

# JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ

**Vivre une pratique sportive scolaire  
pour faire vivre les valeurs de la République à l'École.**

## PRÉSENTATION :

L'USEP est, au sein de la Ligue de l'enseignement, une fédération sportive scolaire placée sous la tutelle du ministre chargé de l'éducation. Investie d'une mission de service public à travers une convention signée avec le MEN, l'USEP inscrit son action :

- ✚ en temps scolaire et hors temps scolaire ;
- ✚ dans le cadre de rencontres sportives scolaires ;
- ✚ dans une dimension éducative et sociale.



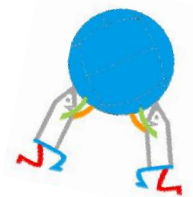
Dans ce cadre, L'USEP ambitionne de former de jeunes citoyens sportifs éclairés, « *capables de penser leurs pratiques par eux-mêmes, de prendre part à la vie de la cité, de se donner des règles, de définir des droits et des devoirs. Des personnes capables de détenir une part de contrôle démocratique* ». L'USEP s'appuie sur l'engagement d'enseignant-e-s, de parents et d'éducateur-ric-e-s territoriaux pour construire des projets sportifs porteurs de sens, sur la base de valeurs telles que Laïcité, Solidarité et Citoyenneté que nous faisons vivre par la rencontre sportive.

En perspective de la Journée de la Laïcité, le 9 décembre 2016, le comité départemental USEP Haute-Garonne propose ici un document pédagogique pour faire vivre les compétences visées par les programmes d'Éducation Morale et Civique, et plus largement les valeurs de la République, dans le cadre d'une Activité Physique Sportive et Artistique.

## OBJECTIFS:

Permettre aux élèves de :

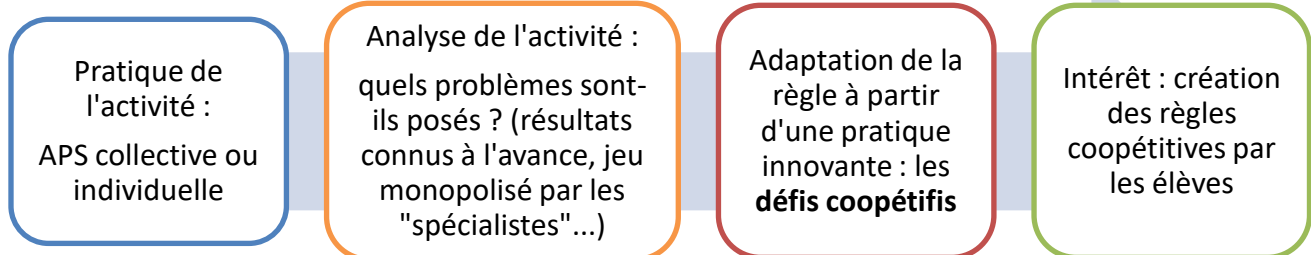
- ✚ pratiquer une activité physique, sportive et artistique pour tous
- ✚ apprendre à coopérer
- ✚ réfléchir sur leur pratique à partir d'une analyse critique
- ✚ faire l'exercice de la liberté d'expression et du débat démocratique
- ✚ faire l'apprentissage de la citoyenneté



**PROPOSITION 1: LES PRATIQUES SPORTIVES INNOVANTES**

Activité	Analyse de l'activité	Article de la charte de la Laïcité	Thème de débats d'enfants	Outils
Pratiques sportives innovantes	Faire ensemble	Article 4	Se rencontrer, qu'est-ce que cela veut dire ?	Guide de la rencontre usep
	Solidarité	Article 4	L'intérêt général, c'est quoi ?	Les défis coopératifs
	Égalité	Articles 4 et 8	Enfants en situation de handicap et enfants "valides" peuvent-ils jouer ensemble ?	Mallette "Sport scolaire et handicap"
	Coopération	Article 4 et 9	Que veut dire coopérer ?	CD-Rom La classe USEP
	Découverte	Article 6	Faut-il donner des récompenses quand on pratique du sport ?	Fiches pédagogiques (kinball, tchoukball...)
	Mixité	Article 9	La mixité fille-garçon est-elle possible dans tous les sports ?	Atelier remue-méninges
	Respect	Article 9	Être fair-play, c'est quoi ?	Engager sa classe dans l'arbitrage
	Engagement	Article 15	S'engager, ça veut dire quoi ?	P@rcours sportif de l'enfant

**PROPOSITION 2 : LES PRATIQUES SPORTIVES CODIFIÉES**



Cette pratique développe les compétences des programmes EMC car elle permet à l'élève de :

- exposer une argumentation pour exprimer son point de vue,
- développer les aptitudes à la réflexion critique,
- réaliser un projet collectif,
- coopérer en vue d'un objectif commun.