

© Benoît Debuissier



PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION 2015

.....
salarié(e)s, élu(e)s, bénévoles

**PROGRAMME NATIONAL
DE FORMATION 2015**

.....

salarié(e)s, élu(e)s, bénévoles

La formation des acteurs(trices) du réseau de la Ligue, une ardente obligation

Dans le contexte de mutation du monde de l'éducation enclenchée par la loi portant sur la refondation de l'école, complexifié par les tensions économiques à l'œuvre dans nos entreprises associatives de l'économie sociale, la formation continue et professionnelle est, plus que jamais, le moyen efficace et volontariste d'émergence de nouvelles compétences, de consolidation des savoir-faire, pour innover dans nos secteurs d'activité. La loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale, témoigne de l'actuelle attention et de la forte mobilisation autour de cet enjeu crucial. Ces nouvelles dispositions législatives bouleversent l'organisation de la formation professionnelle dans chaque organisation employeuse.

Notre réseau d'associations locales, animé par nos fédérations départementales, doit remettre à plat un certain nombre de ses fonctionnements, en expérimentant notamment les partenariats interdépartementaux, certaines mutualisations régionales pour mieux promouvoir nos projets éducatifs, pour mieux faire émerger de nouvelles actions, pour fédérer de nouvelles initiatives et de nouveaux acteurs.

La formation des salariés de nos réseaux, transformée par la loi de 2014, doit favoriser les croisements entre les enjeux politiques, stratégiques et leurs traductions opérationnelles. Prendre le temps de se former, de suggérer à ses collaborateurs d'entrer en formation, constitue une impérieuse nécessité dans un quotidien où les urgences se bousculent, notamment celles nécessaires à la prise de recul, à l'analyse, à l'acquisition de nouvelles compétences.

Le plan de formation 2015 de la confédération que vous allez découvrir s'adresse à tous nos acteurs fédéraux ou régionaux. Il a été conçu pour répondre à ces exigences de manière complémentaire à vos plans de formation territoriaux.

Répondre à vos besoins individuels et favoriser nos intelligences collectives, voilà la réponse concrète que nous vous proposons.

Nicolas Sadoul

Secrétaire national à la Formation tout au long de la vie

Informations générales	8
I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES	11
Les compétences transversales	11
• Gestion – Management	12
- Stage d'accueil des nouveaux cadres des fédérations.....	12
- Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *.....	13
- L'organisation de la fonction employeur.....	14
- La gestion comptable et financière dans la fédération *.....	15
- L'organisation d'un budget et son suivi *.....	16
- Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *.....	17
- Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS	18
• Ingénierie de formation/Pédagogie	19
- Innovation pédagogique et éducation populaire *.....	19
- Les fondamentaux de l'éducation populaire *.....	20
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »	21
• Politiques publiques	22
- Subventions et collectivités locales : se doter d'un argumentaire politique et technique *.....	22
- Cadres de contractualisation et appels d'offres : maîtriser leur rédaction *.....	23
- Les nouvelles politiques territoriales : politique de la ville et politique rurale *.....	24
• Communication	25
- Prendre la parole en public *.....	25
- Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération *.....	26
- Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement *... ..	27
- Créer son propre site Internet *.....	28
• Vie fédérative/Vie associative	29
- Formation des chargé(e)s de mission CRVA	29
- Programmes européens et vie fédérative.....	30
Les compétences thématiques	31
• Jeunesse	33
- Politique de jeunesse et stratégie fédérale	33
- Développement du service civique dans les fédérations départementales.....	34

• Sport et plein air	35
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres	
Ufolep -1 ^{re} session	35
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres	
Ufolep -2 ^e session	36
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres	
Ufolep -3 ^e session	37
- Formation des cadres départementaux et régionaux	
Ligue de l'enseignement/Usep.....	38
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme.....	39
• Tourisme social, séjours et loisirs éducatifs	40
- Connaissance, appropriation et utilisation du nouveau Projet éducatif *	40
- Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *	41
- Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *	42
- Formation de base au métier de délégué(e) classes de découvertes ou assimilés (personne en charge de ce secteur).....	43
- Outils de gestion d'un équipement, plan d'entretien, d'investissement et de gestion durable d'un patrimoine.....	44
• Environnement et développement durable	45
- Citoyenneté-Environnement-Développement durable dans les centres permanents et les accueils de loisirs *	45
- Agenda 21 : conduire une démarche de développement durable dans un établissement (fédération, école, association, centre de vacances...) Niveau 1 *	46
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	47
- Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *	48
- Créer un jeu en ligne pour favoriser l'éducation à l'environnement et au développement durable *	49
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	50
- Organiser des débats et actions avec des jeunes dans le cadre de la préparation à la Conférence Climat (COP21) *	51
• Culture/Médias/Société de l'information	52
- Élaborer et développer des projets culturels « spectacle vivant » *	52
- Cadre légal et juridique de projets artistiques, culturels ou de communication *	53

- Livre, lecture et écriture au numérique *	54
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	55
- Action culturelle en direction des publics empêchés *	56
- Gestion de bibliothèque en milieu pénitentiaire *	57
- Action culturelle et audiovisuelle en milieu pénitentiaire *	58
- Développer des projets d'éducation au et par le numérique *	59
• International/Europe	60
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	60
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	61
• Égalité/Diversité/Laïcité	62
- Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *	62
- Formation de formateurs(trices) sur le genre *	63
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	64
II. ACCOMPAGNER LA REFONDATION DE L'ÉCOLE	65
- Actualité des politiques éducatives et stratégie fédérale	66
- Décrochage scolaire et dispositifs relais	67
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »	68
- Assurer la qualité des différents temps périscolaires	69
- Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle *	70
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	71
- Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *	72
- Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *	73
- Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *	74
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires *	75
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	76
- Développer des projets d'éducation au et par le numérique *	77
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	78
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	79
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme	80

III. PARCOURS DE FORMATION DES ÉLU(E)S ET DES BÉNÉVOLES 81

- Stage d'accueil des nouveaux(elles) élu(e)s des conseils d'administration.....	82
- Laïcité et mobilisation militante	83
- Innovation pédagogique et éducation populaire *	84
- Les fondamentaux de l'éducation populaire *	85
- Prendre la parole en public (dirigeants associatifs)	86
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	87
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	88
- Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *	89
- Initiation à la gestion financière d'une fédération	90
- Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS	91

Si la plupart des formations du parcours « Accompagner la refondation de l'école » se retrouvent également dans le parcours des cadres, quatre d'entre elles y figurent de façon exclusive. Il s'agit de :

- Actualité des politiques éducatives et stratégie fédérale
- Décrochage scolaire et dispositifs relais
- Assurer la qualité des différents temps périscolaires
- Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle

Légende des symboles



Objectifs



Public



Contenu



Durée



Lieu

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Principe

La Ligue de l'enseignement est une confédération associative. À ce titre, chaque fédération départementale est elle-même une entreprise associative de l'économie sociale et dispose, indépendamment du programme national, d'un propre plan de formation.

Confédération et fédérations partagent ainsi en commun le souci :

- d'enrichir le panel de compétences des salariés, des élus, des bénévoles de la Ligue de l'enseignement pour améliorer la performance de chaque structure associative et donc son développement ;
- de favoriser un enrichissement continu des acteurs de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie ;
- de permettre la mobilité interne.

L'articulation entre efforts de formation à l'échelle locale et partage de temps de formation à l'échelle nationale semble être la seule à même de maintenir un équilibre entre prise en compte des besoins spécifiques et maintien d'un socle partagé de compétences.

Les responsabilités en la matière sont donc, comme les années passées, partagées entre les fédérations, les unions régionales, les comités directeurs Ufolep/Usep d'un côté et le centre confédéral de l'autre.

Comme l'an passé, un parcours de formation pour les élus de nos instances représentatives, les bénévoles et pour nos associations affiliées vient compléter le volet professionnel. Cette complémentarité nouvelle nous semble essentielle pour couvrir toute la diversité des statuts (salariés, bénévoles, élus, volontaires, etc.) amenés à œuvrer conjointement au service de notre projet associatif et militant.

Enfin, la Ligue de l'enseignement maintient comme priorité l'accompagnement de la loi de refondation de l'école. Un parcours riche d'une douzaine de formations vous est proposé autour de cette thématique. Ces formations transversales à l'ensemble de nos secteurs d'activité ont pour but de qualifier notre réseau afin de répondre au mieux aux défis soulevés par cette nouvelle loi de refondation.

Publics

Les modules de formation s'adressent en majorité aux cadres des fédérations. On entend par « cadre » tout salarié de la branche animation en situation de responsabilité, d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'actions ou de projets. Certaines formations s'adressent également aux salariés n'ayant pas le statut de cadre. Le public ciblé est précisé pour chaque module.

L'offre de formation est, comme l'an passé, ouverte aux élus des

conseils d'administration et aux membres des bureaux fédéraux. Ces formations principalement financées par les fonds CDVA sont répertoriées dans un onglet spécifique.

Il existe également toujours un parcours ouvert aux associations affiliées. Point important, ces formations ne seront prises en charge à la seule et unique condition que les associations concernées cotisent à l'OPCA Uniformation qui est le principal financeur de ce programme.

Prise en charge

L'opération réalisée grâce au financement exceptionnel d'Uniformation et du CDVA permet à chaque fédération ou union régionale d'inscrire ses salariés, ses élus ou ses associations affiliées aux modules de formation du catalogue en fonction de ses besoins et de son analyse locale. Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge. Toutefois, pour la plupart des modules, chaque stagiaire devra faire l'avance des frais annexes (repas, hébergement, transport). La fédération pourra ensuite obtenir le remboursement de ces frais sur son propre plan de formation en s'adressant directement au correspondant régional Uniformation. Une attestation de formation lui sera adressée par l'Infrep agence de Paris au plus tard deux mois après la fin de la formation.

Inscription

Comme l'année précédente, l'inscription aux différents modules de formation est désormais annualisée. Cette inscription s'effectue en ligne, il vous suffit de suivre ce lien : [cliquez ici](#).

Ceux qui le souhaitent peuvent également nous transmettre le document de préinscription dûment complété pour l'ensemble des formations inscrites dans le programme de formation (cf. p. 93).

Les dates et lieux de formation vous sont précisés pour chaque module (cf. fiche module) ce qui vous permet de planifier dès aujourd'hui votre parcours de formation 2015 (à l'exception de quelques modules pour lesquels il vous suffit de renvoyer la fiche d'inscription sans les dates).

Une confirmation d'inscription vous sera transmise dès le mois de janvier, elle fait office d'engagement du salarié et de la fédération. Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum d'un mois avant le premier jour du stage.

Toute annulation d'inscription ne respectant pas un délai minimum d'un mois avant le premier jour de stage pourra faire l'objet d'une refacturation à la fédération des frais engagés par le centre confédéral (en fonction notamment des raisons de l'annulation).

Aide/remarques

Pour toute question complémentaire, merci de contacter les différents chargés de formation pour ce qui concerne le contenu des modules et l'organisation pratique du stage (lieux, horaires...) et Lydia Lucida (llucida@laligue.org) pour ce qui concerne les remboursements et toute autre remarque sur le plan de formation.

Cédric Mazière – Chargé de mission Formation, Emploi et ESS
cmaziere@laligue.org – Tél. 01 43 58 97 49

I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES

Les compétences transversales

• Gestion – Management	12
- Stage d'accueil des nouveaux cadres des fédérations.....	12
- Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *	13
- L'organisation de la fonction employeur.....	14
- La gestion comptable et financière dans la fédération *	15
- L'organisation d'un budget et son suivi *	16
- Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *	17
- Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS	18
• Ingénierie de formation/Pédagogie	19
- Innovation pédagogique et éducation populaire *	19
- Les fondamentaux de l'éducation populaire *	20
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »	21
• Politiques publiques	22
- Subventions et collectivités locales : se doter d'un argumentaire politique et technique *	22
- Cadres de contractualisation et appels d'offres : maîtriser leur rédaction *	23
- Les nouvelles politiques territoriales : politique de la ville et politique rurale *	24
• Communication	25
- Prendre la parole en public *	25
- Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération *	26
- Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement *	27
- Créer son propre site Internet *	28
• Vie fédérative/Vie associative	29
- Formation des chargé(e)s de mission CRVA	29
- Programmes européens et vie fédérative	30

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Stage d'accueil des nouveaux cadres des fédérations



Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement.

Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental.

Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux cadres des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - Histoire, valeurs, orientations
 - Organisation
- Le centre confédéral :
 - Les secteurs d'activités
 - Les outils mis à disposition des fédérations
- La fédération :
 - Son positionnement dans le réseau
 - Sa triple fonction : politique, économique, fédérative
- Le cadre fédéral :
 - Son statut
 - Ses missions
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement)



4 jours – du 22 au 25 septembre 2015



Province

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Guillaume Meugnier – responsable du service Vie, Développement et Qualification du réseau à la Ligue de l'enseignement

Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *



Gérer des situations de communication et d'animation d'équipes.
Prendre conscience du rôle de cadre d'un secteur ou d'un service.
Travailler une méthodologie pour gérer des situations de communication et d'animation d'équipes.
Comprendre les spécificités du module organisationnel d'ESS.



Cadres des fédérations et unions régionales.



- Découvrir les outils de base du management
- Analyse de la culture organisationnelle dans votre structure
- Faire circuler la bonne information au bon moment, au bon endroit et à la bonne personne
- Animer une équipe avec méthode
- Communiquer pour animer
- Aborder les spécificités du management dans une organisation d'ESS



3 jours – du 14 au 16 avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, Emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

L'organisation de la fonction employeur



Appréhender l'ensemble des problématiques propres à l'organisation de la fonction employeur dans la fédération.

Disposer d'un ensemble de repères et de procédures pour la faire évoluer.

Rechercher les conditions de réussite de sa gestion des ressources humaines.



Cadres des fédérations et unions régionales.



- Que recouvre, dans une fédération, la fonction employeur ?
 - La place et le rôle des élus et des cadres salariés dans sa mise en œuvre
 - La variabilité suivant les effectifs salariés
 - Tentatives de schématisation du fonctionnement fédéral
- La gestion des ressources humaines dans la fédération
 - Les spécificités associatives de la gestion des RH
 - Les principaux domaines de la gestion des RH et les problématiques qui y sont rattachées
 - Le recrutement : Pourquoi ? Comment ? (approche synthétique)
 - La gestion courante des salariés : de l'organisation du travail à l'évaluation
 - Gérer un départ volontaire ou non volontaire
 - La formation continue : son rôle et son utilisation actuelle
 - Le rôle des têtes de réseau et la structuration actuelle dans l'économie sociale de la fonction employeur. Comment assurer la veille et le conseil ?
- La structuration possible de cette fonction dans la fédération



3 jours – du 10 au 12 février 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, Emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

La gestion comptable et financière dans la fédération *



Appréhender les principes de base de la gestion comptable et financière d'une fédération afin d'être en capacité de la contrôler.
Disposer d'un ensemble de repères et de méthodes pour la faire évoluer.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué(e) général(e), responsable de service, chargé(e) de mission).



- Les bases de la comptabilité dans l'association
 - Les obligations légales générales ; les obligations légales spécifiques aux associations
- Le plan comptable et ses déclinaisons, la comptabilité analytique
 - Les charges : les personnels, le patrimoine immobilier
 - Les produits : les produits d'activité, les subventions de fonctionnement et d'investissement
- Les écritures de fin d'exercice
 - Les amortissements, les provisions, les stocks
- Les documents de synthèse obligatoires
 - Le compte de résultat, le bilan et l'annexe
- Quelques éléments d'analyse financière adaptée à l'association
 - Le fonds de roulement et le besoin en fonds de roulement, la trésorerie, la capacité d'autofinancement, les ratios essentiels
- L'organisation de cette fonction dans la fédération
 - Comment optimiser l'organisation de la comptabilité pour la rendre plus efficace et plus sûre



2,5 jours – du 19 au 21 mai 2015



Paris

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

L'organisation d'un budget et son suivi *



Comprendre l'organisation d'un budget associatif.
Disposer de repères et méthodes pour l'élaborer et le suivre.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué(e) général(e), responsable de service, chargé(e) de mission).



- À quoi sert un budget prévisionnel ?
 - Les enjeux, les risques et son intérêt
- Comment le bâtir ?
 - Les charges fixes et les charges variables
 - Les produits (aléatoires et certains)
 - Les subventions et aides à l'emploi
 - La notion d'unité de compte pour le calcul prévisionnel des coûts de revient
 - Le traitement des frais d'administration générale et des charges indirectes
- L'organisation du suivi budgétaire
 - La correction du budget (du prévisionnel au définitif)
 - Le rapprochement avec la comptabilité



2,5 jours
2 sessions possibles :

- du 22 au 24 septembre 2015
- du 3 au 5 novembre 2015



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *



Comprendre l'organisation des données dans le logiciel de comptabilité. Savoir extraire puis exploiter les données de la comptabilité.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué(e) général(e), responsable de service, chargé(e) de mission) et personnels des services financiers.



- Les bases de la comptabilité analytique
 - Structuration du plan analytique pour faciliter les analyses de l'administration générale et des activités
- L'export des données à partir de votre logiciel de comptabilité
 - Le paramétrage et l'utilisation des exports personnalisés ou standards
- La préparation et l'enrichissement des données dans un tableau
 - Les différents formats de stockage des valeurs dans un tableau (texte, date, numérique)
 - L'enrichissement d'un fichier avec des données interprétées (exemple : date de naissance, âge)
- Les différentes méthodes de synthèse de données à partir d'un outil tableau
 - Différences entre le tableau « classique » avec formules et l'objet « tableau », intérêts et limites
 - Le tableau croisé dynamique... la magie des tableaux sans formules
- Création d'un tableau croisé dynamique avec Excel 2010
 - Préparation et structuration des informations sous forme de base de données
 - Création d'un tableau croisé dynamique pour le calcul de la répartition des coûts de véhicule de service
 - Préparation des données : export et enrichissement (tables de correspondance)
 - Réalisation sans formule d'une balance, d'un grand livre et d'une balance analytique et d'autres états



2,5 jours – du 16 au 18 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS



Identifier les enjeux et les risques en matière de responsabilité civile et pénale.

Connaître les mécanismes des poursuites pénales.

Utiliser la délégation de pouvoir, en connaître les portées et les limites.

Connaître et mettre en œuvre des mesures préventives.



Dirigeant(e)s salarié(e)s et bénévoles.



- Les principes de responsabilité
 - La responsabilité civile
 - La responsabilité pénale
 - L'évolution de la législation et de la jurisprudence
- La typologie des risques
 - Hygiène, santé et sécurité
 - IRP (Instances représentatives du personnel)
 - Main d'œuvre
 - Gestion des temps professionnels
- La caractérisation des infractions
 - L'imprudence
 - La mise en danger de la vie d'autrui
 - Les conséquences de la faute inexcusable
 - Les circonstances aggravantes
- La défense en cas de poursuites pénales
- Les règles de responsabilité et la délégation de pouvoir
- Les mesures de prévention



2 jours – 21 et 22 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, Emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

Innovation pédagogique et éducation populaire *



Former, accompagner, tutorer (...) découvrir les différents espaces de formation dans l'éducation populaire.

Découvrir toute la légitimité de l'éducation non formelle comme espace d'émancipation individuel et collectif.

Aiguiser sa curiosité en direction des pédagogies impliquantes.

Rattacher nos valeurs fondatrices (laïcité, respect, émancipation...) à des mises en forme concrètes avec de nouveaux publics.

Utiliser le classeur de formation à l'engagement militant (deuxième génération) de façon concrète et créative.

Organiser ses ressources de formateurs, maintenir une veille, entretenir un réseau d'acteurs au sein de la Ligue.



Salarié(e)s des fédérations et des associations affiliées, intervenant ou souhaitant intervenir dans les formations militantes organisées par la Ligue.



Choisir ce qui nous convient pour agir à la Ligue :

- Caractéristiques d'une formation impliquante d'éducation populaire (de l'enseignement au tâtonnement expérimental)
- Débat, réunion, formation, conférence : quelle forme choisir pour réussir son projet ?

Utiliser ce qui est disponible :

- Exploitation concrète de textes et concepts forts du mouvement d'éducation populaire
- Le numérique, allié du formateur ? smartphone, web, réseaux sociaux, le site du classeur de ressources militantes
- Mettre en mouvement un public (dynamique de groupe au service de la formation tout au long de la vie)
- Ancrer son action dans l'éthique, référencer sa propre pédagogie
- Éveiller sa curiosité vers d'autres chemins : les dynamiques militantes européennes proches de la Ligue (idées, réseaux, projets)



3 jours – du 21 au 23 octobre 2015



Moulin de Graçay, près de Bourges (18)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Les fondamentaux de l'éducation populaire *



Appropriation des principaux moments de l'histoire de l'éducation populaire et connaissance des grands courants idéologiques fondateurs : laïque, syndical, catholicisme social...

Repérage des nouvelles initiatives se réclamant de l'éducation populaire (logiciel libre, féminisme, écologie...)

Réflexions sur une politique de l'éducation populaire.



Salarié(e)s et élu(e)s des fédérations départementales.



- Les repères fondamentaux : les textes incontournables, les grandes figures et réalisations
- La place de la Ligue dans l'éducation populaire : allers-retours entre deux histoires qui s'entrecroisent
- Comment l'éducation populaire se régénère sans dire son nom ? Émergence de nouvelles initiatives s'en réclamant ou non, formelles ou non ; l'espace numérique comme lieu d'expression de l'éducation populaire
- En quoi l'éducation populaire reste un puissant levier de transformation politique et sociale ? Les enjeux auxquels il faut faire face ; des nécessaires mais difficiles adaptations aux nouvelles règles sociales ; apprendre à apprendre, un tournant éducatif où l'éducation populaire est centrale



2 jours – 19 et 20 mai 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »



Être capable d'organiser le montage de formation de type CQP « animateur(trice) périscolaire » sur son territoire.

Qualifier une équipe de formateurs dans le cadre notamment de la loi de refondation de l'école.



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Présentation de la politique de formation des branches professionnelles « animation et sport » (les CQP actuels)
- Présentation du CQP (objectifs, publics, contenus, déroulement)
- L'organisation pédagogique du CQP APS
- Comment traiter dans la formation l'alternance centre/lieu de travail ou d'intervention
- Organiser le système de certification
- Comment présenter une offre : Quels supports ? Quels partenariats ?
- Les conditions de réalisation d'une action de formation dans la fédération (cadres légaux et opérationnels)



2 jours – 9 et 10 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, Emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

Subventions et collectivités locales : se doter d'un argumentaire politique et technique *



Convaincre élu(e)s locaux et technicien(ne)s du bien fondé du recours à la subvention.

Maîtriser les textes de référence sur la subvention (loi ESS, Charte d'engagement réciproque, Services d'intérêt économique général (SIEG), etc).

Développer des stratégies de lobbying selon les publics cibles.



Secrétaires et délégué(e)s généraux(ales), cadres de service, élu(e)s des fédérations départementales et des unions régionales.



- Cadre légal, cadre politique, national et européen
- Identification des faiblesses de la subvention comme cadre contractuel
- Posture de lobby : instaurer un dialogue, défendre ses intérêts, méthodes et outils
- Étude de cas interne à la Ligue : une association voit son activité se transformer en marché public par la collectivité locale -> construire la ligne défensive pour conserver le mode subvention



2 jours – 8 et 9 décembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Cadres de contractualisation et appels d'offres : maîtriser leur rédaction *



Savoir rédiger pour atteindre les objectifs fixés.

Comprendre les différents éléments structurant un appel d'offres et sa réponse ainsi qu'une demande de subvention et sa convention.

Identifier les zones de risques et les pondérer.



Cadres fédéraux, chargé(e)s de missions, responsables et directeurs(trices) administratifs(tives) et financiers(cières).



- Définition d'une convention d'objectifs eurocompatible et zones de vigilance dans les écrits (demande de subvention/convention)
- Définition d'un appel d'offres et des éléments constitutifs de sa réponse :
 - Focus sur la DSP (Délégation de service public) et ses zones de risques
 - Répondre à un appel d'offres local
- Étude de cas interne à la Ligue



2 jours – 23 et 24 avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Les nouvelles politiques territoriales : politique de la ville et politique rurale *



Comprendre la nouvelle philosophie et la nouvelle architecture des politiques publiques territoriales (politique de la ville et politique rurale). Identifier des modalités de contribution à ces politiques publiques et de développement de projets : participation des habitants, programme de réussite éducative, emploi, prévention de la délinquance, mobilité, etc.



Secrétaires et délégué(e)s généraux(ales), cadre de services



- Les nouveaux contrats uniques de ville et la nouvelle cartographie
- L'organisation institutionnelle : le Commissariat général à l'Égalité des territoires et ses relais territoriaux
- Les axes prioritaires de la politique de la ville et de la politique rurale
- Éléments méthodologiques relatifs à la construction de projets partenariaux et fédératifs autour des politiques territoriales
- Participation des habitants dans la conception et l'animation des politiques territoriales : enjeux, description des dispositifs institutionnels, aspects méthodologiques et outillage



2 jours – 27 et 28 mai 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, Emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

Prendre la parole en public *



Maîtriser les principales techniques de l'expression orale devant un auditoire.

Prendre confiance en soi dans la prise de parole.

Appréhender les manifestations du tract en public.



Cadres des fédérations et des unions régionales.



- Préparer et structurer son intervention orale
- Les techniques pour capter l'auditoire
- Travailler sa posture, sa voix et son image
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole (vidéo, réunion, conférence, radio...)
- Comprendre pour agir sur les phénomènes du trac et du stress



3 jours – du 7 au 9 avril 2015



Villeurbanne (69)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Nicolas Favre – délégué général de la Ligue de l'enseignement du Rhône

Les outils numériques au service de l'organisation interne et de l'information externe d'une fédération *



Comprendre l'utilité des nouvelles technologies pour l'animation de la fédération.

Découvrir les outils numériques de collaboration et d'information externe.

Maîtriser les fonctionnalités de base de ces outils de collaboration.



Tout public.



- Tour d'horizon des différents outils collaboratifs :
 - Agora Project
 - Les agendas Google synchronisés
 - Utilisation d'un wiki pour l'élaboration de textes collaboratifs
 - Les listes de diffusion internes
 - Les hébergements et prestataires
- Les principaux CMS (Système de gestion de contenus) libres pour la production de web/blog (Joomla, Wordpress)
 - Principes de base
 - Les hébergements professionnels
 - Le référencement
 - L'utilisation des flux RSS
- Lettre d'information électronique : principe et fonctionnement
- Communiquer sur les réseaux sociaux
 - Facebook (profils, pages, configuration, modération et animation)
 - Twitter
 - Scoop.it



2 jours – 19 et 20 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Christine Menzghi – responsable du service Images, information et société numérique à la Ligue de l'enseignement

Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement *



Présentation de la charte graphique et ses adaptations possibles.
Choisir un format approprié à son projet de communication.
Réaliser des supports de communication.



Chargé(e)s de communication ayant des connaissances sur Indesign.



- Présentation de la politique nationale Ligue de l'enseignement sur la communication (pourquoi une charte ? Quels points forts ?)
- Rappel des différents formats et de leurs usages
- Présentation d'exemples réussis et variés, échanges autour des grands principes qui s'en dégagent.
- Démonstration des principaux marqueurs de la charte.
- Présentation des règles de proportion, d'emplacement, d'usage de la typographie, couleur, trame, photo sur la base des réalisations au sein de la Ligue.
- Mise en lumière des principales règles de création
- Exercice d'application sur la production d'un document de communication de quatre pages



2 jours – 3 et 4 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Marie-Sophie Thiroux – responsable du service Communication à la Ligue de l'enseignement

Créer son propre site Internet *



Créer un site Internet à moindre coût.
Administrer un site et le sécuriser.
Appliquer la charte graphique à son site.



Chargé(e)s de communication débutants ou avec un niveau moyen.



- Installation du CMS (Système de gestion de contenus) Wordpress sur un serveur
Configuration de Wordpress
 - thèmes
 - extensions
 - utilisateurs
- Utilisation de Wordpress
 - création d'articles
 - pages
 - catégories
 - widgets
 - importation de médias
 - gestion des commentaires
- Modification du graphisme de Wordpress pour l'adapter à la charte du site de la Ligue
- Fonctionnement d'un serveur FTP



2 jours – 5 et 6 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Marie-Sophie Thiroux – responsable du service Communication à la Ligue de l'enseignement

Formation des chargé(e)s de mission CRVA (Centre de ressources à la vie associative)



Maîtriser le périmètre d'action d'un CRVA et son articulation avec le projet fédéral.

Mettre en place un projet de développement de la fonction centre de ressources et l'évaluer.

Découvrir le référentiel métier d'un(e) chargé(e) de missions CRVA.



Chargé(e)s de missions, animateurs(trices), délégué(e)s à la vie associative.



- Définition d'un CRVA à la Ligue
 - Ses objectifs, ses enjeux dans le projet fédéral
 - Son fonctionnement et son organisation au sein de la fédération
 - Son articulation au territoire/aux dispositifs publics de soutien associatif
- Pilotage et évaluation de la fonction CRVA : outils et méthodes
 - Stratégie de financement
 - Communication
 - Évaluation
- Le métier de chargé de missions CRVA
 - Référentiel de compétences clés
 - Organisation du poste de travail : l'évaluation permanente, quels critères ? La gestion du temps, etc.
- Les outils du CRVA : mettre en place une fonction de primo-information associative



3 jours – du 12 au 14 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Programmes européens et vie fédérative



Acquérir une connaissance des fonctionnements européens : institutions, programmes, dialogue civil...

Maîtriser la méthodologie de montage de projets dans le contexte communautaire.

Acquérir des informations sur les nouveaux programmes européens 2014-2020, notamment sur ceux relevant du champ de l'éducation, de la citoyenneté ou sur ceux relevant des fonds structurels.

Réfléchir aux enjeux territoriaux : du local à l'international, pour une fédération d'associations.



Cadres des fédérations et des unions régionales.

Tout(e) salarié(e) en charge des questions européennes et du développement fédératif.



- Les institutions européennes et leur fonctionnement
- L'organisation et le rôle de la société civile en Europe
- Quelles opportunités pour les associations de l'éducation populaire selon les dispositifs (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, Programmes Erasmus + (éducation, formation, jeunesse et sport), Europe pour les citoyens...)?
- Méthodologie de montage de projets européens
- Dimension territoriale et fédérative des projets, paramètres du développement fédératif du local à l'international
- Les fonds structurels (FSE, FEDER...)

Deux modules distincts sont prévus :

- Module A : programmes européens (2 jours)

- Module B : introduction aux fonds structurels (0,5 jour) - optionnel

Merci de préciser lors de l'inscription si vous comptez assister au module B.



2,5 jours – du 17 au 19 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : David Lopez – responsable du secteur Europe/International à la Ligue de l'enseignement

I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES

Les compétences thématiques

• Jeunesse	33
- Politique de jeunesse et stratégie fédérale	33
- Développement du service civique dans les fédérations départementales.....	34
• Sport et plein air	35
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep -1 ^{re} session	35
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep -2 ^e session	36
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep -3 ^e session	37
- Formation des cadres départementaux et régionaux Ligue de l'enseignement/Usep.....	38
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme.....	39
• Tourisme social, séjours et loisirs éducatifs	40
- Connaissance, appropriation et utilisation du nouveau Projet éducatif *.....	40
- Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *.....	41
- Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *.....	42
- Formation de base au métier de délégué(e) classes de découvertes ou assimilés (personne en charge de ce secteur).....	43
- Outils de gestion d'un équipement, plan d'entretien, d'investissement et de gestion durable d'un patrimoine.....	44
• Environnement et développement durable	45
- Citoyenneté-Environnement-Développement durable dans les centres permanents et les accueils de loisirs *	45
- Agenda 21 : conduire une démarche de développement durable dans un établissement (fédération, école, association, centre de vacances...) Niveau 1 *.....	46
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *.....	47
- Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *	48
- Créer un jeu en ligne pour favoriser l'éducation à l'environnement et au développement durable *	49

- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	50
- Organiser des débats et actions avec des jeunes dans le cadre de la préparation à la Conférence Climat (COP21) *	51
• Culture/Médias/Société de l'information	52
- Élaborer et développer des projets culturels « spectacle vivant » *	52
- Cadre légal et juridique de projets artistiques, culturels ou de communication *	53
- Livre, lecture et écriture au numérique *	54
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	55
- Action culturelle en direction des publics empêchés *	56
- Gestion de bibliothèque en milieu pénitentiaire *	57
- Action culturelle et audiovisuelle en milieu pénitentiaire *	58
- Développer des projets d'éducation au et par le numérique *	59
• International/Europe	60
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	60
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	61
• Égalité/Diversité/Laïcité	62
- Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *	62
- Formation de formateurs(trices) sur le genre *	63
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	64

Politiques de jeunesse et stratégie fédérale



Maîtriser les enjeux des politiques de jeunesse.

Être en capacité de structurer et d'animer une démarche d'accueil, d'accompagnement et de formation des jeunes dans le cadre de projets individuels et collectifs.

Mettre en place une articulation entre les dispositifs de soutien à l'engagement des jeunes animés par les fédérations (Juniors Associations, service civique...).

Concevoir et structurer des partenariats locaux.

Élaborer une stratégie fédérale dans le cadre d'une politique jeunesse de territoire.



Cadres des fédérations et unions régionales.



- Enjeux de l'information et de l'accueil des jeunes : outils, partenaires et bonnes pratiques
- Appropriation de ressources pour la formation des jeunes accompagnés par la Ligue
- Conduite de l'accompagnement au projet d'avenir des jeunes en service civique
- Connaissance et actualité des politiques publiques de jeunesse européenne, nationale et territoriale
- Exemples de stratégies fédérales : partage d'expériences et de méthodologie pour la mise en œuvre de partenariats institutionnels et associatifs à l'échelle d'un territoire



3 jours – du 4 au 6 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Olivier Bourhis – responsable du secteur Jeunesse à la Ligue de l'enseignement

Développement du service civique dans les fédérations départementales



Maîtriser l'ensemble du dispositif service civique (cadre réglementaire et modalités de fonctionnement) appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale.

S'approprier des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs(trices) et des structures d'accueil.

Concevoir un programme de développement du service civique au service de la vie fédérative et qui ne fragilise ni l'emploi, ni le bénévolat.



Cadres et autres salarié(e)s des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Préparation des projets d'accueil et méthodologie pour définir une mission de service civique
- Philosophie et outils relatifs à l'accompagnement des volontaires au quotidien et à l'accompagnement au projet d'avenir
- Appropriation d'outils pour améliorer la qualité du service civique au sein des fédérations
- Mise en contexte et perspectives institutionnelles du service civique
- Processus d'audit et d'évaluation du service civique



3 jours – du 26 au 28 août 2015



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Marine Dayan – chargée de mission Service civique à la Ligue de l'enseignement

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux(elles) cadres Ufolep – 1^{re} session



Se positionner au sein du réseau et dans son territoire.

Assurer la gestion financière et statutaire de son comité départemental ou régional.

Installer une dynamique d'équipe.



Nouveaux(elles) cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- La gestion financière et statutaire
- Le réseau et les territoires
- La gestion d'équipe



2,5 jours – du 22 au 24 septembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux(elles) cadres Ufolep – 2^e session



Élaborer et mettre en œuvre des projets de développement pour son comité.

Développer des partenariats institutionnels et/ou privés sur son territoire.

Valoriser l'action du comité à travers des outils de communication.



Nouveaux(elles) cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- Les projets de développement – les axes prioritaires – les mises en œuvre
- Le rayonnement de l'Ufolep à travers la démarche de communication du comité
- Les partenariats territoriaux : état des lieux – démarche et mise en œuvre
- Les problématiques sportives : senior, petite enfance, sport et société, sport-santé...



5 jours – du 7 au 11 décembre 2015



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep – 3^e session



Bilan – remédiation de la 1^{re} année d'exercice professionnel.
Mise en œuvre du projet de comité.
Perspectives de développement.



Nouveaux cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- Les statistiques
- La stratégie de développement territorial – les partenariats
- La communication territoriale
- Le parcours individuel de formation du cadre Ufolep



3 jours – du 7 au 9 juillet 2015



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation des cadres départementaux et régionaux Ligue de l'enseignement/Usep



Participer à la consolidation du métier de responsable territorial en les accompagnant :

- dans l'évolution des territoires et des réformes,
- à maîtriser les fondamentaux de base.



Nouveaux(elles) cadres fédéraux(ales) chargé(e)s du secteur sportif scolaire.



La session de formation se propose de balayer les domaines dans lesquels les nouveaux cadres devront intervenir, elle apporte la connaissance des milieux, notamment du milieu scolaire 1^{er} degré et aborde son évolution.

Les stagiaires seront ainsi confrontés à :

- La connaissance du système scolaire primaire
- Le principe de la loi 1901, ses déclinaisons, son fonctionnement
- Les lois de décentralisation et la réorganisation territoriale en France
- L'organisation du sport en France et dans les établissements scolaires
- L'organisation de notre fédération dans la Ligue de l'enseignement
- Les différents dispositifs fédéraux et les contractualisations
- Les éléments essentiels de communication tant interne qu'externe et les nouveaux modes de communication
- Les techniques financières
- Les missions d'un(e) délégué(e)
- Le/la délégué(e) dans sa fédération : la refondation de l'école
- La démarche partenariale
- Les ressources



8 demi-journées réparties sur 5 jours,
du 30 novembre au 4 décembre 2015
(Inscription à l'Usep)



Graçay (18)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Bernard Colmont – adjoint à la direction nationale de l'Usep à la Ligue de l'enseignement

Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme



Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre le projet de secourisme du comité.

Être capable d'assurer les formations PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1).



Professionnels (cadres, chargé(e)s de mission, agents de développement) des comités.



- Le cadre légal et réglementaire
- Les obligations des comités
- L'agrément PSC1
- Les partenariats
- La formation secourisme



2 jours – 23 et 24 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Connaissance, appropriation et utilisation du nouveau Projet éducatif *



Découvrir le nouveau projet par des méthodes participatives.
Explorer les possibles (par son appropriation, son utilisation, sa déclinaison).
Réfléchir à son potentiel et son périmètre de transmission.
Connaître les incontournables et en débattre.
Intégrer les nouveaux concepts/Développer l'innovation.
Cultiver la culture commune.
Mobiliser autour du Projet.



Tout public.



- Notre nouveau Projet : Quoi ? Qui ? Pourquoi ?
- Les incontournables : discutons, réfléchissons, bouillonnons !
- Outils à découvrir, à créer, à construire
- Réflexion prospective : déclinaisons du projet (projet pédagogique, action, marketing, etc.)



1 jour

- le 12 novembre 2015 – Lyon
- le 19 novembre 2015 – Nantes
- le 3 décembre 2015 – Paris
- le 10 décembre 2015 – Perpignan

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *



S'interroger sur nos pratiques pédagogiques.

Découvrir, approfondir nos connaissances en matière de pédagogies.

Faire émerger les plus-values pédagogiques.

Lier pédagogies et projet(s), évaluation et projet(s).



Cadres, formateurs(trices) et animateurs(trices).



- Le cœur de nos métiers : la pédagogie ?
- Accompagner et évaluer au-delà des contraintes, des freins
- Les pédagogues et les finalités actives (histoire, théorie, expérimentation)
- L'influence pédagogique
- Pédagogies impliquantes à la Ligue
- Publics et pédagogies/animateurs et pédagogies/acteurs et pédagogies
- Evaluation *versus* contrôle : continuité pédagogique



3 jours – du 17 au 19 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *



Découvrir ou redécouvrir la participation (démarches, méthodes, activités, outils).

Être légitime et s'exprimer.

Débattre.

Créer ensemble/construire un état d'esprit collectif.

Réinterroger ses pratiques.



Tout public.



- Temps sur les expériences et ressentis personnels :
 - « Groupe d'interview mutuel »
 - Images et métiers : représentation
 - Ce qui rend fier/ou autre sentiment positif
- Temps sur le collectif :
 - Grand débat autour de phrases chocs (thèmes déterminés ou non)
 - Analyse/rêve/souhait/construction
 - Bouillon d'idées
- Temps sur la réappropriation : l'envers du décor (comment se réapproprier les méthodes : réflexion, objectifs, mise en place, etc.)



2 jours – 8 et 9 avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Formation de base au métier de délégué(e) classes de découvertes ou assimilés (personne en charge de ce secteur)



Acquérir les contenus de base permettant la prise de fonction « délégué(e) classes de découvertes » ou son intégration au sein d'un service classes de découvertes.



Délégué(e)s classes de découvertes ou assimilé(e)s (personnes travaillant sur ce secteur).



- Projet pédagogique
- Relation diffuseurs/centres
- Relation producteurs/diffuseurs – convention facturation
- Environnement de l'école, textes
- Rôle et missions du/de la délégué(e)
- Outils, cahier des labels, dossier du producteur, appels d'offres, pour les voyages scolaires éducatifs



3 jours – du 30 novembre au 2 décembre 2015



Paris – CISP Maurice Ravel

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Thierry Barranco – chargé de mission Vacances, classes de découvertes à la Ligue de l'enseignement

Outils de gestion d'un équipement, plan d'entretien, d'investissement et de gestion durable d'un patrimoine



Savoir réaliser puis suivre un plan pluriannuel d'entretien, d'investissement et de gestion durable d'un équipement.



Directeur(trice) de centre et/ou directeur(trice) d'exploitation.



- Réalisation d'un inventaire et un état des lieux du patrimoine
- Point du niveau des amortissements, inventaire physique, besoins, chiffrage.
- Choix des priorités et séquençage de la mise en œuvre.
- Récolte des informations (bilans clients, investissements)
- Outils de gestion d'un équipement, plan d'entretien courant et régulier



2 jours – 8 et 9 décembre 2015



Paris – CISP Maurice Ravel

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Thierry Barranco – chargé de mission Vacances, classes de découvertes à la Ligue de l'enseignement

Citoyenneté – Environnement - Développement durable dans les centres permanents et les accueils de loisirs *



Savoir conduire une démarche dans le domaine de l'environnement et du développement durable, impliquant la participation des publics accueillis.



Directeurs(trices), coordinateurs(trices) pédagogiques, animateurs(trices) de centre d'accueil permanent ou d'accueil de loisirs, délégué(e)s classes de découvertes et/ou vacances, responsables des accueils de loisirs des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement ou associations affiliées.



- L'environnement de la structure, les attentes des publics et notamment des jeunes
- Les grands enjeux du développement durable
- L'éducation à l'environnement, démarche de projet
- La gestion environnementale d'un équipement
- Le montage du projet d'éducation à la citoyenneté, à l'environnement et au développement durable – CED dans sa structure.



5 jours – du 21 au 25 septembre 2015



À venir (centre labellisé CED)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Agenda 21 : conduire une démarche de développement durable dans un établissement (fédération, école, association, centre de vacances...) – niveau 1 *



Appréhender la démarche « Agenda 21 ».

Être en mesure de concevoir un programme de développement transversal à tous les secteurs de la fédération (ou de l'association affiliée).

Être en mesure de mobiliser tous les acteurs(trices) d'un établissement scolaire pour construire un projet commun.



Secrétaires et délégué(e)s généraux(ales), délégué(e)s avec mission de développement durable, délégué(e)s éducation, responsables associatifs, directeurs(trices) d'établissements.



- Présentation de la démarche Agenda 21 : sa philosophie, ses outils, ses méthodes
- Rencontres avec des acteurs(trices) de cette démarche
- Réalisation du diagnostic de sa structure : outils de diagnostic, analyse et partage des résultats
- Construction de l'Agenda 21 : la mobilisation des acteurs, les axes d'engagements, le plan d'action Agenda 21



2 jours – 6 et 7 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des démarches transversales de développement durable dans les écoles, collèges et lycées.

Renforcer l'articulation entre les apprentissages scolaires et les expériences associatives.



Délégué(e)s éducation, Usep, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Appropriation de la démarche d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement durable
- Réflexion sur les spécificités de l'intervention en milieu scolaire dans le cadre de la loi de refondation de l'école
- Ateliers de terrain
- Présentation et maîtrise du kit pédagogique Planète Enjeux
- Présentation d'outils des partenaires : refuge LPO (Ligue pour la protection des oiseaux), Jeunes Reporters pour l'Environnement...



3 jours – du 24 au 26 mars 2015



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Marguerite Liron** – adjointe à la direction nationale Usep

Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *



S'approprier les enjeux et les notions associés à la méthodologie de projets multi-partenariaux : territoires, partenariat, projet d'action et projet associatif.

Donner les modalités de constitution et de l'animation d'un multipartenariat dans un cadre d'action en cohérence avec le projet politique de la Ligue de l'enseignement.



Secrétaires généraux et cadres fédéraux, notamment les responsables des services Vie associative, Culture, Éducation et Développement durable.



- Contexte de l'évolution des territoires ruraux notamment l'approche développement durable
 - Pourquoi des projets multi-partenariaux ?
 - Témoignages d'expériences de projets innovants du développement durable des territoires ruraux
 - Analyse sur les freins et les leviers dans la conduite de projet multi-partenariaux
- Apports méthodologiques à partir du *vade-mecum* du Celavar
 - Des projets au service de la construction d'une vision sociétale
 - La définition des projets d'action
 - La préparation et le lancement d'un projet
 - La conduite d'un projet multipartenariat
- Évaluation



3 jours – du 10 au 12 mars 2015



Tulle (19)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Créer un jeu en ligne pour favoriser l'éducation à l'environnement et au développement durable *



Développer l'utilisation des outils numériques dans la conception de jeux en ligne simples et éducatifs.

Savoir utiliser des outils de géolocalisation pour valoriser, faire découvrir, sensibiliser et éduquer à son environnement naturel.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centre permanent et d'accueil collectif de mineurs, délégué(e)s Usep et Ufolep.



- Introduction aux jeux en ligne (les différents types de jeux)
- Présentation de 2 plates-formes de création
- Comment utiliser les jeux en ligne pour éduquer à l'environnement et au développement durable ?
- Créer son jeu et le tester (rédiger le scénario, repérer les lieux, récupérer les éléments nécessaires à la construction du jeu : photos, etc.)
- Retour d'expérience sur le projet Involent



2 jours – 3 et 4 novembre 2015



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des projets autour de la biodiversité dans les écoles, collèges et lycées.

Développer un programme de sciences participatives avec les enfants et les habitants du territoire.



Délégué(e)s éducation, Usep, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Le concept de biodiversité
- Mon village espace de biodiversité : programme de culture scientifique basé sur une démarche expérientielle
- Méthodologie et protocole de suivi
- Ateliers de terrain : le rucher pédagogique



3 jours – du 19 au 21 mai 2015



Chizé (79)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Carole Garcia** – chargée de mission nationale déléguée Environnement/Développement durable à la Ligue 33

Organiser des débats et actions avec des jeunes dans le cadre de la préparation à la Conférence Climat (COP 21) *



Comprendre les enjeux et le contexte des négociations climat.

Développer une culture des changements climatiques.

Animer des débats avec les jeunes en préparation de la Cop 21 (en décembre 2015 à Paris).

Accompagner les jeunes dans une production artistique.



Délégué(e)s éducation, délégué(e)s culturel(le)s, délégué(e)s Ufolep, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Le contexte de la négociation climat
- Qu'entend-on par modes de vie ? Présentation du projet « Our life 21 »
- La prospective participative : principes et éléments de méthode, exemple de pratiques
- Animer des débats avec les jeunes
 - Comment se projeter en 2050 ? Jeu de rôle pour des vies durables et souhaitables
 - Nos modes de vie et les limites de la planète : calcul de l'empreinte écologique avec Planète Enjeux
 - « Moi en 2050 » : atelier d'écriture
- Les productions : récits de vie et réalisations artistiques
- Le réseau Our life 21 : les outils, les événements, les opportunités...



2 jours – 27 et 28 janvier 2015



Paris

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Héléne Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Cécile Hamet** – chargée de mission Pratiques artistiques en amateur à la Ligue de l'enseignement

Élaborer et développer des projets culturels « spectacle vivant » *



Savoir élaborer des projets culturels « spectacle vivant » au sein d'organisations d'éducation populaire.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales.



- Apports en connaissances :
 - Organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant : le contexte, les acteurs, les productions, l'économie...
 - Les principaux courants esthétiques, l'évolution du théâtre et de la mise en scène aux XX^e et XXI^e
 - La conduite de projets : les enjeux de la diffusion du spectacle vivant, la place de l'accompagnement des publics, les pratiques de la Ligue de l'enseignement...
 - Rencontres avec des « grands témoins » (les années précédentes : Emile Lansman, Jean-Gabriel Carasso, Michel Bourguignon, Jean-Claude Grumberg...)
- Découverte de la création contemporaine :
 - Découverte chaque jour d'une création dans le festival « IN » du festival d'Avignon
 - Parcours guidé dans le festival « OFF »
- Formation pédagogique et pratique
 - Pratique vocale et corporelle : atelier quotidien (1h) en lien avec le spectacle vu la veille
 - Analyse critique : atelier quotidien (1h30) d'analyse du spectacle vu la veille
 - Atelier d'écriture : atelier quotidien (1h30) d'écriture sur le spectacle vu la veille



6 jours – du 11 au 16 juillet 2015



Avignon (84)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Cadre légal et juridique de projets artistiques, culturels ou de communication *



Connaissances générales du cadre légal et juridique des projets artistiques, culturels ou de communication.

Maîtriser les bases juridiques sur le droit des images, les notions de propriété intellectuelle et artistique ; les contrats.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales en charge des projets d'édition, de communication ou de diffusion.



- Étude des textes de loi et des réglementations en vigueur :
 - La propriété intellectuelle et artistique
 - La rémunération d'un artiste
 - Le droit des images
 - Les droits d'auteur
- Application à l'édition, l'imprimé et le site Internet, la création, la diffusion ou l'organisation de spectacles, d'une exposition
- Rédaction de contrats
- Étude de cas et exercices pratiques à partir de documents types issus de situations concrètes.



2 jours – les 9 et 10 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Livre, lecture et écriture au numérique *



Se familiariser avec les outils du web pour la médiation culturelle autour du livre, de la lecture et de l'écriture (blog, micro-blogging, web littérature...).

Inventer et expérimenter des projets de médiation autour de la littérature pour un public jeune (enfants et adolescents).

Actualiser sa connaissance de la production littéraire numérique et sur le web (partager la veille réalisée par le groupe national et les professionnels du réseau).

Actualiser ses pratiques de médiation culturelle autour du livre, de la lecture et de l'écriture en intégrant les pratiques numériques.



Professionnel(le)s de la Ligue (délégué(e)s culture, chargé(e)s de mission Livre, lecture, écriture, médiateurs(trices) culturel(le)s, coordinateurs(trices) Lire et faire lire et leurs partenaires.



- Ateliers collectifs de réalisation de projets de médiation culturelle sur deux thèmes : atelier d'écriture numérique et web littérature ; médiation autour des livres numériques pour la jeunesse
- Rencontre d'acteurs du livre sur la question numérique (éditeur, bibliothécaire)
- Appropriation collective des outils réalisés par le groupe national Livre, lecture, écriture et échanges de pratiques à partir d'expériences du réseau
- Rencontre avec le réseau Villeurbannais des médiathèques développant des pratiques innovantes
- Découverte des nouvelles formes de sociabilité autour de la lecture sur le web social (blog, réseaux sociaux)



4 jours – du 8 au 12 avril 2015



Lyon-Villeurbanne

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Marie Brillant – chargée de mission Culture à la Ligue de l'enseignement

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Salarié(e)s, coordinateurs(trices) Lire et faire lire des fédérations de la Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire »
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques)
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors



2 jours – 17 et 18 novembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Marie Brillant – chargée de mission Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire

Action culturelle en direction des publics empêchés *



Faire découvrir les conditions spécifiques d'une intervention culturelle en milieu spécifique (établissements de santé, établissements pénitentiaires).

Élaborer des projets culturels en direction des publics empêchés.

Construire un partenariat, faire vivre un projet culturel dans un milieu spécifique.

Travailler avec des artistes, appréhender les enjeux de droits d'auteurs.



Coordinateurs(trices) et animateurs(trices) culturel(le)s des réseaux, des fédérations, délégué(e)s culturel(le)s, coordonnateurs(trices) culturel(le)s en détention.



- Gestion de projet, évaluation, partenariat, financement, mécénat
- La création artistique collective en milieu spécifique
- Droits d'auteurs, droits de diffusion
- Communication et valorisation des projets



2 jours – 17 et 18 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Sabine Baudont** – chargée de mission nationale déléguée Action culturelle en milieu pénitentiaire

Gestion de bibliothèque en milieu pénitentiaire *



Comprendre les enjeux de lecture/écriture en milieu pénitentiaire.
Acquérir les notions de base de gestion d'une bibliothèque et de son animation.
Construire une politique d'acquisition, élaborer des partenariats avec les collectivités territoriales.



Coordinateurs(trices) et animateurs(trices) culturel(le)s des réseaux, des fédérations, délégué(e)s culturel(le)s, coordonnateurs(trices) culturel(le)s en détention.



- Gestion de bibliothèque
- Partenariat avec les bibliothèques départementales, municipales
- Animation de projets lecture/écriture



2 jours – 4 et 5 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Philippe Auzet** – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Sabine Baudont** – chargée de mission nationale déléguée Action culturelle en milieu pénitentiaire ; **Marie Brillant** – chargée de mission Culture à la Ligue de l'enseignement

Action culturelle et audiovisuelle en milieu pénitentiaire *



Faire découvrir les conditions spécifiques d'une intervention culturelle en détention.

Sensibiliser aux enjeux techniques et juridiques de la diffusion audiovisuelle.

Appréhender les enjeux d'une pratique audiovisuelle en milieu pénitentiaire.



Coordinateurs(trices) et animateurs(trices) culturel(le)s des réseaux, des fédérations, délégué(e)s culturel(le)s, coordonnateurs(trices) culturel(le)s en détention.



- Diffusion du cinéma en milieu pénitentiaire (collective ou via un canal interne)
- La question des partenariats (salles de cinéma, médiathèque)
- La programmation (ateliers de programmation, programmation du canal interne, lien intérieur/extérieur)
- La réalisation et la fabrication des images en détention



3 jours – du 19 au 21 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Philippe Auzet** – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Sabine Baudont** – chargée de mission nationale déléguée Action culturelle en milieu pénitentiaire ; **Gérard Le Cann** – chargé de mission nationale délégué Cinéma

Développer des projets d'éducation au et par le numérique *



Conduire une réflexion sur les enjeux du numérique dans le cadre d'une éducation à la citoyenneté.

Intégrer le numérique à un projet pédagogique et d'animation.

Développer des actions éducatives s'appuyant sur l'usage des technologies numériques.

Renouveler les pratiques pédagogiques.



Cadres des fédérations départementales, responsables de structures d'accueil péri et extrascolaires, animateurs(trices).



- Les enjeux d'une éducation au numérique, ses finalités
- Quels projets et quelles activités pour un usage raisonné du numérique (Internet et les réseaux sociaux, l'identité numérique, la protection des données personnelles, le droit à l'image...)
- Découverte d'outils numériques (jeux sérieux, logiciels éducatifs, création de blogs...)
- Espaces d'initiatives, développement de l'esprit critique, prise de responsabilités par les enfants et les jeunes, projets collectifs : les activités numériques un levier pour de nouvelles pratiques d'animation (espaces collaboratifs, blogs, TV Internet...)
- Comment travailler en continuité et dans la complémentarité avec les autres acteurs éducatifs : la question des équipements, des démarches et des contenus (écoles, associations locales, collectivités locales...)
- Le développement des compétences par les enfants et les jeunes : un objet à expliciter et à valoriser, un exemple avec la démarche du B2I
- Sensibiliser et former les équipes d'animation : un objectif à développer, une boîte à outils à partager...



3 jours – du 2 au 4 décembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Christine Menzghi – responsable du service Images, information et société numérique à la Ligue de l'enseignement

Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *



Acquérir une connaissance des acteurs de la solidarité internationale.

Maîtriser la méthodologie de montage de projet.

Connaître les dispositifs d'appui à la solidarité internationale, en France et en Europe.

S'informer sur : les institutions gérant la solidarité internationale, les acteurs du dialogue civil en France et en Europe ; les différents programmes du ministère des Affaires étrangères et européennes.

Aborder les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Maîtriser la dimension territoriale et fédérative des projets.

Réfléchir aux paramètres du développement fédératif du local à l'international.



Chargé(e)s de mission, responsables de service, secrétaires généraux(ales). Tout(e) salarié(e) en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation des institutions gérant la solidarité internationale et les acteurs du dialogue civil en France et en Europe
- Présentation de la politique internationale de la Ligue de l'enseignement
- Présentation des programmes de Solidarité Laïque et de ses groupements locaux
- Montage de projets et financements
- Développer la vie fédérative via la solidarité internationale : les projets de la Ligue (campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir! », Chantiers jeunes, Ligue internationale) et exemples d'application dans une fédération
- Introduction à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)



2 jours – 12 et 13 octobre 2015



Lille

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : David Lopez – responsable du secteur International/ Europe à la Ligue de l'enseignement

Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *



Débuter, approfondir ou se perfectionner dans l'organisation d'actions d'ECSI.

S'informer sur les méthodes et techniques pédagogiques de l'ECSI

Connaître les acteurs de l'ECSI.

Être en mesure de développer une dynamique de réseau afin de promouvoir des actions d'ECSI au niveau territorial et fédératif.



Animateurs(trices), chargé(e)s de mission(s)/projet(s), responsables de service, secrétaires généraux, tout(e) salarié(e) en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation de la démarche d'ECSI
- Échange sur les pratiques et expériences des participants en matière d'ECSI
- Historique, enjeux et perspectives de la démarche
- Mise en pratique de l'ECSI : expérimentation de jeux et d'outils pédagogiques
- Posture de l'animateur
- Évaluer ses actions d'ECSI
- Promouvoir des actions d'ECSI dans son réseau fédératif
- Les acteurs de l'ECSI en France et en Europe



2 jours – 26 et 27 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Claire Lochet – chargée de Projets de solidarité internationale à la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
Animer des temps d'échange et de formation sur la laïcité.
Organiser des séquences éducatives sur la laïcité avec des jeunes notamment dans un cadre scolaire.



Salarié(e)s et élu(e)s des fédérations départementales et unions régionales.



- L'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel
- Les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité
- Les outils pédagogiques et militants de la Ligue de l'enseignement sur la question laïque
- Comment aborder la laïcité en milieu scolaire et à l'échelle locale ? (connaissance de la charte, etc.)



2 jours – 15 et 16 septembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs(trices) sur le genre *



Maîtriser la notion de genre et ses conséquences concrètes.
Comment sensibiliser aux diverses formes de sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?
Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?
Apprendre à organiser une formation sur cette thématique.



Élu(e)s et salarié(e)s des fédérations désirant mettre en place des formations sur la question du genre.



- Apprendre à sensibiliser les publics à la question du genre
- Découvrir des outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par les stéréotypes sexistes
- Apprendre à débattre sur des sujets de société controversés avec tout type de public
- Développer une ingénierie pédagogique adaptable dans différents contextes



2 jours – 17 et 18 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *



Comment aborder les relations garçons/filles dans le cadre scolaire ?
Dans le cadre périscolaire ?

Comment sensibiliser la jeune génération aux diverses formes de sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?

Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Méthode de sensibilisation des enfants et des jeunes à la question du genre
- Outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par les stéréotypes sexistes selon les différentes tranches d'âges
- Apprentissage des méthodes de débat avec un jeune public sur des sujets de société controversés
- Développement d'une ingénierie pédagogique pouvant être transférée aux équipes enseignantes



2 jours – 9 et 10 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

II. ACCOMPAGNER LA REFONDATION DE L'ÉCOLE

- Actualité des politiques éducatives et stratégie fédérale.....	66
- Décrochage scolaire et dispositifs relais.....	67
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »	68
- Assurer la qualité des différents temps périscolaires	69
- Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle *	70
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	71
- Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *	72
- Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *	73
- Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *	74
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires *	75
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	76
- Développer des projets d'éducation au et par le numérique *	77
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	78
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	79
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme	80

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Actualité des politiques éducatives et stratégie fédérale



Maîtriser l'actualité des politiques scolaires et éducatives de la rentrée 2015.

Analyser les opportunités de positionnement pour notre réseau, à échelle local ou régionale.

Identifier les ressources thématiques de la confédération.



Cadres des fédérations et unions régionales en charge des questions d'éducation et de vie scolaire.



- Connaissance des nouvelles politiques publiques scolaires et éducatives : actualités de la refondation de l'École, liens avec les politiques territoriales d'éducation et de formation (schémas régionaux, projets éducatifs territoriaux, nouvelle politique de la Ville et de l'éducation prioritaire...)
- Élaboration de stratégies de positionnement pour les fédérations et unions régionales
- Identification des ressources confédérales thématiques : pause méridienne, éducation à la citoyenneté en milieu scolaire, décrochage scolaire, formation des éducateurs, lutte contre l'illettrisme et savoirs de base



2 jours – 16 et 17 décembre 2015



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Arnaud Tiercelin – responsable du secteur
Éducation à la Ligue de l'enseignement

Décrochage scolaire et dispositifs relais



Maîtriser l'actualité institutionnelle des dispositifs mis en œuvre par l'Éducation nationale et les conseils régionaux (plan national annoncé par le ministère à l'automne 2014).

Mieux cerner les dynamiques socioculturelles et institutionnelles du « décrochage scolaire ».

Mettre en œuvre un projet pédagogique et d'accueil dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle (avant, pendant et après la prise en charge des jeunes).

Développer des partenariats avec les établissements scolaires, les centres de formation et les autres ressources locales (collectivités locales, Programme réussite éducative, travail social, appui à la parentalité, associations, prévention spécialisée...)



Cadres des fédérations et unions régionales, animateurs(trices), coordonnateurs(trices).



- Éléments de compréhension des dynamiques de décrochage : malentendu sociocognitif, problématique sociale, dynamiques familiales, dynamiques d'assignation institutionnelle...
- Actualité des dispositifs de « raccrochage » dans le cadre de la scolarité obligatoire (ateliers et classes relais, réforme pédagogique dans le cadre de la Refondation...), et pour les plus de 16 ans (Écoles de la deuxième chance, plate-formes Foquale, nouvelle loi sur la FTLV, dispositifs d'apprentissage...)
- La pédagogie de projet en dispositif relais : place des pratiques liées à l'animation dans la remédiation et la remotivation
- Le partenariat avec les établissements scolaires et de formation
- Les stratégies envisageables pour les fédérations et unions régionales



2,5 jours – du 14 au 16 avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Fatima Akkacha – chargée de mission Pratiques éducatives à la Ligue de l'enseignement ; **Farid Benlazar** – chargé de mission Décrochage scolaire et ateliers relais à la Ligue de l'enseignement du Val-d'Oise

Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur(trice) périscolaire »



Être capable d'organiser le montage de formation de type CQP « animateur(trice) périscolaire » sur son territoire.

Qualifier une équipe de formateurs(trices) dans le cadre notamment de la loi de refondation de l'école.



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Présentation de la politique de formation des branches professionnelles animation et sport (les CQP actuels).
- Présentation du CQP (objectifs, publics, contenus, déroulement)
- L'organisation pédagogique du CQP APS
- Comment traiter dans la formation l'alternance centre/lieu de travail ou d'intervention
- Organiser le système de certification
- Comment présenter une offre : Quels supports ? Quels partenariats ?
- Les conditions de réalisation d'une action de formation dans la fédération (cadres légaux et opérationnels)



2 jours – 9 et 10 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation, emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

Assurer la qualité des différents temps périscolaires



Maîtriser, au regard de la réforme des rythmes scolaires, les enjeux des différents temps périscolaires et notamment des nouvelles activités périscolaires (NAP).

Connaître les enjeux et l'ingénierie de la formation des agents et des animateurs(trices) pour développer la qualité de service.

Identifier les différents leviers pour assurer une qualité dans l'accueil et les activités de ces temps périscolaires.

S'approprier différents outils afin de gagner en qualité dans l'organisation de ces temps.



Cadres des fédérations et unions régionales en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Caractérisation des différents temps périscolaires, identification des enjeux et des points de fragilités dans l'organisation de ces temps
- Enjeux et principes d'actions relatifs à la question de l'accueil et de l'articulation entre les différents éducateurs
- Ingénierie de formation des différents agents et animateurs
- Gestion de groupe et activités personnalisées
- Présentation d'outils relatifs à l'organisation d'ateliers pédagogiques



3 jours – du 17 au 19 février 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Damien Raymond** – chargé de mission Formation commune des éducateurs à la Ligue de l'enseignement ; **Cédric Mazière** – chargé de mission Formation, emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement ; **Sophie Villeneuve** – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle *



Dans le cadre de la loi de refondation de l'École, et de la circulaire interministérielle sur la mise en place de parcours d'éducation artistique et culturelle (BOEN 19 du 9 mai 2013), l'objectif est d'outiller les cadres des fédérations pour co-construire avec les partenaires, des parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) continus entre temps scolaire, temps périscolaire et temps de loisirs.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales en charge de l'éducation et de la culture.



- Maîtriser le cadre réglementaire de la loi de refondation de l'école et de la circulaire (textes) :
 - L'aménagement des rythmes scolaires
 - Les projets éducatifs de territoire
 - Le parcours d'éducation artistique et culturelle
- Mobiliser nos ressources et notre expérience dans le champ culturel pour construire des parcours d'éducation artistique et culturelle
- Études de cas
- Développement d'outils



2 jours – 31 mars et 1^{er} avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture, à la Ligue de l'enseignement

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Salarié(e)s, coordinateurs(trices) Lire et faire lire des fédérations de la Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire »
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques)
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors



2 jours – 17 et 18 novembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Marie Brillant – chargée de mission Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire ;

Les pédagogies dans les séjours et les temps de loisirs éducatifs *



S'interroger sur nos pratiques pédagogiques.

Découvrir, approfondir nos connaissances en matière de pédagogies.

Faire émerger les plus-values pédagogiques.

Lier pédagogies et projet(s), évaluation et projet(s).



Cadres, formateurs(trices) et animateurs(trices).



- Le cœur de nos métiers : la pédagogie ?
- Accompagner et évaluer au-delà des contraintes, des freins
- Les pédagogues et les finalités actives (histoire, théorie, expérimentation)
- L'influence pédagogique
- Pédagogies impliquantes à la Ligue
- Publics et pédagogies/animateurs et pédagogies/acteurs et pédagogies
- Evaluation *versus* contrôle : continuité pédagogique



3 jours – du 17 au 19 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Mettre en place des démarches participatives dans la préparation et l'animation des séjours et des temps de loisirs éducatifs *



Découvrir ou redécouvrir la participation (démarches, méthodes, activités, outils).

Être légitime et s'exprimer.

Débattre.

Créer ensemble/construire un état d'esprit collectif.

Réinterroger ses pratiques.



Tout public.



- Temps sur les expériences et ressentis personnels :
 - « Groupe d'interview mutuel »
 - Images et métiers : représentation
 - Ce qui rend fier/ou autre sentiment positif
- Temps sur le collectif :
 - Grand débat autour de phrases chocs (thèmes déterminés ou non)
 - Analyse/rêve/souhait/construction
 - Bouillon d'idées
- Temps sur la réappropriation : l'envers du décor (comment se réapproprier les méthodes : réflexion, objectifs, mise en place, etc.)



2 jours – 8 et 9 avril 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – chargée de mission Projet éducatif, loisirs éducatifs et BAFA/BAFD à la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs(trices) sur la laïcité *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
Animer des temps d'échange et de formation sur la laïcité.
Organiser des séquences éducatives sur la laïcité avec des jeunes notamment dans un cadre scolaire.



Salarié(e)s et élu(e)s des fédérations départementales et unions régionales.



- L'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel
- Les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité
- Les outils pédagogiques et militants de la Ligue de l'enseignement sur la question laïque
- Comment aborder la laïcité en milieu scolaire et à l'échelle locale ? (connaissance de la charte, etc.)



2 jours – 15 et 16 septembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des démarches transversales de développement durable dans les écoles, collèges et lycées.

Renforcer l'articulation entre les apprentissages scolaires et les expériences associatives.



Délégué(e)s éducation, Usep, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Appropriation de la démarche d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement durable
- Réflexion sur les spécificités de l'intervention en milieu scolaire dans le cadre de la loi de refondation de l'école
- Ateliers de terrain
- Présentation et maîtrise du kit pédagogique Planète Enjeux
- Présentation d'outils des partenaires : refuge LPO (Ligue pour la protection des oiseaux), Jeunes Reporters pour l'Environnement...



3 jours – du 24 au 26 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Marguerite Liron** – adjointe à la direction nationale Usep

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable autour de la biodiversité, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des projets autour de la biodiversité dans les écoles, collèges et lycées.

Développer un programme de sciences participatives avec les enfants et les habitants du territoire.



Délégué(e)s éducation, Usep, animateurs(trices) et directeurs(trices) de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Le concept de biodiversité
- Mon village espace de biodiversité : programme de culture scientifique basé sur une démarche expérientielle
- Méthodologie et protocole de suivi
- Ateliers de terrain : le rucher pédagogique



3 jours – du 19 au 21 mai 2015



Chizé (79)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Carole Garcia** – chargée de mission nationale déléguée Environnement/Développement durable à la Ligue 33

Développer des projets d'éducation au et par le numérique *



Conduire une réflexion sur les enjeux du numérique dans le cadre d'une éducation à la citoyenneté.

Intégrer le numérique à un projet pédagogique et d'animation.

Développer des actions éducatives s'appuyant sur l'usage des technologies numériques.

Renouveler les pratiques pédagogiques.



Cadres des fédérations départementales, responsables de structures d'accueil péri et extrascolaires, animateurs(trices).



- Les enjeux d'une éducation au numérique, ses finalités
- Quels projets et quelles activités pour un usage raisonné du numérique (Internet et les réseaux sociaux, l'identité numérique, la protection des données personnelles, le droit à l'image...)
- Découverte d'outils numériques (jeux sérieux, logiciels éducatifs, création de blogs...)
- Espaces d'initiatives, développement de l'esprit critique, prise de responsabilités par les enfants et les jeunes, projets collectifs : les activités numériques un levier pour de nouvelles pratiques d'animation (espaces collaboratifs, blogs, TV Internet...)
- Comment travailler en continuité et dans la complémentarité avec les autres acteurs éducatifs la question des équipements, des démarches et des contenus (écoles, associations locales, collectivités locales...)
- Le développement des compétences par les enfants et les jeunes : un objet à expliciter et à valoriser, un exemple avec la démarche du B2I
- Sensibiliser et former les équipes d'animation : un objectif à développer, une boîte à outils à partager...



3 jours – du 2 au 4 décembre 2015



Paris

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Christine Menzagli – responsable du service Images, information et société numérique à la Ligue de l'enseignement

Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *



Débuter, approfondir ou se perfectionner dans l'organisation d'actions d'ECSI.

S'informer sur les méthodes et techniques pédagogiques de l'ECSI

Connaître les acteurs de l'ECSI.

Être en mesure de développer une dynamique de réseau afin de promouvoir des actions d'ECSI au niveau territorial et fédératif.



Animateurs(trices), chargé(e)s de mission(s)/projet(s), responsables de service, secrétaires généraux, tout(e) salarié(e) en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation de la démarche d'ECSI
- Échange sur les pratiques et expériences des participants en matière d'ECSI
- Historique, enjeux et perspectives de la démarche
- Mise en pratique de l'ECSI : expérimentation de jeux et d'outils pédagogiques
- Posture de l'animateur
- Évaluer ses actions d'ECSI
- Promouvoir des actions d'ECSI dans son réseau fédératif
- Les acteurs de l'ECSI en France et en Europe



2 jours – 26 et 27 mars 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Claire Lochet – chargée de Projets de solidarité internationale à la Ligue de l'enseignement

Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *



Comment aborder les relations garçons/filles dans le cadre scolaire ?
Dans le cadre périscolaire ?

Comment sensibiliser la jeune génération aux diverses formes de sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?

Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?



Cadres fédéraux(ales) en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Méthode de sensibilisation des enfants et des jeunes à la question du genre
- Outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par les stéréotypes sexistes selon les différentes tranches d'âges
- Apprentissage des méthodes de débat avec un jeune public sur des sujets de société controversés
- Développement d'une ingénierie pédagogique pouvant être transférée aux équipes enseignantes



2 jours – 9 et 10 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme



Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre le projet de secourisme du comité.

Être capable d'assurer les formations PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1).



Professionnels (cadres, chargé(e)s de mission, agents de développement) des comités.



- Le cadre légal et réglementaire
- Les obligations des comités
- L'agrément PSC1
- Les partenariats
- La formation secourisme



2 jours – 23 et 24 juin 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

III. PARCOURS DE FORMATION DES ÉLU(E)S ET DES BÉNÉVOLES

.....

- Stage d'accueil des nouveaux(elles) élu(e)s des conseils d'administration	82
- Laïcité et mobilisation militante *	83
- Innovation pédagogique et éducation populaire *	84
- Les fondamentaux de l'éducation populaire *	85
- Prendre la parole en public (dirigeants associatifs)	86
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	87
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	88
- Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *	89
- Initiation à la gestion financière d'une fédération	90
- Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS	91

* Formations ouvertes aux associations affiliées

Stage d'accueil des nouveaux(elles) élu(e)s des conseils d'administration



Approfondir sa propre connaissance du projet politique et militant de la Ligue de l'enseignement.

Découvrir l'histoire de la Ligue de l'enseignement au sein du mouvement d'éducation populaire.

Comprendre le fonctionnement statutaire d'une fédération et de la confédération.

Trouver une place pour son engagement personnel dans le mouvement.



Nouveaux(elles) élu(e)s des conseils d'administration et des bureaux fédéraux.



- La Ligue de l'enseignement : près de 150 ans d'histoire au service de l'idéal d'éducation populaire
- Les grandes valeurs et le projet militant de la confédération
- La laïcité au cœur de notre engagement humaniste et républicain
- Fonctionnement statutaire de la fédération (les statuts, le rôle fédératif, le système des affiliations, etc.) et de la confédération (l'union régionale, le centre confédéral, etc.)
- S'engager à la Ligue de l'enseignement : quelle actualité et quels outils du militantisme ?



2 jours – 10 et 11 octobre 2015



Province

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Laïcité et mobilisation militante *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque.

Comprendre les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité.

Favoriser un activisme militant autour de la question laïque au sein de sa fédération.



Militant(e)s de la Ligue (administrateurs(trices), bénévoles, SG...).



- Maîtriser les principes de base de l'idéal laïque (histoire, actualité, textes de lois, etc.)
- Découvrir les grandes positions idéologiques aujourd'hui défendues par la Ligue de l'enseignement
- Diversifier les techniques de mobilisation militante sur la question de la laïcité (comité laïque, utilisation des nouvelles technologies, etc.)



2 jours – 20 et 21 janvier 2015



Paris

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Innovation pédagogique et éducation populaire *



Former, accompagner, tutorer (...) découvrir les différents espaces de formation dans l'éducation populaire.

Découvrir toute la légitimité de l'éducation non formelle comme espace d'émancipation individuelle et collective.

Aiguiser sa curiosité en direction des pédagogies impliquantes.

Rattacher nos valeurs fondatrices (laïcité, respect, émancipation...) à des mises en forme concrètes avec de nouveaux publics.

Utiliser le classeur de formation à l'engagement militant (deuxième génération) de façon concrète et créative.

Organiser ses ressources de formateurs, maintenir une veille, entretenir un réseau d'acteurs au sein de la Ligue.



Bénévoles et élu(e)s des fédérations et des associations affiliées, intervenant ou souhaitant intervenir dans les formations militantes organisées par la Ligue.



Choisir ce qui nous convient pour agir à la Ligue :

- Caractéristiques d'une formation impliquante d'éducation populaire (de l'enseignement au tâtonnement expérimental)
- Débat, réunion, formation, conférence : quelle forme choisir pour réussir son projet ?

Utiliser ce qui est disponible :

- Exploitation concrète de textes et concepts forts du mouvement d'éducation populaire
- Le numérique, allié du formateur ? smartphone, web, réseaux sociaux, le site du classeur de ressources militantes
- Mettre en mouvement un public (dynamique de groupe au service de la formation tout au long de la vie)
- Ancrer son action dans l'éthique, référencer sa propre pédagogie
- Éveiller sa curiosité vers d'autres chemins : les dynamiques militantes européennes proches de la Ligue (idées, réseaux, projets)



3 jours – du 21 au 23 octobre 2015



Moulin de Graçay, près de Bourges (18)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Développement associatif et militant à la Ligue de l'enseignement

Les fondamentaux de l'éducation populaire *



Appropriation des principaux moments de l'histoire de l'éducation populaire et connaissance des grands courants idéologiques fondateurs : laïque, syndical, catholicisme social...
Repérage des nouvelles initiatives se réclamant de l'éducation populaire (logiciel libre, féminisme, écologie...).

Réflexions sur une politique de l'éducation populaire.



Élu(e)s et salarié(e)s des fédérations départementales.



- Les repères fondamentaux : les textes incontournables, les grandes figures et réalisations
- La place de la Ligue dans l'éducation populaire : allers-retours entre deux histoires qui s'entrecroisent
- Comment l'éducation populaire se régénère sans dire son nom ? Émergence de nouvelles initiatives s'en réclamant ou non, formelles ou non ; l'espace numérique comme lieu d'expression de l'éducation populaire
- En quoi l'éducation populaire reste un puissant levier de transformation politique et sociale ? Les enjeux auxquels il faut faire face ; des nécessaires mais difficiles adaptations aux nouvelles règles sociales ; apprendre à apprendre, un tournant éducatif où l'éducation populaire est centrale



2 jours – 19 et 20 mai 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Prendre la parole en public (dirigeant(e)s associatifs(tives))



Gérer une intervention orale devant toutes tailles de groupes.
Maîtriser la prise de parole.
Gérer son trac.



Militant(e)s de la Ligue (administrateurs(trices), bénévoles, SG...).



- Préparer et structurer un oral
- Maîtriser les contraintes de temps, d'espace, d'environnement... dans un discours
- Prendre la parole devant son équipe, en assemblée générale, dans une plénière...
- Gérer une intervention devant des médias (TV, radio...)
- Gérer son stress et en faire une force



3 jours – du 3 au 5 juin 2015



Paris

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Nicolas Favre – délégué général de la Ligue de l'enseignement du Rhône

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire Lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Administrateurs(trices) des fédérations départementales, coordinateurs(trices) Lire et faire lire des fédérations Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire »
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques)
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors



2 jours – 17 et 18 novembre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Marie Brillant – chargée de mission Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire

Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *



Acquérir une connaissance des acteurs de la solidarité internationale.
Maîtriser la méthodologie de montage de projet.
Connaître les dispositifs d'appui à la solidarité internationale, en France et en Europe.
S'informer sur : les institutions gérant la solidarité internationale ; les acteurs du dialogue civil en France et en Europe ; les différents programmes du ministère des Affaires étrangères et européennes.
Aborder les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
Maîtriser la dimension territoriale et fédérative des projets.
Réfléchir aux sur les paramètres du développement fédératif du local à l'international.



Militant(e)s de la Ligue (administrateurs(trices), bénévoles, SG...).



- Présentation des institutions gérant la solidarité internationale et les acteurs du dialogue civil en France et en Europe
- Présentation de la politique internationale de la Ligue de l'enseignement
- Présentation des programmes de Solidarité Laïque et de ses groupements locaux
- Montage de projets et financements
- Développer la vie fédérative via la solidarité internationale : les projets de la Ligue (campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir! », chantiers jeunes, Ligue internationale) et exemples d'application dans une fédération
- Introduction à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)



2 jours – 12 et 13 octobre 2015



Lille

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : David Lopez – responsable du secteur International/
Europe à la Ligue de l'enseignement

Développement durable en milieu rural : gérer des projets multi-partenariaux *



S'approprier les enjeux et les notions associés à la méthodologie de projets multi-partenariaux : territoires, partenariat, projet d'action et projet associatif.

Donner les modalités de constitution et de l'animation d'un multi-partenariat dans un cadre d'action en cohérence avec le projet politique de la Ligue de l'enseignement.



Élu(e)s et secrétaires généraux et cadres fédéraux, responsables d'associations affiliées ou partenaires.



- Contexte de l'évolution des territoires ruraux notamment l'approche développement durable
 - Pourquoi des projets multi-partenariaux ?
 - Témoignages d'expériences de projets innovants du développement durable des territoires ruraux
 - Analyse sur les freins et les leviers dans la conduite de projet multi-partenariaux
- Apports méthodologiques à partir du *vade-mecum* du Celavar
 - Des projets au service de la construction d'une vision sociétale
 - La définition des projets d'action
 - La préparation et le lancement d'un projet
 - La conduite d'un projet multi-partenarial
- Évaluation



3 jours – du 10 au 12 mars 2015



Tulle (19)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Initiation à la gestion financière d'une fédération



Connaître le cadre légal de la comptabilité.
Comprendre le rôle des différents acteurs de la finance.
Initiation à la lecture et à l'interprétation des documents financiers.



Militant(e)s de la Ligue (trésoriers, administrateurs(trices), bénévoles...).



- Le cadre légal de la comptabilité générale
- Les spécificités des associations
- Les différents acteurs de la finance et leurs rôles
- L'organisation de la comptabilité par activités (comptabilité analytique)
- Les documents financiers
- L'analyse financière



2 jours – 4 et 5 février 2015



Paris

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière à la Ligue de l'enseignement

Responsabilités civile et pénale de l'employeur de l'ESS



Identifier les enjeux et les risques en matière de responsabilité civile et pénale.

Connaître les mécanismes des poursuites pénales.

Utiliser la délégation de pouvoir, en connaître les portées et les limites.

Connaître et mettre en œuvre des mesures préventives.



Dirigeant(e)s salarié(e)s et bénévoles.



- Les principes de responsabilité
 - La responsabilité civile
 - La responsabilité pénale
 - L'évolution de la législation et de la jurisprudence
- La typologie des risques
 - Hygiène, santé et sécurité
 - IRP (Instances représentatives du personnel)
 - Main d'œuvre
 - Gestion des temps professionnels
- La caractérisation des infractions
 - L'imprudence
 - La mise en danger de la vie d'autrui
 - Les conséquences de la faute inexcusable
 - Les circonstances aggravantes
- La défense en cas de poursuites pénales
- Les règles de responsabilité et la délégation de pouvoir
- Les mesures de prévention



2 jours – 21 et 22 octobre 2015



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Cédric Mazière – chargé de mission Formation emploi et ESS à la Ligue de l'enseignement

LISTE DES CORRESPONDANTS FORMATION

Fatima AKKACHA

☎ 01 43 58 97 38
@ fakkacha@laligue.org

Philippe AUZET

☎ 01 43 58 97 85
@ pauzet@laligue.org

Farid BENLAZAR

☎ 01 30 31 26 98
@ farid.benlazar@ligue95.org

Thierry BARRANCO

☎ 06 80 90 39 90
@ tbarranco@laligue.org

Sabine BAUDONT

☎ 02 99 67 10 69
@ sabine.baudont@ligue35.org

Laurence BRIEN

☎ 01 43 58 97 55
@ lbrien.laligue@ufolep-usep.fr

Marie BRILLANT

☎ 01 43 58 97 93
@ mbrillant@laligue.org

Olivier BOURHIS

☎ 01 43 58 98 71
@ obourhis@laligue.org

Bernard COLMONT

☎ 01 43 58 97 67
@ bcolmont.laligue@ufolep-usep.fr

Charles CONTE

☎ 01 43 58 97 24
@ cconte@laligue.org

Marine DAYAN

☎ 01 43 58 96 92
@ mdayan@laligue.org

Nicolas FAVRE

☎ 04 72 60 04 70
@ nfavre@fol69.org

Carole GARCIA

☎ 05 56 44 52 25
@ c.garcia@liguefol33.asso.fr

Yoann GARREAU

☎ 01 43 58 95 70
@ ygarreau@laligue.org

Hélène GUINOT

☎ 01 43 58 97 54
@ hguinot@laligue.org

Cécile HAMET

☎ 01 43 58 97 84
@ chamet@laligue.org

Gérard LE CANN

☎ 02 31 06 11 00
@ gerard.lecann@laliguebn.org

Marguerite LIRON

☎ 01 43 58 97 53
@ mliron.laligue@ufolep-usep.fr

Claire LOCHET

☎ 01 43 58 97 98
@ clochet@laligue.org

David LOPEZ

☎ 01 43 58 97 94
@ dlopez@laligue.org

Cédric MAZIÈRE

☎ 01 43 58 97 49
@ cmaziere@laligue.org

Christine MENZAGHI

☎ 01 43 58 95 84
@ cmenzaghi@laligue.org

Guillaume MEUGNIER

☎ 01 43 58 97 32
@ gmeugnier@laligue.org

Damien RAYMOND

☎ 01 30 13 05 91
@ damien.raymond@laligue78.org

Philippe ROCHER

☎ 02 40 03 52 86
☎ 06 16 46 72 85
@ contact@ficeor.com

Marie-Sophie THIROUX

☎ 01 43 58 97 39
@ msthiroux@laligue.org

Arnaud TIERCELIN

☎ 01 43 58 97 36
@ atiercelin@laligue.org

Magali VERDIER

☎ 01 43 58 96 50
@ mverdier@lireetfairelire.org

Sophie VILLENEUVE

☎ 01 43 58 97 85
@ svilleneuve@laligue.org

Assistance technique :

Lydia LUCIDA

☎ 01 43 58 97 31
@ llucida@laligue.org

Plan de formation Ligue de l'enseignement/fédérations 2015

La fédération (département) ou union régionale

Numéro lcom

Convention collective

Catégorie employeur :

- de 10 salariés

Entre 10 et 49 salariés

50 salariés et +

autorise l'inscription de :

Mme M.

Nom, prénom

Fonction

Secteur d'activité.....

Tél Tél mobile.....

Mail

Salarié(e) Bénévole

Si salarié(e)/bénévole d'une association affiliée, nom de l'association :

.....

au module de formation :

N°

Intitulé.....

Du au

J'ai pris connaissance du règlement de la formation et en accepte les termes.

Date :

Signature :

(Représentant(e) de la fédération,
nom, prénom)

Signature :

(Stagiaire)

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....

**PROGRAMME NATIONAL
DE FORMATION 2015
salarié(e)s, élu(e)s, bénévoles**

.....

Conception : Ligue de l'enseignement

www.laligue.org