

ÉDUCATION POPULAIRE ET ESPRIT CRITIQUE

FORMER DES CITOYEN·NES LIBRES

L'esprit critique est « la capacité à évaluer la qualité d'une information (sources et contenus) afin de calibrer son niveau de confiance et former une opinion et une décision éclairées » (Conseil scientifique de l'Éducation nationale).

Dans notre monde où les certitudes vacillent et où la vérité elle-même devient un terrain de combat, **la question de « ce qu'il faut croire ou faire » se pose, inéluctable, à tous les membres de la société.** Et plutôt que d'y apporter une réponse, la Ligue de l'enseignement propose d'apprendre à la chercher ensemble. En 2025, notre mouvement a choisi de consacrer son congrès à la question aussi fondamentale qu'actuelle de **l'éducation à l'esprit critique.**

Mais l'esprit critique ne se décrète pas. Il se construit, s'expérimente, se partage. C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement a fait le choix d'une démarche à la hauteur de ses ambitions : **un processus participatif d'ampleur qui a mobilisé l'ensemble du réseau pendant plusieurs mois.** 25 fédérations, 1 200 personnes, des dizaines de débats en présentiel et en ligne, l'accompagnement de chercheur·euses et d'expert·es, l'utilisation d'outils numériques collaboratifs innovants comme Cartodébat : cette question de congrès a été travaillée collectivement, dans une exigence de rigueur intellectuelle et une volonté de faire vivre concrètement la démocratie interne.

Car c'est ainsi que l'éducation populaire prend tout son sens : **en pratiquant ce qu'elle défend, en faisant de l'intelligence collective non pas un slogan mais une méthode,** en donnant la parole à toutes et tous pour construire ensemble une pensée commune. Cette démarche est une démonstration de ce que nous sommes : un mouvement qui cultive l'horizontalité des savoirs partagés.

Les pages qui suivent sont le fruit de ce travail collectif. Elles posent les fondations théoriques de notre engagement, explicitent nos orientations politiques pour les trois années à venir et illustrent comment **nos valeurs se traduisent déjà en actions sur les territoires.** Elles affirment que l'esprit critique n'est pas un luxe intellectuel mais une nécessité vitale pour toute démocratie qui refuse de sombrer. Et elles proclament qu'à l'heure des prédateurs, **les mouvements d'éducation populaire ont le devoir et la force de proposer des alternatives** pour un monde vivable, juste et éclairé.

Révolution numérique qui bouleverse notre rapport au savoir, urgence climatique qui recompose notre relation au vivant, montée des populismes qui fragilise la démocratie : **face à ces mult crises, l'éducation populaire n'a jamais été aussi nécessaire.** Car si les discours de désinformation se propagent à la vitesse des réseaux sociaux, si les savoirs scientifiques sont contestés au profit d'opinions construites, si la manipulation devient une arme politique banalisée, alors **former des citoyennes et des citoyens capables de penser par eux-mêmes devient un acte de résistance démocratique.**

C'est pourquoi nous faisons le choix de l'offensive. Non pas celle du repli ou de la résignation, mais celle de l'action réfléchie, de l'engagement lucide et de la résistance créative. **La Ligue de l'enseignement continue d'apprendre, de lutter, d'accompagner. Elle fait société.**

La Ligue de l'enseignement s'engage à développer l'éducation à l'esprit critique:

EN FORMANT LES MEMBRES DE SON RÉSEAU

- Former les bénévoles et les personnels à la compréhension des mécanismes en jeu dans la construction de l'esprit critique en développant des connaissances et des compétences psychosociales.
- Développer un programme d'éducation à l'esprit critique adapté aux publics accueillis pour renforcer l'éducation et la formation sous toutes leurs formes et tout au long de la vie.

EN COOPÉRANT AVEC DES RÉSEAUX SPÉCIFIQUES POUR DÉPLOYER LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

- Renforcer notre collaboration avec les associations, collectifs et établissements (musées, universités, laboratoires, institutions culturelles...) spécialisés dans les domaines scientifiques.

EN CRÉANT DES ESPACES DE DÉBAT ORGANISÉ

- Créer des espaces de débat pour tous les publics, pour permettre une véritable confrontation des idées dans un cadre à la fois accepté, sécurisé et respectueux de la diversité.

La Ligue de l'enseignement s'engage à être plus offensive en menant la bataille de l'influence pour défendre nos idées coûte que coûte dans chaque territoire où nous sommes implanté-es ; et la bataille des valeurs pour revendiquer une éducation populaire politique non partisane.

Former

Dans un contexte de saturation de l'information, exercer son esprit critique devient une compétence clé du XXI^e siècle.

Cette gymnastique intellectuelle repose sur un ensemble d'outils et de méthodes permettant d'analyser, vérifier et trier l'information. Ces compétences sont complétées par des connaissances sur chaque sujet où s'exerce l'esprit critique, pour que le choix soit éclairé.

Pour mettre chacun·e à niveau sur ces **compétences** et **connaissances** essentielles, **la formation est le socle de l'action collective et coordonnée de notre réseau**. Il s'agit de créer une culture commune autour des enjeux de l'éducation à l'esprit critique en formant le public le plus large possible : les équipes salariées de la Ligue de l'enseignement, les bénévoles de nos fédérations et associations mais aussi les publics bénéficiaires de nos actions : enfants, jeunes, adultes, seniors...

SUR LE TERRAIN :

Bouches-du-Rhône :

Les 200 salarié·es de la fédération ont bénéficié d'une journée de formation commune : « **Développer l'esprit critique des salarié·es** pour lutter contre les idées d'extrême droite et l'obscurantisme ».

Avec l'appui de professionnels, notamment Denis Caroti et Emmanuel Mayoud, l'équipe salariée a rédigé un texte commun d'engagement.

Vendée :

La **formation « Cultivons notre esprit critique »** a permis un temps d'échange autour du paysage médiatique français, de la construction de l'information, des biais cognitifs et de l'esprit critique. Financée par la Cnaf dans le cadre de son programme de lutte contre la radicalisation, la formation s'est concentrée sur les publics adultes : bénévoles Lire et faire lire, usager·ères de centres sociaux et animateur·rices ALSH (centre de loisirs).

Doubs :

Un **arpentage collectif** a réuni 35 élu·es et salarié·es à l'occasion d'une journée de rentrée. L'objectif : créer une culture commune autour de l'esprit critique. Chacun·e a d'abord exploré individuellement les ressources mises à disposition (articles, vidéos, livres, sites internet...), puis les groupes ont constitué une synthèse collective des découvertes.

Coopérer

À l'heure où la frontière entre les faits et les opinions se brouille et la vérité scientifique est contestée de plus en plus ouvertement, la fabrication des savoirs est une question cruciale. Lorsqu'on cherche à identifier le vrai du faux ou le fiable du moins fiable, il est fondamental d'apprendre non pas à douter de tout, mais à identifier les sources et contenus crédibles. Il s'agit de comprendre la nature des savoirs, leur construction, et la valeur d'une connaissance scientifique.

Réinstaurer un lien de confiance envers la science suppose la compréhension de ce qu'elle est : une manière d'interroger le monde, une façon de poser des questions et d'obtenir des réponses. **Pour transmettre les fondements de la démarche scientifique à chacun·e, nous misons sur la coopération avec des institutions scientifiques :** musées, instituts, agences et associations spécialisées dans les domaines scientifiques...

SUR LE TERRAIN :

Côtes d'Armor :

En collaboration avec l'Office français de la biodiversité et d'autres acteur·rices locaux·ales, la Ligue de l'enseignement 22 assure la coordination d'un **projet éducatif pour créer des aires marines et terrestres éducatives.**

Des classes d'écoles primaires et de collèges étudient ainsi une zone locale de leur choix aux côtés de scientifiques.

Leurs travaux, menés sur trois ans, permettent la labellisation et la préconisation de mesures favorables à la biodiversité.

Loir-et-Cher :

Chaque année, la **« Semaine de la science » organisée au sein d'un Accueil collectif de mineur·es (ACM)**

offre aux jeunes un premier contact avec la démarche scientifique. Le programme comprend notamment un rituel quotidien d'expérience scientifique, la visite du Muséum d'histoire naturelle de Blois et des ateliers manuels comme la fabrication d'un volcan en éruption.

Tarn-et-Garonne :

La Ligue de l'enseignement 82 anime une **« Micro folie », un musée numérique itinérant** doublé d'un espace de réalité virtuelle. Facilement installable dans différents espaces, il peut accueillir des publics de tous âges et exposer plus de 6 000 œuvres numérisées issues des plus grands musées et établissements culturels nationaux et internationaux, qui permettent d'aborder des questions sociétales comme la représentation du vivant ou l'utilisation des technologies numériques.

Créer des espaces de débat

Alors que les défis sociétaux sans précédent devraient nous inciter à dialoguer et coopérer pour faire des choix éclairés en faveur de l'intérêt général, les espaces où nous pouvons échanger sans invective se raréfient.

La polarisation gagne toutes les sphères de la société et trouve son paroxysme en ligne, où les bulles algorithmiques amplifient le sentiment d'entre-soi et limitent la rencontre avec l'autre.

La création d'espaces de débat est devenue une urgence démocratique.

La Ligue de l'enseignement a précisément la force de s'adresser à tous les publics dans une multitude d'espaces, et de proposer un champ d'activités variées dans lequel le débat peut trouver toute sa place : loisirs, séjours, sport, culture, éducation, transition écologique, solidarités, insertion, numérique...

SUR LE TERRAIN :

Mayotte :

Dans les cinq intercommunalités de l'île, la Ligue de l'enseignement sensibilise 200 jeunes de 16 à 30 ans au devoir civique et à l'importance de la participation aux élections. Au programme : ateliers citoyens avec des expert-es (juristes, élu-es locaux-ales, Drajès, Conseil départemental) sur le fonctionnement des institutions, diffusion d'outils pédagogiques sur les réseaux sociaux, ateliers ludiques et campagne digitale.

Hauts-de-France :

Les fédérations du Nord et du Pas-de-Calais organisent trois grandes semaines départementales devenues des rendez-vous structurants du territoire :

la **Semaine de la laïcité** en décembre, la **Semaine « Faites la Fraternité ! »** en mars, et la **Semaine de l'écocitoyenneté** en juin. L'objectif : favoriser le discernement, la compréhension du monde, la confrontation constructive des idées et la participation citoyenne.

Indre :

La Ligue de l'enseignement 36 a fabriqué un hémicycle modulable en bois, qu'elle monte dans différents lieux pour créer un espace physique de débat sur des thèmes variés comme la laïcité, la citoyenneté ou la lutte contre les discriminations. Cette agora permet à des personnes éloignées des thématiques citoyennes de confronter leurs idées dans un cadre d'échange et de délibération sain.

« L'esprit critique est le vaccin contre la tyrannie. »

Noam Chomsky

60 %

**DES JEUNES SE DISENT
« PERDU·ES » FACE AUX
FAKE NEWS EN FRANCE
(CNIL, 2024).**

**UNE FAKE NEWS
SE PROPAGE
6 FOIS PLUS
VITE QU'UNE
INFORMATION
VÉRIFIÉE
(MIT, 2018).**

40 %

**DES FRANÇAIS·ES
ONT PARTAGÉ UNE INFO SANS LA
VÉRIFIER EN 2024 (BAROMÈTRE
DES MÉDIAS).**

85 %
**DES CITOYEN·NES
EUROPÉEN·NES
PENSENT QUE LA
DÉSINFORMATION
MENACE LA
DÉMOCRATIE
(EUROBAROMÈTRE,
2023).**

12 %

**DES FRANÇAIS·ES
SAVENT IDENTIFIER UNE
FAUSSE INFORMATION
ENVIRONNEMENTALE
(ADEME, 2024).**

Partenariats

ENJEUX E-MÉDIAS

Le collectif **Enjeux e-médias**, qui se renomme actuellement « **Éduc’Pop EMI** », réunit depuis 2012 des organisations d’éducation populaire pour porter une **éducation critique aux médias** tout au long de la vie. Dans un contexte de désinformation, polarisation et usage massif des réseaux sociaux, il défend une éducation aux médias et à l’information **créative, civique et émancipatrice**, articulée à **l’éducation à l’esprit critique**. Il aide à comprendre la fabrique de l’information, les logiques de plateformes et d’algorithmes, et à développer des capacités d’analyse, de vérification et d’argumentation. Il consolide des partenariats, notamment avec le Centre pour l’éducation aux médias et à l’information (Clémi), et bénéficie du soutien du ministère de la Culture.

La Ligue de l’enseignement est membre fondateur du collectif aux côtés des Ceméa et des Francas, et contribue à l’élargissement du réseau, à la production et diffusion de ressources, et au renforcement du déploiement territorial avec ses fédérations. Le collectif vise désormais une meilleure coordination, plus de visibilité et des objectifs opérationnels partagés (communs pédagogiques, formation de formateur·rices, cartographie des actions/impacts).

OBSERVATOIRE DE LA LIBERTÉ DE CRÉATION

L’Observatoire de la liberté de création (OLC) est un collectif national qui veille et agit **contre les censures et pressions visant les œuvres et les artistes** (spectacle vivant, cinéma...). En défendant la liberté d’expression et de création, il protège un espace essentiel au débat démocratique : celui où l’on peut questionner, confronter des points de vue, développer discernement et argumentation, au cœur de l’éducation à l’esprit critique.

La Ligue de l’enseignement affirme que la culture est un **levier d’émancipation** et un **rempart contre l’appauvrissement du débat public**. À ce titre, elle est membre de l’OLC. Ce partenariat permet au réseau de rester en vigilance, de relayer des alertes et des ressources (guides, analyses, mises en réseau) et de contribuer aux travaux en cours, notamment sur les œuvres jeunesse, particulièrement exposées aux tentatives de censure.

COLLECTIF EXPOSCIENCES

Le collectif Exposciences France rassemble des organisations nationales et des collectifs territoriaux d'éducation populaire pour **développer, chez les enfants et les jeunes, les pratiques scientifiques et techniques** et les valoriser à travers des Exposciences.

Une Exposcience est un cadre pédagogique où des groupes de jeunes présentent leurs projets (avec ou sans adultes), dans un **esprit de coopération plutôt que de compétition**. En mobilisant l'éducation active, le collectif facilite l'appropriation des méthodes et des raisonnements scientifiques par le plus grand nombre.

La Ligue de l'enseignement voit la culture scientifique comme un **levier d'émancipation** et un appui concret pour former des citoyen·nes capables de comprendre et questionner le monde. Elle est membre du collectif Exposciences aux côtés d'acteur·rices comme les Ceméa, les Francas, la FFMJC et Planète Sciences. Ce partenariat renforce la capacité du réseau à s'outiller et à relancer des dynamiques territoriales (guides, ressources, appui méthodologique). Il permet aussi de soutenir les fédérations qui souhaitent initier des projets d'éducation aux sciences et organiser des Exposciences.

CARTODÉBAT

Cartodébat est une plateforme de participation citoyenne utilisée pour faciliter le débat public, notamment dans le cadre de projets d'aménagement du territoire. Dans un réseau comme celui de la Ligue de l'enseignement, elle permet **la contribution du plus grand nombre** à une réflexion, la remontée d'avis constructifs **nourris de l'expérience de terrain, et la fabrication d'intelligence collective**.

La Ligue a mené une large consultation avec Cartodébat pour préparer la **question de congrès 2025 sur l'éducation à l'esprit critique**. Conçue pour mobiliser le réseau (fédérations départementales et unions régionales), elle a associé élu·es associatif·ves, bénévoles, salarié·es, jeunes volontaires en service civique, stagiaires Bafa et publics intéressés. Ateliers et contributions en ligne ont permis à chacun·e d'exprimer constats, tensions et pistes d'action dans un cadre d'éducation populaire, exigeant et respectueux. Les apports ont ensuite été analysés de manière rigoureuse (annotations, catégorisations, synthèses et visualisations) afin de restituer fidèlement la diversité des points de vue et d'éclairer la délibération.

FONDATION PATRICK CHAUVEL

La Fondation Patrick Chauvel a pour vocation de réunir, archiver, valoriser et promouvoir l'ensemble de l'œuvre de **l'un des plus anciens photo-reporters de guerre encore en activité**, témoin de conflits depuis 1967. Elle fait vivre ce patrimoine unique en entretenant un fonds d'archives majeur hébergé au Mémorial de Caen. Cet espace consacré à 50 ans de travail sur le terrain rappelle l'histoire complexe des XX^e et XXI^e siècles et souligne **l'importance comme la fragilité de la paix**.

La Ligue de l'enseignement a construit l'exposition « Décrypter la guerre, penser la paix » en partenariat avec la Fondation Patrick Chauvel et à partir de 17 de ses photographies. L'exposition est mobile et peut être déployée sur les territoires, au plus près des jeunes en priorité, mais aussi du grand public et des acteur·rices éducatif·ves qui œuvrent pour l'éducation à l'esprit critique. Complétée par une série d'outils pédagogiques et une conférence de Patrick Chauvel, elle vise à transmettre cette expérience professionnelle unique pour aider à comprendre le phénomène guerre et ses effets sur les sociétés. Par l'analyse d'images « témoins », la démarche nourrit l'éducation à l'esprit critique : contextualiser, distinguer faits et récits, interroger les sources, et réfléchir au rôle du journalisme en démocratie.

SYNDICAT NATIONAL DES RADIOS LIBRES

Le Syndicat national des radios libres (SNRL) représente **350 radios locales privées à statut associatif**, dites « radios libres ». Il structure et anime son réseau de radios et porte un plaidoyer national pour **préserver la liberté d'expression et protéger les libertés associatives**. Sur le terrain, les radios associatives du SNRL font vivre une information de proximité et animent, pour certaines, des dispositifs d'éducation aux médias et à l'information (EMI).

La Ligue de l'enseignement partage avec le SNRL un **maillage territorial dense et une implication directe dans la vie des territoires**. Le partenariat des deux têtes de réseaux doit permettre aux associations de participer à des projets conjoints : animation et valorisation de la vie locale, éducation aux médias et à l'information... Il s'agit également d'offrir plus de poids au plaidoyer partagé des structures sur la protection du modèle associatif.

ARCI

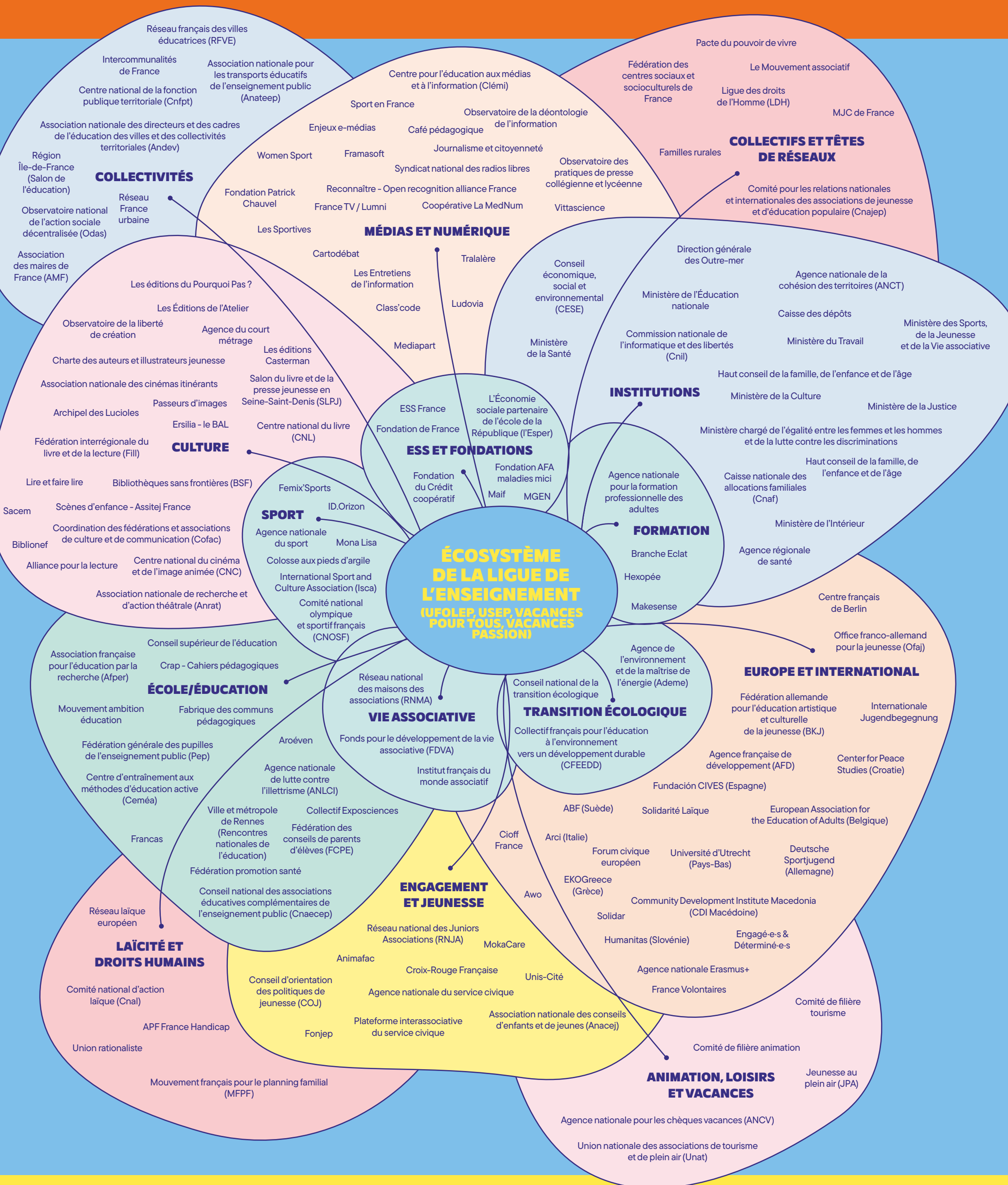
Arci (*Associazione Ricreativa e Culturale Italiana*) est un **grand réseau italien d'éducation populaire et de promotion sociale** : des milliers de *circoli* et d'associations locales animent des lieux de culture, de socialité et de citoyenneté active. Portée par des valeurs démocratiques, **Arci défend la solidarité, l'égalité et les droits**, notamment via *Arci Solidarietà*, engagée sur les migrations et les droits humains.

La Ligue de l'enseignement travaille aux côtés d'Arci sur plusieurs projets européens. MigrArts (Erasmus+) mobilise les arts et la culture pour mieux prendre en compte les droits culturels des personnes migrantes et renforcer leur inclusion. Ways of Europe crée des espaces de dialogue citoyen et s'appuie sur la méthode d'éducation populaire des « dialogues futurs ». Ce partenariat favorise l'éducation à l'esprit critique : enquêter sur le réel, confronter des points de vue, débusquer préjugés et récits toxiques (sur l'Europe, les migrations, les droits), puis construire une argumentation collective, étayée et utile à l'action.

COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) rassemble les acteur·rices de la société civile œuvrant en faveur du **développement de l'éducation à l'environnement en France**. Il porte une ambition de transformation sociale par l'éducation, pour un monde écologiquement vivable, économiquement viable et socialement équitable.

La Ligue est membre du CFEEDD et participe à son plaidoyer national pour faire valoir **l'importance des actions d'éducation à l'environnement dans un contexte de reculs environnementaux et de désinformation décomplexée** sur ces sujets. Ce partenariat nourrit également son travail de réflexion sur les changements d'approche et de pratiques éducatives dans un contexte d'éducation en anthropocène.



Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement agit depuis plus de 160 ans pour l'émancipation de chaque citoyen·ne, tout au long de la vie, via ses champs d'activité : vacances, loisirs, sport, culture, éducation, transition écologique, formation, numérique, insertion, solidarités locales et internationales...

Depuis son congrès en 2025, elle s'engage à faire de l'éducation à l'esprit critique une priorité sur tous ses terrains.

CONTACT :

DG@LALIGUE.ORG
WWW.LALIGUE.ORG

NOUS REJOINDRE :

