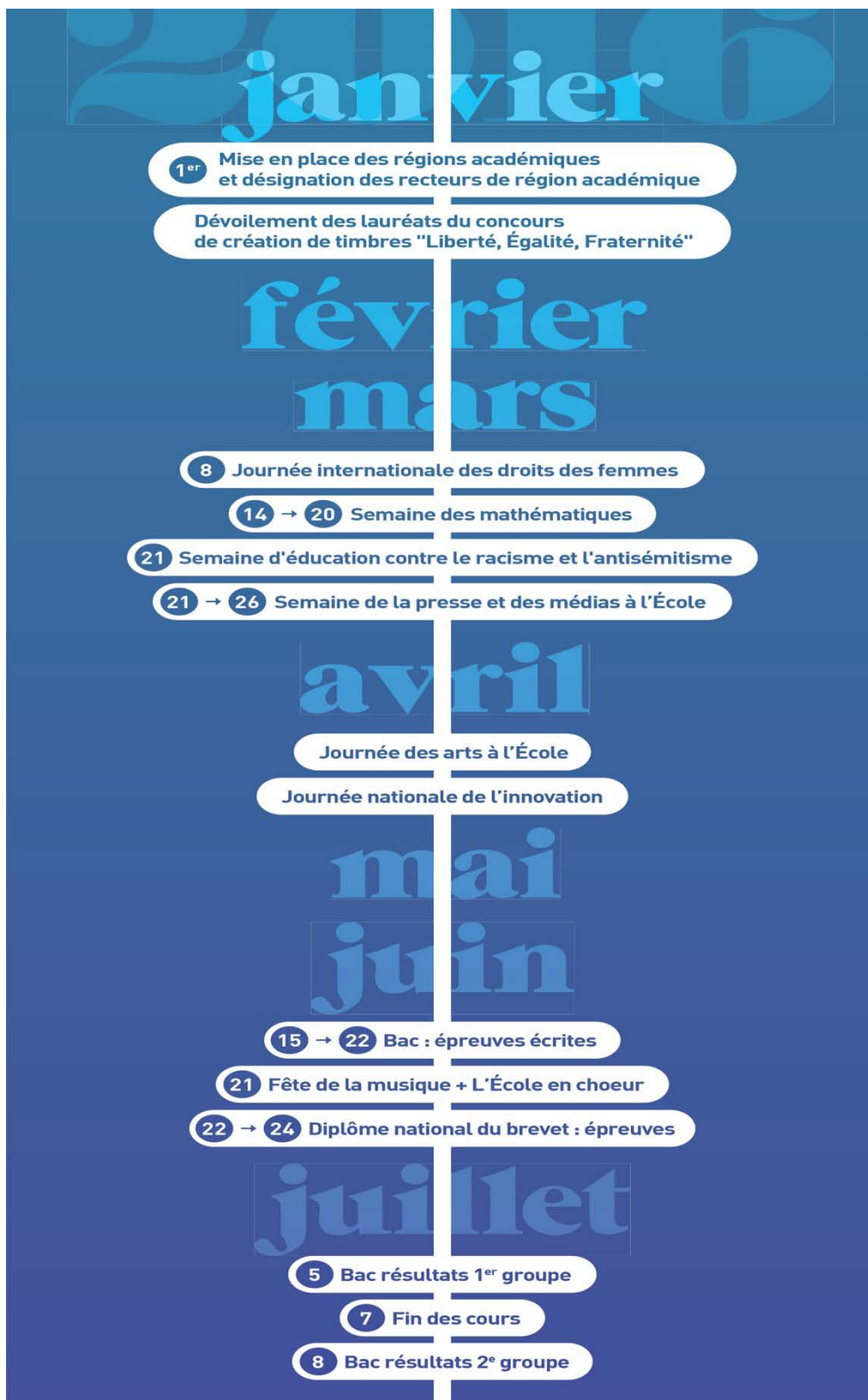
- 1^{er} 2^e journée du numérique
- 5 → 10 Semaine de la démocratie scolaire
- 5 → 10 1^{ère} édition de la Semaine pour le climat

novembre

- 5 Journée de la lutte contre le harcèlement
- 17 Prix Goncourt des lycéens
- 19 → 22 Salon européen de l'éducation
- 20 Journée internationale des droits de l'enfant
- 25 Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes
- 30 → 11 COP 21 : actions menées dans les établissements scolaires

décembre

- 3 Journée mondiale des personnes handicapées
- 9 Journée de la laïcité
- Remise des prix du Concours national de la Résistance et de la Déportation



POUR RETROUVER L'ENSEMBLE DU DOSSIER DE PRESSE

http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/70/0/Rentree2015-Dossier-de-presse_456700.pdf

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....

REFONDATION DE L'ÉCOLE
RENTÉE 2015

.....

Conception : Ligue de l'enseignement
© Photo : Benoît Debuissier

www.laligue.org